

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭКОНОМИКО – ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о деятельности ЧУПО «Экономико – правовой колледж»
за 2021-2022 учебный год**



Оглавление

Обращение директора	3
1. Общая информация о колледже	4
2. Образовательная политика	4
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности	5
4. Система управления образовательным процессом	6
4.1. Система мер по обеспечению комплексной безопасности и охране труда	7
5. Спектр реализуемых образовательных программ	8
6. Контингент обучающихся	9
7. Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса	10
8. Материально-техническое оснащение учебного процесса	18
9. Результаты образовательной деятельности	21
10. Качество подготовки обучающихся	31
11. Перспективы развития	35

Уважаемые читатели, участники образовательного процесса, друзья и партнеры нашего колледжа!

Частное учреждение профессионального образования
«Экономико – правовой колледж» предлагает Вашему вниманию
Публичный доклад о результатах деятельности колледжа за
2021 - 2022 учебный год

Публичный доклад отражает основные направления деятельности колледжа и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2021–2022 учебного года.

Доклад адресован педагогам и сотрудникам колледжа, студентам и их родителям, работникам образовательных учреждений, социальным партнерам, общественности города, учредителю, представителям органов власти, другим заинтересованным лицам. При подготовке доклада использовалась статистическая информация о деятельности, мониторинговые исследования результатов инновационной деятельности педагогических работников, исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности студентов, материалы государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, результаты вступительных испытаний.

Особенностями представленного Вам Публичного доклада являются: аналитический характер текста, предполагающий представление фактов и данных, а также их оценку и обоснование тенденций развития; ориентация на широкий круг читателей, что определяет доступный стиль изложения и презентационный тип оформления. Потребность в объективной оценке результатов деятельности педагогического коллектива всегда была и остается одной из самых значимых в учебно – педагогической деятельности. Представление на официальном сайте колледжа коллективного результата работы ЧУПО «Экономико – правовой колледж» является хорошей возможностью обеспечить открытость и прозрачность деятельности колледжа. Мы заинтересованы в поиске новых форм и методов работы, в инновационности существующей практики социального партнерства, что в конечном счете послужит возможностью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

С УВАЖЕНИЕМ,

директор Частного учреждения профессионального образования

«Экономико – правовой колледж »

Барзукаева Рамиса Ахметовна,

кандидат философских наук

1.Общая информация о колледже

Частное учреждение профессионального образования «Экономико-правовой колледж» (далее – ЧУПО «ЭПК») является самостоятельным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность в соответствии с Уставом и на основании лицензии и свидетельства государственной аккредитации, и на основании нормативно-правовых актов РФ.

Частное учреждение профессионального образования «Экономико – правовой колледж» (далее - Колледж) – реализует программы среднего профессионального образования.

Колледж оказывает образовательные услуги по программам:

- подготовка квалифицированных рабочих и служащих;
- подготовка специалистов среднего звена;

Колледж имеет лицензию Министерства образования и науки Чеченской Республики № Л035-01275-20/00395933 от 14.06.2022 г., действие – бессрочно, свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки Чеченской Республики № 1237 от 20.07.2017 года, срок действия до 04.07.2023 года, Серия 20 А 03 № 0000003.

Реквизиты ЧУПО «ЭПК»:

Почтовый адрес: 364015 Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Курская, д. 42

Телефон: 8 (928) 024-57-01

Электронная почта: ramisa.barzukaeva@mail.ru

Официальный сайт: <http://www.profi95.ru>

КОЛЛЕДЖ СЕГОДНЯ:

Сочетание традиций и инноваций в области подготовки востребованных, высококвалифицированных кадров в сфере услуг;

Интеграция теоретического и практического обучения, дающее специалистам профессиональные и ключевые компетенции;

Быстрая адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях;

Высокий уровень требований к студентам и преподавателям, гарантирующий качество подготовки специалистов.

2. Образовательная политика

Основные направления государственной политики в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в Российской Федерации на долгосрочную перспективу в соответствии с международными стандартами, современными потребностями экономики и общества регламентированы в Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», конкретизированы в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», Федеральных проектах «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», Стратегии развития системы среднего профессионального образования до 2030 года.

Основными принципами политики в области качества подготовки в ЧУПО «ЭПК» являются:

- Обеспечение экономики Чеченской Республики квалифицированными кадрами, формирование кадрового потенциала, способного конкурировать со специалистами аналогичной квалификации на мировом уровне;

- Ориентация на потребности рынка труда;
- Мобильность деятельности и адаптация к изменяющимся условиям;
- Системный подход к управлению;
- Обеспечение качества во всех сферах деятельности;
- Непрерывность образования;
- Компетентность и коллегиальность при принятии решений;
- Баланс полномочий и ответственности;
- Экономическая целесообразность принимаемых решений;
- Открытость во всех сферах деятельности.

Высокая конкурентоспособность выпускников колледжа является главным критерием эффективности политики в области качества:

- повышение уровня интеграции учебного процесса с инновационной деятельностью для подготовки квалифицированных специалистов;

- развитие и совершенствование социального партнерства: взаимодействие с предприятиями, организациями, службой занятости, учреждениями профессионального образования разных уровней;

- создание условий для всестороннего развития и удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

В настоящее время педагогический коллектив Колледжа видит свою миссию в совершенствовании и развитии системы непрерывного профессионального образования разных уровней, ориентируясь на потребности предприятий индустрии питания и сферы услуг в области подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в Чеченской Республике.

