ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 6
от «29» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КСТМ»
_____ Р.А. Барзукаева
«01» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Частного профессионального образовательного учреждения
«Колледж современных технологий и медицины»
за 2025 год

г. Грозный – 2026

Оглавление

Введение....3
Раздел 1. Структура и система управления....5
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности....5
1.2. Структура и система управления....7
1.3. Внутренняя система оценки качества образования....9
Раздел 2. Структура и содержание подготовки специалистов....12
2.1. Общие сведения о структуре подготовки специалистов....12
2.2. Характеристика содержания образовательных программ, реализуемых в Колледже….13
Раздел 3. Качество подготовки специалистов....17
3.1. Организация приёма граждан в Колледж....17
3.2. Содержание подготовки специалистов через организацию учебного процесса....18
Раздел 4. Воспитательная работа в Колледже....29
Раздел 5. Условия реализации образовательных программ....33
5.1. Кадровое обеспечение....33
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....35
5.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса....37
6.Трудоустройство выпускников колледжа....38
ЗАКЛЮЧЕНИЕ....39
Приложение 1....43
Приложение 2....47
Приложение 3....48
Приложение 4....49
Приложение 5....50
Приложение 6....51
Приложение 7....52
Приложение 8....55
Приложение 9....56
Приложение 10....57

Введение

Самообследование проводится в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) за содержанием и качеством подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины» (ЧПОУ «КСТМ») в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в ЧПОУ «КСТМ», утверждённым «01» апреля 2026 https://kstm.prof95.ru/index.php?component=download&file=1d6cabeb76ab5aaa78c0d9426faf4bac3bafec569258d2563ed4d423fc5ed991&view=1

Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в колледже являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников, другие вышестоящие и общественные организации.

В процессе самообследования Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж современных технологий и медицины» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ материально-технической базы, анализ показателей деятельности Колледжа за 2025 год. Анализ показателей деятельности Колледжа за 2024 год представлен в Приложении 1.

Процедуру самообследования ЧПОУ «КСТМ» регулируют следующие нормативные документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в действующей редакции);
- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в действующей редакции);

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. N 762 «"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции России 21 сентября 2022 г., регистрационный N 70167) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(с изменениями и дополнениями);
- совместный приказ Рособрнадзора от 24.04.2023 № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 «Об осуществлении аккредитационного мониторинга системы образования» (в части показателей по образовательным программам среднего профессионального образования);
- Локальные акты ЧПОУ «КСТМ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были оценены:

- образовательная деятельность,
- система управления,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения, а также произведен анализ показателей деятельности Колледжа.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2025- 01.01.2026 отражены в настоящем отчете.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов заместителей директора по направлениям деятельности Колледжа, председателей ПЦК, согласован на заседании Педагогического совета 29 марта 2026 года, протокол № 6, и утвержден директором Колледжа 01 апреля 2026 года. Отчет размещен на официальном сайте Колледжа по адресу:

https://kstm.prof95.ru/index.php?component=download&file=1a2af35541c0c06483209e28cc438708fc9680112674d7a85ffd6991cbad3062&view=1

Раздел 1. Структура и система управления

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Комиссия по проведению самообследования проанализировала материалы по организационно–правовому обеспечению образовательного процесса, структуре управления, документообороту, содержанию и качеству подготовки специалистов,

условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, а также состояние материально–технической базы, кадрового состава и финансового обеспечения.

Особое внимание уделялось анализу содержания основных образовательных программ по программам подготовки специалистов среднего звена/программам подготовки квалифицированных рабочих/служащих и соответствия их требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, а также качеству подготовки студентов и результатам Государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа.

Частное учреждение профессионального учреждения «Экономико-правовой колледж» (ЧУПО «ЭПК») создано в 2016 году, а в 2023 году осуществлено переименование образовательной организации в Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж современных технологий и медицины» (ЧПОУ «КСТМ») (

https://kstm.prof95.ru/).

За отчетный период колледж продолжил реализацию основных целей и задач своего развития по выполнению миссии и основных принципов, и направлений деятельности:

Миссия колледжа – подготовка конкурентоспособных и профессионально-мобильных специалистов среднего профессионального образования, исходя из потребности государства, общества, требований работодателей в области права, экономики и управления, информационных технологий, информационной безопасности, образовании, здравоохранении, для работы в условиях новых экономических отношений.

Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	**Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж современных технологий и медицины» ЧПОУ «КСТМ»**
Место нахождения (юридический адрес)	364015 Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Курская, д. 42
Фактический адрес	г. Грозный, ул. Курская, д. 42
Телефон, факс, адрес электронной почты и сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Телефон: 8 (928) 024-57-17 Электронная почта: ramisa.barzukaeva@mail.ru Официальный сайт: https://kstm.prof95.ru/
Учредитель	Учредителем Колледжа является Башаева Изольда Хароновна. Собственником имущества Колледжа является гражданин РФ Башаева Изольда Хароновна.
Организационно-правовая форма	Частное профессиональное образовательное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	ОГРН 1162036053024
Идентификационный номер налогоплательщика	ИНН 2031000999
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Л035-01275-20/00395933 Срок действия с 18.04.2023 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1237 от 04.07.2017 г.

	Срок действия: бессрочно
Устав образовательной организации	Изменения и дополнения утверждены решением Собственника Решение № 3 от 05.04.2022 года Изменения и дополнения утверждены решением Собственника Решение № 1 от 06.10. 2023 года
Язык преподавания	Русский
Структурное подразделение (филиал организации)	Нет

Колледж современных технологий и медицины является образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

С 2016 года и до настоящего времени должность директора занимает Барзукаева Рамиса Ахметовна.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом Колледжа.

Перечень учредительных документов ЧПОУ «КСТМ» с указанием реквизитов представлен в Приложении №2.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» https://kstm.prof95.ru/ и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

По основным направлениям деятельности Колледжа разработаны, утверждены и действуют локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной и иной деятельности Колледжа.

Учебный процесс в учреждении осуществляется на основании и в соответствии с ФГОС СПО по действующей лицензии.

Вывод:

Необходимая организационно–правовая и регламентирующая документация имеется и соответствует требованиям нормативных документов.

