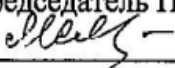



**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж современных технологий и медицины»
ЧПОУ «КСТМ»**

Утверждена в составе
образовательной программы
от 17 мая 2024 г., протокол
педагогического совета № 5

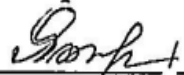
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК ООП «_____» Председатель ПЦК ООП  Э.Р. Мумаева Протокол № <u>6</u> от « <u>17</u> » <u>мая</u> 2024 г.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УР ЧПОУ «КСТМ»  Ш.Б. Хаджиева « <u>17</u> » <u>мая</u> 2024 г.
---	---

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР
ЧПОУ «КСТМ»

«17» мая 2024 г.  А.Р. Яшуркаев/

подпись

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9
.....	10
РАЗДЕЛ 3. РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	13

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания по специальности
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике; в проведении разъяснительной работы и предоставлении рекомендаций выпускникам по следующим вопросам: а) Ведение предпринимательской деятельности, в том числе с применением специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» (самозанятость); б) Трудовое и налоговое законодательство. в) Преимущества официального трудоустройства.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5

малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹(при наличии)	
	ЛР
	ЛР
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 1
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 2
Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР3
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 5
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 6

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий готовность к профессиональной мобильности в условиях современного общества и самостоятельность в принятии решений во всех сферах деятельности	ЛР –СОП-1
Мотивированный к самообразованию и развитию. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР – СОП-2
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности и открытости	ЛР- СОП-3
Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально экономического развития Чеченской Республики.	ЛР- СОП-4
Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов.	ЛР-СОП-5
Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	ЛР-СОП-6

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО³.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

³ Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых специалистами, фиксации достижений способами, определенными образовательной организацией (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей

(кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, учебные кабинеты с мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

4. Разъяснительная работа с обучающимися по вопросам ведения предпринимательской деятельности, в том числе с применением специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» (самозанятость), по трудовому и налоговому законодательству и преимуществам официального трудоустройства;

а) Ведение предпринимательской деятельности, в том числе с применением специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» (самозанятость);

б) Трудовое и налоговое законодательство.

в) Преимущества официального трудоустройства.

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж современных технологий и медицины»
ЧПОУ «КСТМ»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
на период 2024-2025 г.

Пояснения по заполнению календарного плана воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной работы педагоги и кураторы групп опираются на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в обучении и воспитании. Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Р

о «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

с «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

с «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

и отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

й движения «Ворлдскиллс Россия»;

с движения «Абилимпикс»;

к **субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

о

й **Содержание** – общая характеристика контента, направленного на достижение планируемых ЛР, может реализовываться на учебном занятии, но не совпадать с темой учебного занятия.

е Например: согласно тематическому планированию по профессиональному модулю «Производство авиационной техники»
д (ПООП 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники) тема учебного занятия: «Горячая штамповка.
е Конструирование деталей, изготавливаемых горячей штамповкой». На занятии педагог может познакомить с историей знаменитого
р Кировского завода в Ленинграде и использовании методов штамповки в годы Великой Отечественной войны. В календарном плане
а может быть сделана такая запись: Кировский завод в годы блокады: видео и фотоколлаж либо групповой проект, либо виртуальная
ц экскурсия в Музей истории и техники Кировского завода.

и

и **Формы** деятельности: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.

Участниками воспитательной работы могут быть курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.

в В примерном календарном плане указаны в качестве ориентиров государственные праздники Российской Федерации. Образовательная организация или разработчики ПООП могут выбрать из них и включить ключевые даты, значимые на уровне субъекта Российской Федерации

т

о

м

ч

и

или отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ⁴
СЕНТЯБРЬ						
1.	День знаний» торжественная линейка -единый урок мира	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР 5	
Каждый понедельник	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР1,2,4,5,6,7	
2.	День окончания Второй мировой войны Акции в памятный день	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР1	
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР3,8	
4.	Посвящение в студенты	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора,	ЛР 2	