3. Организационно- правовое обеспечение деятельности

Колледж имеет статус юридического лица с момента государственной регистрации, обособленное имущество, самостоятельный баланс, печать со своим полным наименованием и государственным гербом Российской Федерации, угловой штамп, текущие лицевые счета и самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, ведет делопроизводство. Колледж, вправе заключать от своего имени договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судебных органах, включая третейские суды. Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом, ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, иными законодательными актами Российской Федерации, касающимися сферы образования, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06. 2013 № 464, от 21.09.2022 №762, требованиями ФГОС СПО, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Чеченской Республики, собственным уставом, а также локальными актами, утвержденными директором колледжа.

Колледж имеет свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1162036053024, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы России по Чеченской Республике 19.04.2022 г. № 200101094018 .

ИНН / КПП образовательного учреждения: 2031000999/203101001.

ОГРН: 1162036053024

Колледж имеет:

Лицензию № Л035-01275- 20/003395933, от 14.06 2022 г., бессрочную, регистрационный на осуществление образовательной деятельности.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1237, выданное Министерством образования ЧР от 04 июля 2017 г., срок действия до 04 июля 2023 года.

4. Система управления образовательным процессом

Управление Колледжем осуществляется в соответствие с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Чеченской Республики и Уставом.

Общее руководство образовательной, производственной, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью осуществляет директор колледжа, который координирует деятельность всех структурных подразделений.

Деятельность ЧУПО «Экономико – правовой колледж» и его подразделений регламентирована Законодательством РФ, приказами, постановлениями и решениями Правительства РФ, министерства просвещения РФ, министерства образования и науки ЧР, а также локальными актами колледжа, и направлена на создание условий для качественного обучения. Создание, преобразование, ликвидация структурных подразделений осуществляется колледжем самостоятельно с соответствующими изменениями в Уставе. Каждое подразделение возглавляет руководитель, назначенный директором колледжа.

Работа всех подразделений колледжа направлена на повышение качества образования и конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке труда.

Органами управления являются: Совет колледжа, общее собрание работников колледжа, Педагогический совет. (Рисунок 3)

Взаимосвязь структурных подразделений осуществляется посредством деятельности Педагогического совета, Студенческого совета, цикловых методических комиссий. Содержание работы Педагогического совета определено Положением о Педагогическом совете и направлено на совершенствование организации образовательного процесса.

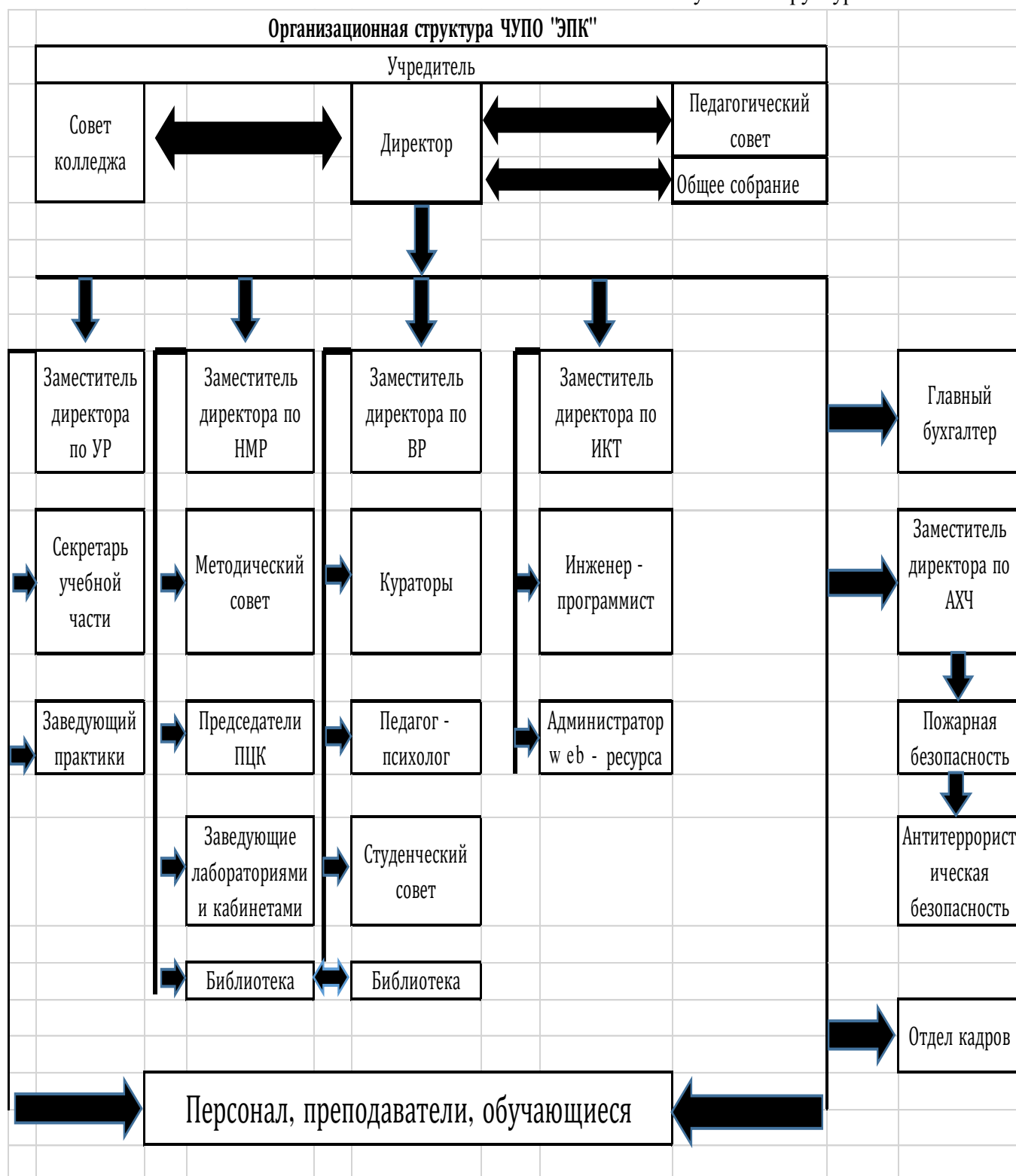
Методическая служба колледжа координирует системы образовательных и методических услуг педагогическим работникам в условиях перехода на новое содержание профессионального образования, комплексное методическое обеспечение федеральных государственных образовательных стандартов; осуществляет контроль качества профессионального обучения; организует научно-исследовательскую работу как студентов так и преподавателей, а также опытно-экспериментальную работу преподавателей, повышение квалификации педагогических и руководящих кадров.