Рекомендации:

Продолжить разработку внешних механизмов системы оценки качества подготовки специалистов в Колледже с привлечением работодателей.

1.2. Структура и система управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами учреждения на основе единоначалия (директор) и коллегиальности взаимодействия с подразделениями, как в режиме функционирования, так и в режиме развитии.

Руководство деятельностью колледжа осуществляет директор.

Оперативное управление Колледжем осуществляется посредством административных совещаний при директоре, при заместителях директора.

Контроль за деятельностью колледжа осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной и методической работе.

В соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции работников колледжа.

С целью обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже создан Педагогический совет, 2 предметно-цикловых комиссии. Руководство цикловыми комиссиями осуществляют председатели, назначаемые из числа наиболее опытных преподавателей.

Основная цель деятельности Педагогического совета совершенствование организации образовательного процесса, повышение качества обучения и воспитания, методической работы колледжа, профессионального уровня педагогических работников.

Управление учреждением носит демократичный характер и направлено на обеспечение прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников на участие в управлении учреждением.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура учреждения соответствует функциональным задачам и уставу учреждения.

Наличие локальных нормативных актов регламентирует деятельность учреждения.

В учреждении имеются локальные нормативные документы: положения, методические рекомендации, указания и регламенты, определяющие функционирование учреждения, в том числе председателей предметно-цикловых комиссий, а также администрации.

Локальные акты разрабатываются и обновляются в соответствии с нормативными требованиями «Положения о локальных нормативных актах в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины»»,https://kstm.prof95.ru/index.php?component=download&file=cd795b46d3bec9df2895c9ba353a04e14dfca804518182156456ca006044a849&view=1

В управленческой и педагогической деятельности коллектива наблюдается постоянное обновление профессиональных знаний.

В колледже осуществляется система сбора, обработки и контроля информации по движению контингента обучающихся; их успеваемости и посещаемости, по анализу результатов промежуточной аттестации, итоговой аттестации, других документов.

Личные дела студентов, приказы по контингенту, данные об изменении персональных данных студентов, книги учета приказов ведутся и хранятся в учебно-методическом отделе колледжа в соответствии «Положением о порядке формирования, ведения и хранения личных дел, обучающихся» https://kstm.prof95.ru/index.php?component=download&file=980404bcf5f20623a4ab68a1d6b0cb7696dd8bcc853a529d01379d0ea2336883&view=1 и «Положением о персональных данных абитуриентов и обучающихся» в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины» https://kstm.prof95.ru/index.php?component=download&file=dff40fcdf405c5a85d48b3054928cde11d3e5e3db4dbf9bae922ad10a82429d2&view=1

По вопросам основной деятельности, основным направлениям учебно-воспитательной, методической работы и других издаются приказы и распоряжения.

В процессе самообследования проверен порядок ведения и хранения в колледже личных дел обучающихся, зачетных книжек, экзаменационных ведомостей, ведение электронных журналов учебных групп.

Личные дела заведены на всех обучающихся. В личных делах имеются заявления, оригиналы документов о предшествующем уровне образования, копия паспорта или свидетельства о рождении, фотографии и другие документы, предоставленные поступающими, установленные законодательством РФ.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Структура управления Колледжем представлена в Приложении №5.

Вывод:

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех подразделений колледжа и, в целом, положительно влияет на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества, что позволяет выполнять требования законодательства в сфере образования и федеральных государственных образовательных стандартов.

Нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют установленным требованиям и не противоречат действующему законодательству. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении Колледжа через те или иные структуры.

Рекомендации:

Продолжить дальнейшее развитие и совершенствование работы отделения медицинского образования.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - система планомерной, целенаправленной и объективной проверки учёта и анализа состояния образовательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом. ВСОКО - это главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности коллектива Колледжа.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

Оценка качества образования осуществляется по трём основным направлениям:

качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В рамках ВСОКО применяются анализ образовательных программ и учебной документации, мониторинг образовательных достижений обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации, анализ результатов практической подготовки и государственной итоговой аттестации, посещение и анализ учебных занятий, оценка кадровых и ресурсных условий, а также анкетирование обучающихся, педагогических работников и работодателей.

Результаты анкетирования участников образовательных отношений и работодателей

В рамках подготовки настоящего отчета по итогам 2025 года 10 января 2026 года проведено анкетирование обучающихся, педагогических работников и работодателей по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования. Опросы проводились раздельно по каждой образовательной программе. Анкеты обучающихся охватывали условия, содержание и организацию образовательного процесса, качество преподавания, отдельные дисциплины (модули), учебную и производственную практику; анкеты педагогических работников - условия и организацию образовательной деятельности; анкеты работодателей - качество подготовки обучающихся и выпускников и соответствие подготовки требованиям профессиональной деятельности.

Результаты опроса обучающихся

Образовательная программа	Количество обучающихся, прошедших опрос	Сводный результат
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	50 из 50	Преимущественно оценки «5»; одна оценка «4» по вопросу организации/проведения практики.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	24 из 24	Все представленные оценки - «5».
34.02.01 Сестринское дело	250 из 250	Все представленные оценки - «5».
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34 из 34	Преимущественно оценки «5»; одна оценка «4» по вопросу организации/проведения практики.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	16 из 16	Все представленные оценки - «5».
40.02.02 Правоохранительная деятельность	11 из 11	Преимущественно оценки «5»; две оценки «4» по вопросу организации/проведения практики.

Результаты опроса педагогических работников

По всем шести образовательным программам в сводных материалах педагогические работники оценили предусмотренные анкетой аспекты условий и организации образовательной деятельности на «5». Количество анкет (участий) по программам составило: 09.01.03 - 14; 20.02.02 - 10; 34.02.01 - 20; 38.02.01 - 15; 40.02.01 - 8;

40.02.02 - 8. Указанные значения характеризуют количество участий по конкретным образовательным программам и не суммируются как количество уникальных педагогических работников, поскольку один преподаватель может участвовать в опросах по нескольким программам.