⁴Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

				курирующий воспитание кураторы		
Вторая суббота сентября	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР 14, ЛР 15	
5.	День всемирной борьбы с лимфомами	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР 9	
6.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР 1	
7.	Кураторские часы ко Дню солидарности в борьбе терроризмом.	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР3,8	
8.	Общее родительское собрание. Знакомство родителей с задачами педколлектива колледжа	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР12	

9.	Всемирный день сердца	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР 9 ЛР 14	
10.	Всемирный месяц борьбы против рака груди	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР 9 ЛР 14	
11.	Мероприятие к Дню Чеченской женщины	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР5	
12.	Проведение родительского собрания	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР12	
13.	Проведение итогового группового собрания		Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР2	
ОКТАБРЬ						
Каждый понедельник	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий	ЛР1,2,4,5,6,7	

				воспитание кураторы		
14.	День пожилых людей Классный час «Уважая старость»	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР 6	
15.	День Учителя Классный час «Учитель вечен на земле»	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР-1-3	
16.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня города: - Моя малая родина - кураторские часы	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР1,2,4,5,6	
17.	Кураторские часы день молодежи День рождения Главы ЧР Р.А.Кадырова	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР1,2,4,5,6	
18.	Классный час ко Дню рождения Пророка Муххамада (с.а.в)	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР5,8	
19.	Классный час в рамках профилактики правонарушений	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора,	ЛР3	

				курирующий воспитание кураторы		
20.	Всемирный день борьбы с инсультом - кураторские часы	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР 9	
21.	День памяти жертв политических репрессий Уроки памяти		Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР 1	
НОЯБРЬ						
22.	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР1,2,4,5,6,7	
23.	Классный час к Дню народного единства «В единстве наша сила»	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР-5,9	
24.	Классный час ко дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников МВД «Будем помнить»	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР1	

25.	День матери праздничные мероприятия	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР-7	
26.	Мероприятие к Международному дню инвалидов	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы		
27.	Международный день отказа от курения - оформление информационного стенда - стенгазета «Курение вредит здоровью»	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР 9	
ДЕКАБРЬ						
28.	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР1,2,4,5,6,7	
29.	День борьбы с СПИД Информационно-профилактические встречи с работниками учреждений: центра профилактики ВИЧ/СПИДа, Наркологического диспансера, Госнаркоконтроля	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР2, 9	

30.	День Героев Отечества - Уроки мужества	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР1-2, 5	
31.	Классные часы ко Дню неизвестного солдата Урок памяти	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР5	
32.	Уроки мужества ко Дню героев отечества Урок мужества	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР1-2, 5	
33.	Мероприятие к Дню Конституции Российской Федерации	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР1-2, 5	
34.	Беседа о жизни устаза Кунта- Хаджи Кишиева	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР8	
35.	Классный час по профилактике экстремизма и терроризма	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР1,2	

36.	Ежедневная влажная уборка в аудитории Ежедневный контроль внешнего вида и посещаемости	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР4	
37.	Заседание родительского комитета	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР12	
38.	Проведение итогового собрание в группе	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР2	
39.	Проведение родительского собрания в группе	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР2	
ЯНВАРЬ						
40.	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР1,2,4,5,6,7	
41.	Мероприятие к Новому году	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР5	

				кураторы		
42.	Мероприятия к Дню снятия блокады Ленинграда Классный час	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР5	
43.	Классный час ко Дню памяти жертв Холокоста	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР5	
44.	Организация и проведение субботников внутри колледжа и общегородских	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР4	
45.	Классный час по профилактике правонарушений и беспризорности	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР9	
ФЕВРАЛЬ						
46.	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы		
47.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий	ЛР10	

				воспитание кураторы		
48.	День защитников Отечества	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР10	
49.	Классный час ко Дню памяти о россиянах, исполнявших воинский долг за пределами отечества	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР1	
50.	Ежедневная влажная уборка аудитории Ежедневный контроль внешнего вида и посещаемости	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР4	
МАРТ						
51.	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР1,2,4,5,6,7	
52.	Мероприятие к Международному женскому дню	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР8	