Преподаватели колледжа объединены в две цикловые методические комиссии: общеобразовательных дисциплин и профессиональных дисциплин, что закреплено в локальных актах колледжа.

В соответствии со штатным расписанием разработаны и утверждены приказом директора колледжа должностные инструкции, содержащие общие положения, обязанности, права, ответственность и квалификационные требования к работникам.

Обучающиеся принимают участие в управлении колледжем, являясь членами Совета колледжа и Студенческого совета – органа студенческого самоуправления. В течение учебного года ежемесячно проводятся заседания органов Студенческого самоуправления, обсуждаются вопросы учебы, проведения внеаудиторных мероприятий.

Рисунок 1. Структура ЧУПО «ЭПК»



4.1 Система мер по обеспечению комплексной безопасности и охране труда

в колледже

В колледже ведется работа по обеспечению комплексной безопасности всех участников образовательного процесса. Совместно с такими надзорными органами как Главное управление МЧС по ЧР, а также Управление Росгвардии по г. Грозному разработаны, утверждены и согласованы Паспорта безопасности учебных корпусов колледжа. В паспортах отражены возможные все чрезвычайные ситуации, способы их избегания, а также план взаимодействия колледжа с силовыми структурами.

Также в колледже разработан и утвержден план антитеррористической защищенности, в котором отражены мероприятия по профилактике противодействия терроризму.

Помещения соответствуют обязательным требованиям пожарной и санитарноэпидемиологической безопасности. В отчётном году на обеспечение пожарной безопасности, в частности на реконструкцию эвакуационной пожарной лестницы, пожарной сигнализации, покупку огнетушителей было израсходовано 1,5 миллиона рублей. На обеспечение антитеррористической безопасности и установку видеонаблюдения, охранную сигнализацию, турникеты и тревожную сигнализацию затраты составили 1,1 миллион рублей. 280 тысяч рублей израсходованы на санитарно-эпидемиологическую безопасность (дозаторы-антисептики, рециркуляторы, термометры), в связи с коронавирусом. Корпус колледжа оснащен автоматической системой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуации.

Согласно, правилам внутреннего распорядка администрацией колледжа утверждены графики дежурства педагогов во время перемен между занятиями. Контроль выполнения правил внутреннего распорядка осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Вопросы безопасности изучаются на занятиях по дисциплинам:

- Безопасность жизнедеятельности;
- Охрана труда.

С регулярной периодичностью с сотрудниками колледжа, а также со студентами проводятся инструктажи по вопросам пожарной, антитеррористической безопасности. Проводятся практические тренировки при смоделированных чрезвычайных ситуациях (эвакуация людей, методы пожаротушения, действия при обнаружении подозрительных предметов и людей).

В каждом корпусе колледжа должным образом оформлены информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности. Установлены, утвержденные планы по

эвакуации людей из здания. Установлен строгий ежедневный контроль за соблюдением требований пожарной безопасности на территориях и зданиях колледжа.

В случае возникновения пожарной опасности сигнал оперативно подается дежурному сотруднику службы охраны, а также на пульт городской диспетчерской службы МЧС. В наличии исправная система противопожарного внутреннего водопровода, а также другие первичные средства пожаротушения (порошковые и углекислотные огнетушители, установлен периодичный контроль исправности).

В целях обеспечения безопасности студентов и сотрудников колледжа разработаны, согласованы и утверждены положения по организации работы по охране труда и инструкции для всех категорий сотрудников.

Для исполнения письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.03.2020 № 02/4146-2020-23 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий» в целях обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия в колледже, утвержден план мероприятий по обеспечению исполнения всех перечисленных в письме Роспотребнадзора мероприятия по профилактике заражения Ковидом-19. Также в колледже проводится и другие мероприятия по санитарно-эпидемиологической безопасности. Ежедневно проводится уборка помещений. Утверждён график генеральных уборок.

5. Спектр реализуемых образовательных программ

В связи с переходом на новые федеральные стандарты ФГОС СПО по ТОП – 50, изменяется перечень профессий и специальностей (код), сроки обучения. Министерство образования и науки РФ определило 50 наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Таблица 1

№	КОД	Наименование специальности / профессии	Наименование квалификации базовой подготовки	Поступление	Срок обучения	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт	Профиль
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
1.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	На базе 9 кл. – ООО (завершающие)	3 года 10 месяцев	<i>Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 1001</i>	Технологический
2.	09.01.03	Мастер по обработке	Оператор вычислитель	На базе 9 кл. - ООО	2 года 10 месяцев	<i>Приказ Минобрнауки</i>	Технологический