Результаты опроса работодателей

Образовательная программа	Организация-работодатель	Результат
09.01.03	МБОУ «СОШ № 12 им. М.С. Ташухаджиева»	1 представитель; по 12 критериям - оценки «5».
20.02.02	РОУ «Добровольная пожарная охрана»	1 представитель; по 12 критериям - оценки «5».
34.02.01	ГБУ «Грозненская центральная районная больница»	1 представитель; по 12 критериям - оценки «5».
38.02.01	ГБУ «Центр занятости г. Аргун»	1 представитель; по 12 критериям - оценки «5».
40.02.01	Адвокатская палата Чеченской Республики	1 представитель; по 12 критериям - оценки «5».
40.02.02	Адвокатская палата Чеченской Республики	1 представитель; по 12 критериям - оценки «5».

Анализ результатов показывает высокий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений и работодателей качеством реализации образовательных программ. Единичные оценки «4» обучающихся относятся к вопросам организации и проведения практик по программам 09.01.03, 38.02.01 и 40.02.02 и учитываются Колледжем как основание для дальнейшего совершенствования практической подготовки и взаимодействия с базами практики.

Вывод и рекомендации:

Внутренняя система оценки качества образования требует продолжения дальнейшего совершенствования и развития для обеспечения качественного проведения необходимых оценочных процедур и использования полученных результатов.

Рекомендуется продолжить ежегодное проведение и документирование опросов по каждой образовательной программе, анализировать результаты отдельно по категориям респондентов и использовать выявленные замечания, в том числе по организации практической подготовки, при планировании корректирующих мероприятий ВСОКО.

Раздел 2. Структура и содержание подготовки специалистов

2.1. Общие сведения о структуре подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования. Колледж ведет подготовку специалистов по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Объем и структуру подготовки специалистов Колледж определяет в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В Колледже реализуются следующие основные образовательные программы:

- Основные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС);
- Основные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Сроки обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии со сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

В Колледже реализуются актуальные и востребованные для региона и города специальности и профессии в области информационных технологий, техносферной безопасности и природообустройства, правоохранительной деятельности, экономики, сестринского дела.

В колледже реализуются специальности:

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

40.02.02 Правоохранительная деятельность

34.02.01 Сестринское дело

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

40.02.04 Юриспруденция

В колледже реализуются профессии:

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;

Структура подготовки специалистов ЧПОУ «КСТМ» представлена в Приложении № 3.

Вывод:

Структура подготовки специалистов отвечает требованиям законодательства, федеральным государственным образовательным стандартам, лицензионным требованиям.

Проводимая Колледжем работа по совершенствованию структуры подготовки кадров соответствует потребностям рынка труда и способствует росту спроса на выпускников Колледжа.

Рекомендации:

Рассмотреть возможность расширения перечня реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда, действующего перечня профессий и специальностей СПО и актуальных федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Характеристика содержания образовательных программ, реализуемых в Колледже

Комиссия по самообследованию оценивала содержание подготовки по всем основным профессиональным образовательным программам и анализировала организацию учебного процесса в целом и по циклам дисциплин, профессиональных модулей.

Анализ представленной документации показал, что колледж располагает всеми необходимыми документами для организации и обеспечения образовательного процесса: ФГОС СПО, учебными планами, расписаниями учебных занятий, расписаниями промежуточной и итоговой аттестации, фондами оценочных средств и другой учебно-нормативной документацией.

По всем, реализуемым в Колледже, специальностям и профессиям имеются в наличии Образовательные программы, согласованные с работодателями и утверждённые директором Колледжа.

Образовательные программы, сформированные в отчетном периоде для реализации в 2025 году, разрабатывались с учетом действующих и актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов СПО, профессиональных стандартов и в соответствии с Положением о порядке разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины» https://kstm.prof95.ru/index.php?component=download&file=699011895e78b800a8dd3c5302920380444c6cfbd354272c96142bd10c603387&view=1

Образовательные программы, реализуемые в Колледже, ежегодно пересматриваются и обновляются в части состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ всех видов практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся в колледже осуществляется в соответствии с Положением организации практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины»

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины или профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ведется на основании учебных планов, разработанных Колледжем и утвержденных директором и в соответствии с

Положением об учебном плане основной образовательной программы среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины» https://kstm.prof95.ru/index.php?component=custom_document&edit=104086

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой ООП, является учебный план. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок освоения образовательной программы, распределение обязательной и вариативной частей образовательных программ, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы включают все предусмотренные циклы дисциплин и профессиональных модулей и столбец практические занятия в форме практической подготовки. Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют ФГОС СПО примерным основным образовательным программам (ПООП).

Календарный учебный график каждого учебного плана отражает все количественные характеристики в соответствии с федеральными государственными требованиями (объем часов по учебным циклам, количество недель теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул) и выполняется в соответствии с Положением о календарном учебном графике основной образовательной программы среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины» https://kstm.prof95.ru/index.php?component=download&file=fedb5765dee478d1cdeeee5220fc30677d77095f188ad2b45d2c83a576a305e2&view=1

Сводные данные соответствуют графику и ФГОС СПО.

При составлении ООП по ФГОС СПО распределение вариативной части согласовано с представителями работодателей и представлено в каждой ООП.

В соответствии с требованиями ФГОС по всем реализуемым специальностям и профессиям, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам разработаны рабочие программы. Их обеспеченность составляет 100%.

Во всех рабочих программах отражены требования к конечным результатам – знаниям, умениям, практическому опыту. Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема и соответствует требованиям ФГОС СПО. В рабочих программах определены виды самостоятельной работы студентов, темы лабораторных работ, практических работ с указанием основной и дополнительной литературы и оборудования.

Содержание Рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик ежегодно рассматриваются на заседаниях ПЦК с присутствием работодателей. В случае необходимости в рабочие программы вносятся изменения в части содержания в соответствии с запросами регионального рынка труда, развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также по результатам деятельности предприятий – социальных партнёров.

В учебно-методическом комплексе дисциплин и профессиональных модулей, созданном в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины (профессионального модуля) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины» https://kstm.prof95.ru/index.php?component=download&file=de7986dd79f4bcb0d13c4195222e3e804eb7d41ae6005f60fe401e56277ebd4e&view=1

имеются методические указания (рекомендации) по выполнению практических работ, самостоятельной работы студентов. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС СПО.