53.	День воссоединения Крыма с Россией Классный час «Крым-дорога домой»	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР1,2	
54.	Классный час к Дню Конституции ЧР	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР1,2	
55.	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР9	
56.	Ежедневная влажная уборка аудитории Ежедневный контроль внешнего вида и посещаемости	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР4	
АПРЕЛЬ						
57.	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР1,2,4,5,6,7	
58.	Беседа к Всемирному дню здоровья	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР9	

59.	День космонавтики Классный час	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР1	
60.	Классный час ко Дню Мира в Чеченской республике «отмена КТО-главная победа Р.А. Кадырова»	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы	ЛР8	
61.	Урок с просмотром видеофильма «Без срока давности» ко Дню памяти о геноциде советского народа фашистами и их пособниками в годы ВОВ «День единых действий»	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР1,5	
62.	Участие в неделе родного языка, приуроченной ко Дню чеченского языка	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР3	
МАЙ						
63.	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР1,2,4,5,6,7	
64.	Классный час ко Дню Победы «Праздник со слезами на глазах»	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий	ЛР12	

				воспитание,		
65.	Классный час ко Дню памяти и скорби	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР1	
66.	Международный день действий за женское здоровье	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР9	
67.	Всемирный день без табака	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР7	
68.	Ежедневная влажная уборка аудитории Ежедневный контроль внешнего вида и посещаемости	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР4	
ИЮНЬ						
69.	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР1,2,4,5,6,7	
70.	Международный день защиты детей Классный час	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР12	
71.	Пушкинский день России	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора,	ЛР1,2,4,5,6,7	

				курирующий воспитание,		
72.	Классный час ко Дню независимости России	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР10	
73.	День медицинского работника	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР10	
74.	День памяти и скорби	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР7	
75.	Международный день борьбы с наркотиками	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР10	
76.	День молодежи	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР7	
77.	Кл. час на тему: «Ведение предпринимательской деятельности»	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР10	
78.	Кл. час на тему: «Трудовое и налоговое законодательство».	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий	ЛР10	

				воспитание,		
79.	Кл.час на тему: «Преимущества официального трудоустройства»	Обучающиеся	Аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР10	
Работа с родителями						
Родительское собрание: образовательно-воспитательные задачи обучения в колледже на 2024-2024 учебный год; - О единых требованиях и организации учебного процесса; - Профилактика вредных зависимостей и асоциального поведения подростков; - Особенности взаимоотношений подростков и родителей;		В течение учебного года	Директор, администрация колледжа Куратор			
Групповые родительские собрания: «Права и обязанности студентов в колледже»		Сентябрь	Зам. директора по УВР Куратор			
Родительские собрания в учебных группах: Об успеваемости и посещаемости обучающихся - Об ответственности родителей за воспитание детей; - Как предостеречь от вредных привычек		В течение года	Зам. директора по УВР Куратор			
Широкое использование различных форм индивидуальной работы с родителями: Переписки, посещения на дом в случае потери связи, карточки, приглашительные письма, телефонные звонки и переписки		В течение года	Зам. директора по УВР Куратор			
Привлечение родителей к помощи в проведении воспитательных мероприятий		В течение года	Зам. директора по УВР Куратор			
Проведение неформальных встреч с родителями (приглашение на концерты, праздники)		В течение года	Зам. директора по УВР, заведующая Кураторы			

Организация досуга студентов			
Организация работы спортивных секций	Сентябрь	ЧПОУ «КСТМ»	Зам. директора по УВР, заведующая по УВР кураторы
Посещение театров, кинотеатров художественных выставок, музеев и.т.д.	В течение учебного года	Театр Музей	Зам. директора по УВР, заведующая по УВР кураторы
Организация и проведение праздничных мероприятий	В течение учебного года	ЧПОУ	Зам. директора по УВР, заведующая по УВР кураторы