

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
ЧПОУ «Колледж современных  
технологий и медицины»

Протокол № 3  
«26» января 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ЧПОУ «КСТМ»  
«Колледж современных технологий  
и медицины»

  
А. Барзукеева  
«26» января 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**В ЧПОУ «Колледж современных**  
**технологий и медицины»**

## Общие положения

1.1 Положение разработано в соответствии с требованиями: □ Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 04.08.2023г.);

□ приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

□ приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2012 № 1324 (ред. от 15.02.2017г. с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;

□ Приказ Рособрнадзора №660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ аккредитационного мониторинга системы образования»;

□ Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методика расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам СПО;

□ Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г., № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

□ Устава ЧПОУ "КСТМ»;

□ ФГОС СПО по специальностям.

1.2 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в ЧПОУ "КСТМ"» (далее –Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования (далее –ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3 ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4 Основными пользователями результатов ЧПОУ "КСТМ" (далее – Колледж) являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет Колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников Колледжа, работодатели и социальные партнеры.

1.5 Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по гражданско-правовым договорам.

## **2. Основные цели, задачи, принципы и виды системы оценки качества образования**

2.1 Целью мониторинга в образовательной деятельности колледжа является систематизация и осуществление мониторинговых исследований, контрольно-коррекционной деятельности в управлении образовательным процессом. То есть, мониторинг в Колледже проводится с целью осуществления систематического контроля за процессом устойчивого развития Колледжа, полноценного обеспечения профессиональных, педагогических, инновационных задач развития, определения наиболее целесообразных перспектив.

Цель ВСОКО- эффективное управление качеством образования

Мониторинг позволяет получить своевременную информацию о ходе и содержании образовательного процесса в Колледже, позволяет лучше понять его особенности, а при необходимости оперативно внести коррективы. Результаты мониторинга необходимы для постоянного совершенствования процесса обучения, воспитания и развития будущих высококвалифицированных специалистов.

2.2 Задачами мониторинга качества образования являются:

- Выработка единых подходов, разработка критериев мониторинга качества образования.

- Оценка качества образования на различных ступенях обучения.

- Прозрачность и открытость для всех участников образовательного процесса системы образования

- Оперативное влияние на образовательные процессы в целях формирования профессиональных компетенций выпускников, повышения конкурентоспособности образовательного учреждения.

- Моделирование желаемого уровня качества образования.

- Систематический контроль динамики развития образовательной системы колледжа в соответствии с направлением ее развития.

- Своевременное выявление позитивных и негативных тенденций,

определяющих характер и темп развития образовательного учреждения как социально открытой образовательной системы.

- Осуществление систематического контроля качества образования, уровня воспитанности и уровня развития обучающихся на протяжении длительного периода времени.

- Проведение оценки педагогической деятельности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО,

- Внесение корректировок в программу развития, в систему планирования Колледжа.

2.3. Функциями мониторинга качества образования являются:

- оценка результатов деятельности педагогического коллектива по направлениям деятельности структурных подразделений образовательной системы Колледжа;

- корректировка деятельности отдельных звеньев направлений деятельности;

- отслеживание динамики образовательного процесса в Колледже;
- отслеживание уровня профессиональных компетенций и педагогического мастерства педагогических работников;
- учет повышения квалификации педагогических работников;
- повышение качества решения организационно-управленческих задач;
- контрольно-коррекционная деятельность в управлении образовательным процессом;
- прогнозирование развития Колледжа;
- посещение занятий и внеурочных мероприятий.

### **3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования.**

#### **3.1 Администрация Колледжа:**

- разрабатывает локальные нормативные акты, регулирующие ВСОКО, контролирует их качественное и своевременное исполнение;
- создает организационную сеть, обеспечивающую координацию деятельности объектов образовательного пространства Колледжа по сбору, переработке и хранению информации по определённым параметрам качества образования;
- утверждает план контроля, графики проведения по вопросам качества образования
- обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для дальнейшего развития Колледжа;
- проводит анализ итогов мониторинга, принимает управленческие решения по развитию ВСОКО в Колледже, дает оценку эффективности деятельности Колледжа в целом; □ организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки работников Колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- принимает участие в анализе материалов, полученных по результатам мониторинга, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за полугодие/учебный год, публичный доклад, отчет по итогам самообследования Колледжа и т.д.);
- принимает решения о предоставлении информации о качестве образования в Колледже в различные инстанции, в т.ч. для публикации на сайте Колледжа; обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и/или региональный уровни системы оценки качества образования.

#### **3.2 Методический отдел:**

- создает организационно-информационные условия для формирования целостного представления о качестве образования в Колледже;
- разрабатывает методики оценки качества образования; разрабатывает и проводит мероприятия, направленные на совершенствование ВСОКО;
- организует и проводит в Колледже различные мониторинговые

исследования;

проводит анализ мониторинговых исследований; готовит предложения администрации Колледжа для принятия управленческих решений по управлению качеством образования.

Научно-методический совет утверждает ВСОКО;

Участствует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Колледже.

3.3 Управление ВСОКО в колледже осуществляют: директор, заместители директора, учебный отдел, методический отдел, библиотечно-информационный центр.

#### **4. Предмет и содержание процедур экспертной оценки качества образования.**

4.1 Предметом ВСОКО является:

- качество образовательных результатов, обучающихся;
- качество реализации образовательных программ;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

4.2 Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников Колледжа;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- итоги выполнения курсовых работ;
- аттестация всех видов практической подготовки;
- все виды контроля: входной, текущий и рубежный;
- портфолио достижений, обучающихся;
- результат аттестации педагогических работников и администрации;
- все виды проектной деятельности и научных работ;
- предметные недели, предметные олимпиады и др. конкурсные мероприятия

мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их

профессионально-личностного и мотивационного развития;

- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях,

соревнованиях.;

- оценку сохранности контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

4.3 Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает в себя:

соответствие структуры и содержания образовательных программ СПО требованиям ФГОС СПО;

- результаты внеучебных мероприятий
- опросы
- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов и отчетов о

самообследовании, содержащий информацию о результатах опросов работодателей об удовлетворительности качеством образования; результатов опросов педагогических работников об удовлетворительности условиями и организацией образовательной деятельности; результатов опросов обучающихся об удовлетворительности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом; результаты опроса родителей об удовлетворительности условиями и организацией образовательной деятельности

4.4 Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс включает в себя:

программно-методическое и программно-информационное обеспечение, образовательного процесса и практики, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения; -обеспеченность методической и учебной литературой;

отношение и готовность педагогических работников к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических семинаров, цикловых комиссий и т.д.);

знание и использование современных педагогических методик и технологий;

образовательные достижения обучающихся;

участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференция, круглых столах и пр.;

презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях); диагностика профессионально-личностных качеств педагогов;

результаты внутренней независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ЧПОУ «КСТМ»

## **5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования.**

5.1 Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

основным потребителям результатов ВСОКО;

средствам массовой информации о деятельности Колледжа;

сайт Колледжа.