Для каждой курсовой работы, предусмотренной в учебном плане, выполняемой в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по образовательным программам среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины» https://kstm.prof95.ru/index.php?component=download&file=713d3e24b470a75ba9827b683dff72e7cc653b95f38a655ae5d695b380210566&view=1 разработаны методические указания (рекомендации) по выполнению курсовой работы (проекта)

Тематика курсовых работ(проектов) соответствует содержанию учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Во всех рабочих программах имеется перечень учебных изданий и электронных источников для использования в образовательном процессе по дисциплинам и МДК учебного плана.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, такие как – открытые защиты курсовых работ с привлечением представителей работодателей - социальных партнеров, проведение тематических семинаров, конференций, выставок, ролевых и деловых игр, занятий в виде экскурсий и другие. Учебная работа осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым на каждый учебный год, расписанием занятий студентов и преподавателей на каждый учебный семестр.

В организации образовательного процесса используется внеаудиторная самостоятельная работа студентов, основными направлениями которой являются подготовка докладов, презентаций, выполнение курсовых проектов на исследовательские темы, лабораторно-практические работы, подготовка рефератов по новейшим достижениям науки, подготовка и проведение «круглых столов», мастер классов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины» https://kstm.prof95.ru/index.php?component=download&file=b6c557f649b9da49d1ba901fc1171c1092366395be1e63134706f158110f40eb&view=1 и «Положением об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины». https://kstm.prof95.ru/index.php?

component=download&file=b6c557f649b9da49d1ba901fc1171c1092366395be1e63134706f158110f40eb&view=1

Структура образовательных программ, реализуемых в Колледже, соответствует структуре, определенной Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Вывод:

Анализ учебно-программной документации показал, что структура учебных планов, соотношение количества часов учебных циклов учебного плана, объема практической подготовки, форма и количество промежуточных аттестаций, программа государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям, предъявляемым к результатам обучения ФГОС СПО и соответствующих нормативных документов

Рекомендации:

Продолжить формирование электронных комплектов учебно-программной документации для специальностей и профессии.

Раздел 3. Качество подготовки специалистов

3.1. Организация приёма граждан в Колледж

Прием в колледж осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. В Колледже имеются необходимые документы по организации приема: Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж современных технологий и медицины»

https://kstm.prof95.ru/index.php?component=download&file=c4ce3d383d907b09f5aea2fdb4085da11ff9b118fb8bd32908e3393278fa8750&view=1 Положение о Приемной комиссии Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж современных технологий и медицины»

https://kstm.prof95.ru/index.php?component=download&file=fff6dfc3061a49359f0ca1688b2907032ff56bfbfbb0f927c3a35a2c9bc85aec&view=1 , Положение об Экзаменационной комиссии по проведению вступительного испытания при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж современных технологий и медицины» https://kstm.prof95.ru/index.php?component=download&file=1a611b07c373acef4834b47050b38ad6ccb94c4fc9e6bc55d1c5f86035495e88&view=1

Положение об Апелляционной комиссии по рассмотрению апелляций результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж современных технологий и медицины»

https://kstm.prof95.ru/index.php?component=download&file=f96d70ebc94c0bdf4e42c7187ec613508c8595b39d994ce9f78bb55ba7e94d6e&view=1 приказы по организации приемной комиссии, приказы о зачислении студентов на обучение и другая документация.

Для проведения приема на обучение формируется приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается приказом директора не позднее, чем за два месяца до начала приема документов от абитуриентов.

При приеме документов приемная комиссия знакомит абитуриентов со следующими документами: Уставом колледжа

https://kstm.prof95.ru/index.php?component=download&file=b549ad7224225e7cb3d6d522530392722eb95ea40b9c9a5d3887cc7e7dcc40d6&view=1 лицензией на право осуществления образовательной деятельности по соответствующим специальностям и профессиям; свидетельством о государственной аккредитации https://kstm.prof95.ru/index.php?component=download&file=b549ad7224225e7cb3d6d522530392722eb95ea40b9c9a5d3887cc7e7dcc40d6&view=1

Правилами приема в колледж https://kstm.prof95.ru/index.php?component=download&file=c4ce3d383d907b09f5aea2fdb4085da11ff9b118fb8bd32908e3393278fa8750&view=1

с перечнем образовательных программ, по которым объявлен прием документов в соответствии с лицензией; количеством мест для приема на первый курс.

Указанные документы размещаются на сайте колледжа: https://kstm.prof95.ru/

и информационных стендах приемной комиссии.

Прием на обучение осуществляется на основании личного Заявления абитуриента имеющего основное общее или среднее общее образование, документа об образовании в подлиннике, других необходимых документов.

Вступительные испытания осуществлялись по специальности:

34.02.01 Сестринское дело требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

Для организации и проведения вступительных испытаний председателем Приемной комиссии были утверждены составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утвержденными председателем Приемной комиссии.

Прием заявлений в Колледж для получения образования по очной форме обучения открылся 16 июня 2025 г и закончился 15 августа 2025 года, а при наличии свободных мест прием документов продлевался до 25 ноября . Прием заявлений у лиц, поступающих для обучения по образовательным программам по специальностям (профессиям), требующим у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, осуществлялся до 10 августа.

Прием заявлений в Колледж для получения образования по очно-заочной и заочной форме обучения открылся 16 июня 2025г. и закончился сроком, установленным правилами приема.

В своей работе приемная комиссия руководствуется нормативными документами в области образования и соответствующими локальными актами Колледжа.

Результаты приёмной компании 2025 года представлены в Приложении № 6.

Вывод:

Организация работы приемной комиссии проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства

Рекомендации:

Необходимо продолжить разнообразить формы профориентационной работы, изучать новые маркетинговые подходы и способы рекламы учебного заведения.

3.2. Содержание подготовки специалистов через организацию учебного процесса

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется образовательными программами, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, требованиями ФГОС СПО и Уставом колледжа.