		цифровой информации	ных и электронно-вычислительных машин	На базе 11 кл. - СОО	10 месяцев	России от 02.08.2013 № 854	
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство							
3.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник-спасатель	На базе 9 кл. - ОО	3 года 10 месяцев	Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 № 352	Технологический
				На базе 11 кл. - СОО	2 года 10 месяцев		
34.00.00 Сестринское дело							
4.	34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	На базе 9 кл. - ОО	2 года 10 месяцев	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 694 (ред. от 09.04.2015)	Естествен-нонаучный
				На базе 11 кл. - СОО	10 месяцев		
38.00.00 Экономика и управление							
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	На базе 9 кл. - ОО	2 года 10 месяцев	Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69	Социально-экономический
				На базе 11 кл. - СОО	1 год 10 месяцев		
40.00.00 Юриспруденция							
6.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Юрист	На базе 9 кл. - ОО	3 года 6 месяцев	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015)	Социально-экономический
				На базе 11 кл. - СОО	2 года 6 месяцев		
7.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	На базе 9 кл. - ОО	2 года 10 месяцев	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509	Социально-экономический
				На базе 11 кл. - СОО	1 года 10 месяцев		

6.Контингент обучающихся

Таблица 2

№	Коды	Профессия /специальность	Сроки обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
Форма обучения - очная								
1.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	на базе 9 кл. 3г.10м. на базе 11 кл. 2г. 10м.			27	15	42
2.	09.01.03	Мастер по обработке	на базе 9 кл. 3г.10м.	27	33			60

		цифровой информации	на базе 11 кл. 2г. 10м.	29					29
3.	20.02.02	Защита чрезвычайных ситуациях	на базе 9 кл. 3г. 10м.	20	21	26	29		96
			на базе 11 кл. 2г. 10м.						
4.	34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	на базе 9 кл 2г. 10м.	23	27	32			82
			на базе 11 кл. 10м.	44					44
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	на базе 9 кл. 2г. 10м.	25	27	27	-		79
			на базе 11 кл. 2г. 10м						
6.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	на базе 9 кл. 3г. 6м.	19		18	7		44
			на базе 11 кл. 2г. 6 м.						
		Итого:		187	108	130	51		476
Форма обучения - заочная									
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	на базе 9 кл. 3г. 10 м.		13	31	6	-	50
			на базе 11 кл. 2г. 10 м.						
8.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	на базе 9 кл. 4г. 6 м.		24	31	15	6	76
			на базе 11 кл. 3г. 6 м.					3	3
9.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	на базе 9 кл. 3г. 10 м.		41	58	24	-	123
			на базе 11 кл. 2г. 10 м.				18	-	18
		Итого:			78	120	63	9	270

7. Кадровое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Качество и результативность работы Колледжа определяется профессионализмом педагогического коллектива, который является инициатором и вдохновителем учебных и воспитательных процессов. Очень крепкий, стабильный, инициативный и, несомненно, творческий. Ежегодно ряды наших преподавателей и мастеров пополняются молодыми специалистами, что очень важно для развития преемственности. Наряду с традиционными формами работы преподаватели уделяют особое внимание научно-исследовательской деятельности, ориентированной на внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, используют на учебных занятиях современные технологии обучения, которые обеспечивают формирование у студентов системного мышления, готовности к самостоятельному освоению новых знаний, применению профессиональных умений.

Преподаватели используют активные и интерактивные формы проведения занятий, что является одним из условий эффективного введения новых стандартов профессионального образования, предполагающих повышение профессионально-практической направленности образовательного процесса. Профессионально-ориентированное и деятельностное обучение, деловые и ролевые игры, исследования, эксперименты, проблемные методы, метод моделирования являются основой педагогической деятельности.

Главным достоинством педагогического коллектива было и остается единство в достижении результата, работа на качество, формирование и преумножение традиций колледжа. Все возможности для реализации планов, формирования творческих способностей у студентов, развития их потенциала у колледжа есть, а это является основой для формирования профессиональных компетенций и подготовки квалифицированных выпускников. Обучением и воспитанием студентов занимаются квалифицированные преподаватели и сотрудники Колледжа.

Повышение квалификации - вид профессионального обучения работников, имеющий целью повышение уровня их теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений, это обучение, направленное на последовательное совершенствование профессиональных знаний и умений, рост мастерства.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями профессиональных образовательных стандартов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не

реже 1 раза в 3 лет с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Повышение квалификации включает в себя виды обучения:

1. курсовое (16, 24, 36, 72 часа);
2. по программам профессиональной переподготовки в образовательных учреждениях повышения квалификации для углубленного изучения актуальных проблем, технологий, социально-экономических и других задач по профилю профессиональной деятельности.

В ЧУПО «ЭПК» обучением и воспитанием студентов заняты 28 человек – преподаватели.

Высшее профессиональное образование имеют – 100%.

Кандидаты наук – 5 чел., из них: кандидат философских наук – 1 чел., кандидат биологических наук – 1 чел., кандидат экономических наук – 2 чел., кандидат филологических наук – 1 чел..

Имеют квалификационную категорию:

- высшая квалификационная категория – 7 чел.
- первая квалификационная категория -1 чел.

Имеют звание Почетного работника СОО, СПО: 2 чел.

Педагогический стаж:

- от 2 до 5 лет – 3%;
- от 5 до 10 лет – 12%;
- от 10 до 20 лет – 45%;
- свыше 20 лет – 40%.

За последние 3 года прошли:

- курсы повышения квалификации- 12 человек;
- профессиональную переподготовку – 8 человек.

Таблица 3. Прохождение курсов переподготовки и повышения квалификации преподавателей 2019-2022гг

№ п/п	ФИО	Курсы переподготовки и повышения квалификации
1.	Хаджиева Шавдет Багиевна	1.КПК «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты», 72ч. Москва, 2019г. 2.ГБПОУ «Чеченский профессионально – технологический колледж» Центр опережающей профессиональной подготовки. ПК «ГИА в системе СПО с учетом изменений в законодательстве», 2022г.
2.	Ахмедова Касийра Саидовна	1. Использование информационно-коммуникационных технологий с электронной образовательной средой вуза. г. Грозный ЧГУ, 72час., 2019г. 2. Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20. г. Саратов,36часов, 25.03.2021г.