Учебную работу регулирует расписание учебных занятий, которое разрабатывается в соответствии с Положением о расписании учебных занятий в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины» https://kstm.prof95.ru/index.php?component=download&file=86c934c7b7bd7c7b6e77206775ba774d8d6a25bbc03f62c45337e6f38a6c6245&view=1

Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки обучающихся;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие методического дня;
- внесение изменений в расписание только в связи с существенными обстоятельствами.

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности двух академических часов по 45 мин.

Одним из основных видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, является практическая подготовка.

Все виды практической подготовки проводятся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом Колледжа и календарным учебным графиком.

Организация практической подготовки в Колледже осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций, локальных актов колледжа и разработанных преподавателями рабочих программ практик и в соответствии с Порядком организации практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины»

Положением по организации практики обучающихся ЧПОУ «КСТМ», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования https://kstm.prof95.ru/index.php?component=download&file=cbf5714ca7d910bb9bc6b1f410a319915faf255d9a87062c9fe3d53e88ba4da7&view=1 В организации и проведении практической подготовки на договорной основе участвуют колледж и учреждения и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Общее руководство и контроль организации и проведения практической подготовки осуществляет - заместитель директора по УР и руководители практики.

В соответствии с ФГОС СПО учебная практика проводится на базе колледжа или в оборудованных лабораториях на предприятиях социальных партнеров на основании договоров о сотрудничестве.

Практическая подготовка проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями.

Во время прохождения любого этапа практической подготовки на предприятиях на рабочих местах на студентов распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии. Перед выходом на практическую подготовку (производственную практику) со студентами в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда, как в Колледже, так и на предприятии. Выход на практическую подготовку обучающихся оформляется приказом директора Колледжа.

Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. Обучающиеся и преподаватели ежедневно получают информацию об изменениях в расписании.

Календарный график учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на сайте колледжа и на информационных стендах. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится своевременно.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебной работе, согласует с председателями ПЦК и представляет на утверждение директору. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года.

Исходя из годовой учебной нагрузки и согласно рабочей программе по дисциплине, ПМ преподаватели составляют календарно-тематические планы (КТП). Календарно-тематические планы преподавателей утверждаются заместителем директора по учебной работе. КТП обеспечивают методически правильное планирование изучаемого материала и способствуют четкой организации учебного процесса.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде комбинированных уроков, лекций, практических, лабораторных занятий, самостоятельной работы, производственной практики и консультаций. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

Численность студентов в Колледже в разрезе образовательных программ следующая:

- На начало отчетного периода 01.01.2025 г. по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в Колледже обучались 550 обучающихся; на 31.12.2025 г. по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в Колледже обучается 617 обучающихся.
- На начало отчетного периода 01.01.2025 г. по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в Колледже обучался 119обучающихся; на 31.12.2025г. по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в Колледже обучается 54 обучающихся.

Контингент обучающихся ЧПОУ «КСТМ» за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. представлен в Приложении №4.

В 2025 календарном году ЧПОУ «КСТМ» реализовывал образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО, действующими для соответствующих профессий, специальностей и годов приема.

Требования к объему образовательной программы и учебной нагрузке определяются соответствующими ФГОС СПО. В соответствии с Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Для образовательных программ, реализуемых по ФГОС СПО, содержащим специальные требования к объему учебной нагрузки при различных формах обучения, применяются требования соответствующего ФГОС СПО.

Одной из основных форм учета работы преподавателей, а также отражением качества образования обучающихся являются журналы учебных занятий групп. В журналы учебных занятий, в соответствии с расписанием занятий преподавателями, ведущими дисциплины, МДК записывается содержание программы на основании рабочей программы и календарно-тематического плана, проставляется отметка об отсутствии обучающегося на занятии и результат текущего контроля и промежуточной аттестации.

С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления колледжем, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий, а также повышения качества и доступности информации о текущей успеваемости студента с 2024г. в колледже ведутся журналы успеваемости обучающихся в электронном виде.

Журналы учебных занятий оформляются в соответствии с Положением о ведении электронного журнала в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины»

https://kstm.prof95.ru/index.php?component=download&file=4b6e1c90173ade112537cf387c1fd5d3b20af42270c2a3cd0fcbff929455eb13&view=1

Практические и лабораторные занятия проводятся в кабинетах-лабораториях Колледжа.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными программами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством и в соответствии с методическими рекомендациями по соответствующей учебной дисциплине или профессиональному модулю. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Все виды практики, в форме практической подготовки, реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях Колледжа, имеющих специальное оснащение. Производственная практика реализуется в профильных организациях, на основании договоров.

К производственной практике по профессиональным модулям допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом Директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся заочной формы (очно-заочной формы) обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практики в

организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Со стороны Колледжа осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики профильными организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация.

По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

Производственная практика преддипломная организуется в Колледже для каждого обучающегося с учетом темы его выпускной квалификационной работы.

Календарным учебным графиком предусмотрены промежуточные аттестации (лабораторно-экзаменационные сессии), в период которых проводится промежуточная оценка знаний и умений обучающихся по дисциплинам и МДК учебного плана в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования https://kstm.prof95.ru/index.php?component=download&file=6fe4491670f80acae00ba756c726bb88fbb1af6cf37ac48f6bd54e9b3a94db1a&view=1

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета) или экзамена (комплексного экзамена). Форма промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в начале семестра при изучении дисциплины или МДК. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются преподавателями, ведущими соответствующие дисциплины, МДК и практики в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины» https://kstm.prof95.ru/index.php?component=download&file=97903dcd0d61e6ed06ccd89c3da49907449dd922124a64d7cbac29a06c52cc58&view=1 и доводятся до сведения обучающихся в виде отдельных вопросов (заданий) в сроки, предусмотренные Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Оценка качества освоения ППССЗ/ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик; - оценка компетенций обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются:

- контрольные работы,
- устные опросы,

- письменные работы, - тестирование, - творческие работы.

Расписание промежуточной аттестации (лабораторно-экзаменационной сессии), утвержденное директором колледжа, объявляется обучающимся не менее чем за две недели до ее начала.

По окончании промежуточной аттестации (лабораторно-экзаменационной сессии) обучающимся, имеющим академические задолженности, предоставляется возможность ликвидировать их в установленные приказом сроки. При необходимости для окончательного решения вопроса об аттестации по дисциплине (после двух неудачных попыток получить положительную оценку), создается аттестационная комиссия.

Для аттестации обучающихся поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разработаны преподавателями и рассмотрены на заседании ПЦК и утверждены заместителем директора по учебной работе, а для государственной итоговой аттестации – утверждены директором Колледжа и согласованы с работодателем.

Преподаватели колледжа разрабатывают фонды оценочных средств (ФОС) и комплекты оценочных средств (КОС) для итоговой, промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения.

Оценка практических навыков студентов осуществляется в процессе экзамена по модулю, который проводится по завершении профессионального модуля.

К экзамену по модулю допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК) и практики.

Экзамен по модулю является итоговой формой контроля по профессиональному модулю и проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускников» в соответствии с ФГОС СПО и в целом направлен на оценку овладения квалификацией и осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования https://kstm.prof95.ru/index.php?component=download&file=4c961cce66b078fda1e171dc91c3969f57ee0446c55073be3b17284870ab9eee&view=1

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности - освоен/ не освоен». Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Председателем комиссии для проведения экзамена по модулю является представитель работодателя.

В условиях динамично развивающегося рынка труда, одним из приоритетных направлений в деятельности Колледжа является развитие взаимодействия с профильными организациями.

Основными задачами социального партнерства в Колледже являлись:

- осуществление практико-ориентированного обучения;
- обеспечение непрерывного практического обучения студентов;
- осуществление работы по проведению стажировки преподавателей на рабочих местах;
- привлечение для преподавания высококвалифицированных специалистов профильных организаций;
- выработка единых требований к компетентности специалиста и единые критерии контроля уровня подготовки;
- разработка методической документации для внеаудиторной работы студентов по овладению профессиональными умениями.

Основными задачами социального партнерства для профильных организаций являлись:

- получение специалистов, подготовленных на основе единства требований к уровню компетентности, не требующих «доводки» на рабочем месте;
- ускорение адаптации молодых специалистов;
- осуществление непрерывного обучения работников со средним
профессиональным образованием;
- стимулирование научно-поисковой, исследовательской работы сотрудников, внедрение современных технологий через создание совместных с образовательным учреждением творческих групп;
- получение помощи в организации и проведении конференций, участвовать в мероприятиях Колледжа.

Работа с профильными организациями показала, что профессиональные базы заинтересованы в грамотных молодых специалистах, знающих проблемы производства и умеющих их решать. По мнению представителей работодателей, студенты могут работать самостоятельно, умеют принимать правильные решения, проявляют большое стремление к освоению практических навыков. Профильные организации имели возможность наблюдать работу студентов в течение определённого времени и на этом основании провести профессиональный отбор.

Сведения об обученности и о качестве подготовки обучающихся ЧПОУ «КСТМ» по программам среднего профессионального образования представлены в Приложении № 7. К государственной итоговой аттестации (ГИА) допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения дисциплин, модулей, практик, которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

ГИА проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины».

В соответствии с ФГОС СПО ГИА проводилась по не актуализированным ФГОС в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

В соответствии с ФГОС СПО ГИА проводилась по актуализированным ФГОС в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена, включенного в выпускную квалификационную работу или

по усмотрению образовательной организации, проводилась в виде государственного экзамена. (Приложении №9).

Демонстрационный экзамен проводится в рамках ГИА и предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Цели и задачи демонстрационного экзамена - повышение престижа профессий системы СПО и независимой оценки уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность выпускников по специальностям в соответствии со стандартами Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы».

В демонстрационном экзамене приняли участие выпускники групп 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 23 (очно) и 14 человек (заочно), 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов-на базе 9 кл. (очно)28 человек, на базе 11 кл. (очно) - 19 человек. Итого 84 человек

Выпускники показали хорошие результаты благодаря системным тренировкам с ведущими преподавателями колледжа. Сведения о качестве подготовки обучающихся ЧПОУ «КСТМ» в соответствии со стандартами Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» представлены в Приложении № 7.4.

Программы ГИА, разработанные по каждой образовательной программе, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором колледжа за полгода до начала экзаменов и размещены на сайте образовательной организации. С программами государственной итоговой аттестации студенты знакомятся под роспись за полгода до её начала.

Итоговую (завершающую) оценку подготовленности выпускников определяет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей программе обучения.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на ней неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения в соответствии с Положением о документах, подтверждающих обучение в ЧПОУ «КСТМ», форма которых не установлена законом https://kstm.prof95.ru/index.php?component=download&file=4d33061cd938e29ad9d407a10455f222c1c0647d54cb764b13bbf541863844cc&view=1.

Председателем ГЭК по каждой конкретной образовательной программе является представитель работодателя (социального партнера по направлению деятельности), который имеет соответствующее профилю специальности/профессии высшее образование и стаж работы по профилю.

Кандидатуры председателей ГЭК ППССЗ утверждены приказами Министерства образования и науки ЧР № 985-п от 11 декабря 2025г.

Во время защиты дипломных работ обучающиеся продемонстрировали достаточный уровень знаний, умение работать с литературными и иными источниками информации, владение профессиональной терминологией, умение правильно

использовать общие и профессиональные компетенции, освоенные при прохождении всех видов практик, особенно преддипломной.

Раскрывая теоретические вопросы, будущие специалисты увязывали их с практической деятельностью, навыки которой они приобретали в процессе производственной и преддипломной практик.

При ответах речь обучающихся была структурирована и логично выстроена, ориентирована на междисциплинарные связи.

Обучающиеся правильно обозначили цели и задачи, аргументировано отвечали на все поставленные комиссией вопросы, продемонстрировали владение как теоретическим, так и практическим материалом.

При написании ВКР обучающиеся использовали современные информационно-коммуникационные технологии.

Председатели государственных экзаменационных комиссий отметили, что ответы выпускников в полном объеме охватывает содержание изученного материала и по структуре и сложности соответствует требованиям ФГОС СПО.