		<p>3. Цифровая трансформация. Быстрый рост. ВШГУ РАНХ и ГС, г. Москва, 72 часа, 05.10.2021г.</p> <p>4. КПК. Разработка и реализация рабочих программ дисциплин,(модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности. 108 час. Москва, 2022г.</p>
3.	Яндарбаева Луиза Махмудовна	<p>1. КПК, ГГНТУ им. Акад. М.Д.Миллионщикова, «Методика проектирования электронных курсов повышения квалификации для развития цифровой компетентности научно – педагогических работников», 108час.,23.12.2019г.</p> <p>2. КПК, Томский гос.университет, «Передовые технологии обучения в непрерывном образовании»,72ч., 2020г.</p> <p>3. ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», диплом о профессиональной переподготовке на ведение профессиональной деятельности в сфере Менеджмента, №1757 от 10.12.2020г., 36час.</p>
4.	Хайтаев Бислан Туханович	<p>1. КПК, Высшая школа государственных закупок «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»,72ч., Москва, 2019г.</p> <p>2. КПК, ЧГУ, «Использование информационно – коммуникационных технологий в работе с электронно – образовательной средой», 40ч., Грозный , 2019г.</p> <p>3. Удостоверение линейного эксперта на право проведения чемпионатов worldskills в рамках своего региона. Бухгалтерский учет - компетенция Москва,17.05.2022г.</p>
5.	Цицигов Расул Русланович	Профессиональная переподготовка по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» квалификация – преподаватель. 300час., 05.04.2020г, №51160.
6.	Кантаева Зезаг Хизаровна	<p>1. ФГАОУ ВО «Северо – Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь Профессиональная переподготовка на выполнение нового вида профессиональной педагогической деятельности в области профессионального образования, №2126-291, 30.07.2019г.</p> <p>2. КПК ФГАОУ ВО «Северо – Кавказский федеральный университет», г.Ставрополь, №47091 «Методика организации дистанционного и электронного обучения в учреждениях профессионального образования с применением информационно – коммуникационных технологий», 72час., 28.04.2020г.</p>
7.	Тутаев Исмаил Шерипович	1.Профессиональная переподготовка по программе «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» №000000106064 от 18.08.2021г.
8.	Мамадиев Муса Хожаметович	Профессиональная переподготовка по программе «Педагог СПО Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» от 18.08.2021г.
9.	Хизриева Малкан Усмановна	<p>1. КПК</p> <p>Требования к современному уроку. 72час. Грозный, 2019г.</p>
10	Буралов	1. Профессиональная переподготовка «Учитель физической культуры. Педагогическая деятельность по проектированию и

	Хасан Юсупович	реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», г. Краснодар, 2020г. 2. Профессиональная переподготовка «Юрист», г. Краснодар, 2021г.
11.	Алдиева Марина Шахидовна	1. КПК Методика организации дистанционного и электронного обучения в вузе с применением ИКТ. 72ч., г.Ставрополь, 2020г. 2. КПК. Противодействие распространению экстремистских идей в образовательной среде. 24ч., г. Грозный 3. КПК. Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров.18ч.,г.Москва, 2022г.
12.	Астамирова Лариса Магомедовна	1.Эксперт регионального чемпионата «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» WSR, 28.02.2019г.. 02.03.2020г. 2. Профессиональная переподготовка, «Классический (оздоровительный) массаж», 252ч., г. Ессентуки, 2022г. 3. Профессиональная переподготовка, «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», 255ч., г.Назрань, 2022г.
13.	Мукаева Мадина Масудовна	2. КПК по программе «Реализация системы профессиональной ориентации и мотивации обучающихся с инвалидностью в процессе профессионального обучения через организацию системы конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс» ГБУ ДПО ЧИПКРО 2019г., 72ч.
14.	Дайтаева Бела Нурдиновна	1.ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний» Профессиональная переподготовка «Учитель английского языка».№1253, 14.04.2020г., г. Красноярск 2.ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», КПК «Цифровые технологии в образовании», 42часа, 06.12.2021г. № 193-2021
15.	Дагаева Луиза Нурдыновна	1. КПК. Деятельность педагога СПО в условиях инклюзивного профессионального образования. 72час. г.Грозный, 2020
16.	Юсупхаджиев Хизар Вахаевич	1.Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель СПО», «СИДПО» 2019г.. 72 час.

В Колледже реализуется единая многоступенчатая система повышения квалификации педагогических кадров, которая включает:

- занятия в педагогической мастерской;
- систему взаимопосещений занятий;
- работу педагогических семинаров, чтений;
- систему выездных курсов повышения квалификации;
- самообразование преподавателей;
- участие в педагогических чтениях;
- обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации и по программам профессиональной переподготовки.

8. Материально-техническое оснащение учебного процесса.

8.1 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Одной из главных задач библиотеки является работа, направленная на качественное формирование учебного фонда для обеспечения образовательного процесса основной и дополнительной литературой и другими источниками. Фонд библиотеки включает в себя печатные (периодические и непериодические) и электронные издания.