ГЭК всех специальностей отметили достаточный уровень подготовки специалистов, слаженную профессиональную работу комиссии, отличную подготовительную работу учебной части в организации и проведении государственной аттестации обучающихся.

Общие результаты подготовки выпускников СПО в 2025 году представлены в Приложении № 7.1.

Формирование профессиональных компетенций, обучающихся Колледжа, отвечающего современным требованиям производства и экономики региона в целом, основано не только на изучении теоретических знаний, но и на практической подготовке будущего специалиста.

Материально – техническая база, для всех видов практик, соответствует ФГОС СПО. В Колледже имеются лаборатории, а также заключены договора о сотрудничестве с профильными предприятиями и организациями Республики.

Важной составляющей качественной подготовки будущих специалистов является степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам и использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе. Помимо соблюдения санитарных и противопожарных норм, Колледж предоставляет все необходимое оборудование для глубокого и качественного освоения студентами профессиональных модулей по всем направлениям подготовки.

Особое внимание в ЧПОУ «КСТМ» уделяется поддержанию должного уровня развития информационно-коммуникационных и компьютерных технологий. Помимо активного использования различных форм и методов дистанционного обучения и контроля в учебном процессе, Колледж постоянно модернизирует парк персональных компьютеров.

Зачеты по дисциплинам или МДК проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплин, МДК. Даты экзаменов, в соответствии с календарным учебным графиком, определяются заместителем директора по учебной работе, утверждаются руководителем колледжа. Расписание экзаменов доводится до сведения обучающихся и размещается на информационных стендах колледжа.

В ходе оценки организации промежуточной аттестации установлено: Периодичность

промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам по специальностям/профессиям.

Экзамены проводятся в дни, освобожденные от других форм учебных занятий. Расписание экзаменов утверждается директором Колледжа. Между экзаменами соблюдается двухдневный промежуток.

Распорядительная и отчетная документация оформлена в полном объеме и соответствует требованиям.

При определении качества подготовки обучающихся в отчетном периоде использовались контролирующие мероприятия (предварительный (входной), текущий, итоговый контроль).

При определении качества подготовки выпускников использовались результаты ГИА и показатели трудоустройства.

Предварительный (входной) контроль проводится для обучающихся, поступивших для освоения ППССЗ, ППКРС на базе основного общего образования.

В колледже функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в табличном виде в Приложениях №7.2-7.3.

Вывод:

Исходя из вышеизложенного, можно отметить соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическое сопровождение соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и внутренними локальными актами Колледжа.

Рекомендации:

Полученные при самообследовании результаты оценки качества знаний обучающихся, результаты промежуточной и текущей аттестации показывают средний уровень знаний, обучающихся и требуют дальнейшего улучшения организации образовательного процесса и совершенствования деятельности преподавателей колледжа

Продолжить подготовку и актуализацию ранее созданных материалов для внедрения элементов дистанционного обучения по дисциплинам гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и профессионального циклов.

Раздел 4. Воспитательная работа в Колледже

Воспитательная работа в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде Колледжа. Воспитывающее воздействие заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Воспитание в Колледже осуществляется на основе следующих принципов:

преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учётом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся;

- целенаправленного управления развитием личности обучающегося, как целостным процессом с учётом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики, личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;
- гражданственности, выражающейся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- компетентного использования педагогическим коллективом обоснованных теорией и практикой психолого-педагогических подходов, методов и приёмов.

Основной целью воспитательной деятельности Колледжа является всестороннее развитие личности обучающегося в гуманистическом аспекте, обеспечение условий для формирования общих и профессиональных компетентностей будущего специалиста.

Содержание воспитательной деятельности основано на признании ценности обучающегося как личности, обеспечении его прав на свободу, развитие и проявление его индивидуальности, при соблюдении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников.

Воспитание обучающихся в Колледже также определяется значимыми для обучающегося личными и общественными проблемам, опыт решения которых он приобретает на основе получаемого им среднего общего и среднего профессионального образования.

Содержание воспитания обучающихся обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодёжной субкультуры, целями и задачами основных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с утвержденным директором Колледжа календарным планом работы на текущий учебный год. Ознакомление педагогического коллектива, обучающихся и родителей с целями и содержанием воспитательной деятельности организовано через проведение заседаний педагогического совета, студенческого совета, размещение планов работы на информационных стендах и сайте Колледжа;

Обсуждение результатов воспитательной работы отражено в документах по учебно-воспитательной работе, Совета по профилактике правонарушений, обучающихся ЧПОУ «КСТМ».

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания, а также согласованной работе ответственных должностных лиц и педагогических работников Колледжа. Большое внимание в Колледже уделяется кадровому обеспечению воспитательного процесса и деятельности кураторов.

Общей целью воспитания студентов Колледжа является:

1) воспитание гармоничной и развитой личности, обладающей базовой социальной культурой, высокой преданностью и чувством патриотизма;

2) подготовка конкурентоспособных специалистов, способных решать многогранные проблемы, с чувством ответственности, инициативы, проявляющие личностные и нравственные черты;

3) формирование педагогической культуры среди студентов, преподавателей Колледжа и родителей.

Основными направлениями воспитательной работы в Колледже являются:

гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое, спортивно-оздоровительное, интеллектуально-творческое, профессионально-трудовое.

Из общего контингента обучающихся по состоянию на 31.12.2025 г.:

- несовершеннолетних – 326 чел.
- инвалиды – 0 чел.

Участниками профилактической работы являются:

- студенты Колледжа, принимающие активное участие в мероприятиях по профилактике здорового образа жизни, в творческих конкурсах, акциях, встречах, носящих познавательный характер с целью получения новых знаний;
- преподаватели, кураторы групп - отражающие идеи здорового образа жизни через урочную и внеурочную деятельность.

Вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов уделяется в Колледже большое внимание. Мероприятия, конкурсы, акции способствуют развитию данных элементов системы воспитательной работы.

Колледж осуществляет обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по многим категориям: с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения и других заболеваний. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

При обучении, воспитании и развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях используются адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования и программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальные методы обучения и воспитания, групповые и индивидуальные, обеспечена доступность в здания образовательных организаций и другие условия.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом

состояния здоровья, их способностей, рекомендаций, указанных в индивидуальной программе реабилитации.