Каждому обучающемуся и преподавателю ЧУПО «Экономико – правовой колледж» предоставлена возможность работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой ЭБС IPRbooks (Договор №7905/21к, от «01» апреля 2021года на 36 календарных месяца). Работа в online версии доступна круглосуточно на сайте epk/chtt Доступ к полному тексту изданий возможен после авторизации, для этого необходимо получить логин и пароль в электронном читальном зале колледжа. После получения пароля необходимо пройти личную регистрацию и в дальнейшем работать под своими учетными данными. Работа с ЭБС IPRbooks возможна в том числе с мобильных устройств (скачать приложение . Инструкции по работе с ЭБС (.pdf) доступны на сайте в личном кабинете пользователя , также доступна видеоинструкция.

ЭБС IPRbooks — современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.

ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого студенты могут получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ЭБС IPRbooks полезна при составлении рабочих программ и фондов оценочных средств, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.

Для удобства преподавателей в ЭБС IPRbooks подготовлен каталог доступных изданий, рекомендованных для включения в рабочие программы - <http://www.lanbook.com>.

Каталог актуален, доступен в режиме онлайн. Для каждого издания представлена информация о сроках гарантированного размещения в ЭБС.

ЭБС IPRbooks содержит более 128000 изданий, из которых более 40000 — учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 700 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями более 600 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов среднего и дополнительного профессионального образования. ЭБС IPRbooks содержит эксклюзивные издания, не представленные в других ресурсах, в том числе книги издательств группы компаний IPR MEDIA: «Вузовское образование», «Профобразование», «Ай Пи Эр Медиа». ЭБС ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями.

Среди неоспоримых преимуществ ЭБС IPRbooks — быстрота и удобство поиска и фильтрации изданий, расширенный функционал, современные и удобные сервисы для пользователей, высокая адаптивность системы. Кроме того, работа с системой возможна как в онлайн, так и в офлайн режимах.

Оснащенность образовательного процесса

Программное обеспечение

Операционные системы:

Microsoft Windows 7 SP1Prof. Microsoft Windows 10 Prof

Пакет MS Office:

Microsoft Office Standard 2007 (Russian) Microsoft Office Professional 2003 (Russian)
Microsoft Office Professional Plus 2007 (Russian) Microsoft Office Professional Plus 2010
(Russian) Microsoft Office Professional Plus 2013 (Russian)

Антивирусные пакеты 360 Security

Утилиты

Spaceman Professional 8.0 Adobe Flash Player 10 ActiveX K-Lite Mega Codec Pack Adobe Reader

Архивары7-Zip 4.65

Справочные системы

Парус

Система Главбух - бухгалтерская справочная система

Среда разработки Microsoft Adobe 1С

Обучающие программы

1С:Предприятие 8.3 комплект для учебных заведений (Бухгалтерия, Зарплата и управление персоналом, Управление торговлей, Управление производственным предприятием, Управление небольшой фирмой.)

8.2 Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

Главное направление деятельности по совершенствованию инфраструктуры связано с развитием имущественного комплекса: модернизацией учебно-лабораторных площадей, организацией доступной образовательной среды и современным материально- техническим обеспечением образования в соответствии с ФГОС СПО. Необходимым условием оптимизации Колледжа является создание информационной среды на основе достаточного количества современной оргтехники (оборудования, персональных компьютеров, мультимедиа проекторов, интерактивных дисплеев, интерактивных досок), учебной и учебно-методической литературы в библиотечном фонде Колледжа, в том числе в электронной форме.

Образовательный процесс в Колледже организован в одном здании:

- учебный трехэтажный корпус общей площадью 1 920,0 м²;

Учебный корпус оснащен кабинетами и лабораториями, компьютерными классами с персональными компьютерами; библиотекой, столовой, кабинетами администрации, бухгалтерии и другими вспомогательными помещениями.

Оснащение аудиторий для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, административных и служебных помещений соответствует требованиям обеспечения учебного процесса и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательного учреждения.

Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением.

Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже работают туалетные комнаты. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, инвентарем.

Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, и находятся в рабочем состоянии.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здания оборудованы системой видеонаблюдения и пожарной сигнализацией, помещения оборудованы речевой системой оповещения о пожаре

9. Результаты образовательной деятельности

9.1 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. Рабочие учебные планы основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ЧУПО «Экономико – правовой колледж» разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Практическая подготовка является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся Колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных аттестационными листами соответствующих организаций.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и (или) демонстрационный экзамен и осуществляется в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧУПО «Экономико - правовой колледж».

Самостоятельная работа в рамках освоения профессиональной образовательной программы позволяет развивать такие качества студентов как: познавательная активность, мобильность в поиске источников профессионального совершенствования, умение работать с различными источниками информации, способность анализировать и сопоставлять разные данные, осуществлять разработку проектов и т.д.

9.2. Воспитательная и социальная работа

Воспитательный процесс в колледже организован на основе Рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021- 2022 гг., Календарного графика на 2021-2022гг. и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- служить сохранению и развитию профессионального образования;
- качественный уровень освоения профессиональных компетенций;
- становление духовно-нравственных ценностей.

9.2.1 Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал человека, это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих

ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

б) активная пропаганда спорта.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания:

Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1	“День знаний” Торжественная линейка	Развить личность обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
2	День толерантности	
3	День города, молодежи. День учителя	
4	Встреча с инспектором ДПС	
5	Тематические беседы, посвященные государственным датам и праздникам: День памяти жертв терроризма(03.09.) День народного единства (04.11) Международный день врача (05.10) День конституции День защитника Отечества День медицинского работника (21.06)	
6	“Что я знаю о Конституции?”	
7	Лекции-беседы “Профилактика правонарушений и преступлений”	
8	Провести торжественные мероприятия и поздравления, посвященные Дню защитника отечества, Международному женскому дню, дню Конституции и др.	
9	Участвовать в городских мероприятиях ,посвященных к праздничным датам.	
10	Акция посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	
	Провести социологический опрос среди студентов 2 курса “Я и моя профессия”	
11	Проведение классных часов: “ Финансовая грамотность”; “Пенсионная грамотность”с участием представителя ПФ по ЧР	
12	“О профилактике и ограничении табакокурения” Административный Кодекс ЧР	
13	Классные часы: “ О Гражданстве РФ и ЧР”, “ Об образовании”	
14	День Вооруженных сил РФ	
15	Встреча с работниками правоохранительных органов	
16	Участие в городских и районных торжественных мероприятиях	

Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности

ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1	Встреча с представителями религиозных объединений	Создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.
2	Беседы посвященные “Курбан Байрам”	
3	“День Чеченской женщины”	
4	День Республики	
5	День пожилого человека	
6	Круглый стол: Проблемы молодежи	
7	День матери	
8	Встреча с представителями религиозных объединений	
9	Мероприятия посвященные ко «Дню Чеченского языка и литературы»	

Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании

различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1	Мастер - класс посвященный году экологии в России «День Земли»	Сформировать у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.
2	Участие в городских мероприятиях по очистке и благоустройству территории	
3	«Чистые леса», «Чистые озера», «Чистые берега»	
4	«День Земли» Участие в городских мероприятиях по очистке и благоустройству территории	

Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1	Организовать торжественное проведение «Дня знаний».	Создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в

2	Организовать обучение студенческого актива нового набора	интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.
3	Провести посвящение студенты «День первокурсника»	
4	Провести профессиональный практический конкурс «.....» для студентов курса по специальности МЧС	
5	Участие в профориентационной работе (Дни Открытых Дверей, образовательные форумы, выставки, ярмарки)	
7	Участие в районных, городских, всероссийских, международных мероприятиях профессиональной направленности	
8	-Конференция «Шаг в профессиональное будущее, Финансовая грамотность»	
9	-«Студент года»	
10	Проведение классных часов: «Дороги, которые мы выбираем»	

Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа колледжа, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1	Встреча с представителями духовенства	Усилить взаимодействие колледжа с организациями, общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.
2	Встреча с представителями ПДН	
3	День открытых дверей	
4	Посещение музея имени А-Х.кадырова	
5	Посещение городской Национальной библиотеки	
6	Заключение договоров с организациями города Грозного	

Модуль «Культура здорового и безопасного образа жизни»

Цель модуля: формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся

Задачи модуля:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье.

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1	Спартакиада среди студентов 1-го курса	Сформировать здоровьесберегающие компетенции у обучающихся колледжа
2	Первенство колледжа по футболу	
3	Встреча с представителями Наркологического диспансера	
4	Военно-спортивная игра «Готов к труду и обороне»	
5	Профилактика вредных привычек	
6	Шахматный турнир	

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя

образовательной организации по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании кафедры / цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- Улучшить работу со студентами по осознанию роли профессионализма перед выбранной профессией, специальностью и адаптацией в современных условиях;
- Готовности к осмысленной жизни и деятельности;

В Колледже сформирована структура, ответственная за воспитательную работу: психолого-педагогическая служба, Совет кураторов учебных групп, Студенческий совет. Для проведения разовых мероприятий создаются временные инициативные группы педагогов и обучающихся.

В 2021 году активно продолжила работу социально - психолого - педагогическая служба Колледжа на основе разработанного и утверждённого Положения. Рассматривались вопросы адаптации обучающихся, конфликтных ситуаций в учебных группах, межличностных конфликтов и другие.

В Колледже сложилась система воспитания обучающихся, основанная на изучении регионального материала, связанная с традициями, лучшим опытом, накопленным в воспитании обучающихся за прошлые годы. В связи с принятием Правительством РФ «Стратегии воспитания в РФ на период до 2025 года» проведён Круглый стол для кураторов учебных групп с обсуждением проблем воспитания, поиском новых форм и методов воспитательной деятельности, проблем работы с сиротами и обучающимися из числа детей-сирот и выпускников коррекционных школ.

В 2021 году сформированы и реализуются планы по профилактике экстремизма и терроризма, формированию антикоррупционного поведения обучающихся, формированию безопасности поведения в любых сложных ситуациях (на воде, на льду, на транспорте, при пожаре и других). Приоритетными направлениями в работе были профилактика наркомании и алкоголизма, работа с сиротами, профилактика беспризорности, самовольных уходов несовершеннолетних, работа с обучающимися группы «риска».

10. Качество подготовки обучающихся колледжа

10.1 Трудоустройство выпускников колледжа

Колледж отслеживает трудовой путь своих выпускников. Выпускники работают в сфере обслуживания и услуг, медицины, социально – правовой сфере, сфере защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Взаимоотношения профессионального образовательного учреждения и производственных структур, выстраиваемые в городе и районах республики в рамках социального партнерства, должны изменить ситуацию трудоустройства в лучшую сторону. Информация по трудоустройству представлена в таблице 7 .

Таблица 4. Трудоустройство выпускников 2022 года
по специальностям

Специальность/ профессия	Всего на выпуске	Трудоустроились, в том числе		Продолжили обучение
		всего чел	по специальности/ профессии	
38.02.01 Экономика и бух/ учет (по отраслям)	27	3	3	23
09.02.01 Прикладная информатика (по отраслям)	11	2		9
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	11	1	1	10
40.02.02 Правоохранительная деятельность	3	-	-	3
34.02.02 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	46	6	2	40
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	32	3	3	29
Итого:	130	16	9	114

10.2 Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за 2022 г.

Таблица 5.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников

Базовый уровень образования, форма обучения	Всего обучающихся выпускного курса	Из них число выпускников, получивших:		Численность обучающихся, получивших академическую справку	Средний балл по результатам ГИА
		Дипломы о среднем профессиональном образовании базовой подготовки			
		Всего	Из них с отличием		
Всего:	130	130	16	0	4,2
В том числе: образовательные программы среднего профессионального образования / программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
на базе основного общего образования					
из них:					
очная форма обучения	57	57	2	0	4,5
очно-заочная форма обучения	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования					
из них:					
очная форма обучения	73	73	14	0	4,3
очно-заочная форма обучения	0	0	0	0	0

Таблица 6. Результаты демонстрационного экзамена

Образовательное учреждение	Наименование специальности/ профессии	Количество обучающихся, сдававших демонстрационный экзамен	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
ЧУПО «Экономико – правовой колледж»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27	100	84,0	4,0

Таблица 7.
Сравнительный анализ результатов защиты ВКР

№	Осваиваемые ППСЗ/ППКРС	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Кол-во вып.
1.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	100	92,0	4,5	11
2.	20.02.02 Защита чрезвычайных ситуаций	100	82,0	4,1	11
3.	34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	100	100	4,5	46
4	ППКРС- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100	100	4,2	32
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	84,0	4,0	27
6.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	100	80,0	4,0	3
	Итого:	100	87,4	4,2	130

Таблица 8.
Список студентов выполнивший учебный план с отличием

Список студентов выполнивший учебный план с отличием

№	Группа	Ф.И.О. студента	Оценка
1	1М-11-1	Аурбиева Раянт Махмудовна	с отличием
2	1М-11-1	Азимов Алихан Ризванович	с отличием
3	1М-11-1	Акаева Аминат Исмаиловна	с отличием
4	1М-11-2	Баштагова Медни Ахмедовна	с отличием
5	1М-11-1	Барзукаева Петимат Абдулаевна	с отличием
6	1М-11-1	Байгериева Диана Асланбековна	с отличием
7	1М-11-2	Бисултанов Саид Заурбекович	с отличием
8	1М-11-1	Душаев Мансур Мовсарович	с отличием
9	1М-11-1	Исакова Петимат Адлановна	с отличием
10	1М-11-2	Цуруева Танзила Шариповна	с отличием
11	1М-11-1	Межидова Хадижат Залкиплиевна	с отличием
12	1М-11-2	Хасуханов Ильяс Рамзаевич	с отличием
13	1М-11-2	Эльдарава Танзила Рамзановна	с отличием
14	1М-11-2	Эльмурзаева Хута Зайнабдиевна	с отличием
15	3Э	Бисултанова Тамила Тимуровна	с отличием
16	3 Э	Пухигова Иман Мурадовна	с отличием
		Итого:	12% с отличием

Таблица 9

Итоги успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – ППССЗ и ППКРиС на конец 2021-2022 учебного года

Базовый уровень образования, форма обучения	Количество обучающихся на конец учебного года, чел.	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1	2	3	4
Всего	269	100,00	58,50
в том числе:			
на базе основного общего образования	269	100,00	55,00
из них:			
ППССЗ – 40.02.02 Правоохранительная деятельность	25	100,00	56,30
ППССЗ – 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	73	100,00	56,58
ППКРиС – 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	42	100,00	66,67
ППКРиС- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	26	100,00	66,67
ППССЗ – 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	42	100,00	47,50
ППССЗ – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	100,00	56,00
ППССЗ – 44.02.02 Преподавание в начальных классах	11	100,00	51,50

11. Перспективы развития на 2022 - 2023 учебный год

Цель: Создание условий в колледже для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально-экономического развития Чеченской Республики, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда с целью устранения дефицита рабочих кадров в регионе.

Основные направления деятельности:

1. Создание практико-ориентированной образовательной среды;
2. Продвижение колледжа на рынке образовательных услуг как опорного колледжа Чеченской Республики;
3. Развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнерства с работодателями, вовлечение их в основные процессы управления качеством, повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству;
4. Активное участие педагогического коллектива в изменениях в системе профессиональной подготовки кадров для экономики региона;
5. Формирование в колледже воспитательной среды, способствующей быстрой социальной адаптации молодежи в духе высокой гражданственности, патриотичности и толерантности.
6. Формирование цифрового образовательного контента, внедрение лучших практик по опережающей подготовке кадров и компетенций WorldSkills в условиях трансформирующейся экономики
7. Организация и участие в Чемпионатах профессионального мастерства по компетенциям WorldSkillsRussia.

Основные задачи:

- Задача 1.** Обеспечить качество выполнения государственного задания и повышение эффективности образовательной деятельности колледжа с учетом мониторинговых показателей деятельности;
- Задача 2.** Создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR);
- Задача 3.** Разработать и актуализировать учебно-методические комплексы специальностей и профессий в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций WSR и форм электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- Задача 4.** Совершенствовать технологии и формы организации профориентационной работы с целью выполнения государственного задания по набору студентов на конкурсной основе;
- Задача 5.** Продолжить взаимодействия с органами местного самоуправления, центрами занятости населения, социальными партнерами, с целью содействия трудоустройству выпускников и их адаптации к условиям рынка труда;

- Задача 6.** Развивать сайт колледжа: оперативно размещать информацию, повысить открытость образовательного процесса, продвигать колледж в социальных сетях;
- Задача 7.** Сформировать перечень онлайн-курсов, для эффективной организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Задача 8.** Обеспечить развитие кадрового потенциала колледжа посредством создания условий для повышения квалификации, обновление системы стимулирования работы педагогических и административно-управленческих работников, по программам ТОП-50.
- Задача 9.** Создание условий для гармоничного развития, воспитания и социализации студентов посредством реализации системы мер по развитию социально-значимых и профессионально - важных качеств личности студента.