В рамках профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, ежегодно проводятся республиканские массовые профориентационные мероприятия: день открытых дверей, встречи с абитуриентами, выставка «Наука, образование, карьера», «Траектория роста», региональный чемпионат « Профессионалы», Абилимпикс и другие мероприятия, направленные на формирование способности у обучающихся выбирать сферу профессиональной деятельности, как оптимально соответствующую их личностным особенностям, так и запросам регионального рынка труда.

Призером чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Пожарная безопасность» стал студент 3 курса специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» Газиев Идрис Исланович, который получил 3 место в III Региональном Чемпионате «Профессионалы» Чеченской Республики в 2026 году, также сертификатом «Эксперт-наставник» награжден председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватель профессиональных дисциплин, кандидат экономических наук Хайтаев Бислан Туханович.

Традиционным в колледже стало проведение тематических мероприятий: праздник посвящения в студенты (01.09.2025г.); День учителя; День Молодежи, ко «Дню Чеченского языка и литературы»; Брейн-ринг по информационным технологиям, День Чеченской женщины, праздник «Мистер и миссис колледжа 2025» (06.03.2025г.), Олимпиада по анатомии и физиологии человека, (24.12.2025г.); Конкурс, приуроченный по борьбе со СПИДом;и др.

В Колледже организована работа кураторов. Кураторство осуществляется преподавателями на 1, 2, 3 и 4 курсах. Работа куратора регламентирована соответствующими документами: положениями, инструкциями; проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации и общение кураторов и кураторов в чате родителей.

Студенческое самоуправление в Колледже представлено деятельностью Студенческого совета. Студенческий совет участвует в формировании содержания своего профессионального образования в ЧПОУ «КСТМ» в соответствии с Положением о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования в ЧПОУ «КСТМ»

https://kstm.prof95.ru/index.php?component=download&file=b80efc2207e8422ab135da68405fac38dc761091a691950886595d52578effb7&view=1

Цели студенческого самоуправления: организация жизни внутри Колледжа по всем направлениям, затрагивающим интересы студентов; создание условий для раскрытия внутреннего потенциала каждого студента и привлечение их к активному участию в жизни Колледжа. Рабочими органами студенческого самоуправления являются старосты групп. Старосты групп принимают активное участие в выпуске стенгазет, оформлении стендов, создании журналов фоторепортажей.

На официальном сайте Колледжа представлены фотоотчеты по всем направлениям воспитательной работы.

В целях организации волонтёрской (добровольческой) деятельности и развития волонтёрского движения в Колледже были созданы добровольческие (волонтёрские)

отряды, которые способствовали развитию и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных студентов в системе среднего профессионального образования колледжа.

Колледж активно включился в реализацию проекта «Разговоры о важном» - цикл внеурочных занятий 2024-2025 учебный год, презентации, сценарий, видеоролики, интерактивные задания, рабочие листы для проведения классного часа каждый понедельник в Колледже.

Воспитательная работа в колледже находится на стабильно высоком уровне и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям с максимальным учётом интересов и потребностей студентов во всех сферах деятельности. В Колледже созданы условия и материально-техническая база для проведения воспитательной работы. Воспитательное пространство в колледже формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности студентов. Результативности воспитательной работы в Колледже способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество.

Вывод:

Образовательно-воспитательный процесс в Колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, способных к жизни в современном мире. Воспитательная работа является одним из ведущих направлений деятельности в Колледже и направлена на создание условий развития личности в ходе подготовки квалифицированных специалистов.

Рекомендации:

Деятельность студенческого самоуправления направить на реализацию новых направлений в воспитательной работе.

Раздел 5. Условия реализации образовательных программ
5.1. Кадровое обеспечение

Администрацией колледжа ведется целенаправленная работа по совершенствованию системы подбора, расстановки и воспитания кадров.

ЧПОУ «Колледж современных технологий и медицины» победил в конкурсе «100 лучших предприятий и организаций России - 2025» на Международном форуме «Инновации и развитие» в г. Москве и награжден почётным дипломом победителя конкурса в номинации «Лучший колледж-2025»;

За высокий вклад в профессиональную подготовку студентов награждена почётным знаком «Лучший руководитель года - 2025» Барзукаева Рамиса Ахметовна, кандидат философских наук, Почетный работник сферы образования РФ.

Дипломами Национального конкурса «Почетный педагог РФ-2025» награждены педагоги колледжа Астамирова Л.М., Буралов Х.Ю., Ахмедова К.С., Хайтаев Б.Т.

ЧПОУ «КСТМ» активно участвует в социально-экономическом развитии Чеченской Республики. На основании рекомендации органа исполнительной власти Байсангуровского района колледж включен в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета 2025 года».

Учебный процесс в ЧПОУ «КСТМ» обеспечивается высококвалифицированными педагогическими работниками в количестве 34 человек. Высшее профессиональное образование имеют 100 % педагогических работников. Образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин/МДК/практик.

Средний возраст преподавательского состава в 2025 году составляет 39 лет, 54 % преподавательского состава имеют педагогический стаж работы свыше 10 лет, это говорит об опыте работы и его серьезном кадровом потенциале, а 20 % преподавателей имеет почетные звания, ученые степени и награды.

Для педагогической деятельности в качестве преподавателей - внешних совместителей с почасовой оплатой труда привлекаются квалифицированные специалисты учреждений высшего образования с соответствующим образованием по специальностям и профессиям, реализуемым в Колледже. Распределение учебной нагрузки среди преподавателей производится согласно нормативным требованиям (не более 1440 часов в год).

Нормирование труда педагогических работников осуществляется в соответствии с Положением о нормировании и соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года https://kstm.prof95.ru/index.php?component=download&file=9b2b949cbf43dae741c0e42a8be6ac7b1ae4de8c20510175b9ca686f348a5513&view=1

Основным учебно-методическим подразделением является предметно-цикловая комиссия, которая формируется из преподавателей родственных дисциплин с учетом структуры учебных планов специальностей и профессий колледжа в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований ФГОС, внедрения и новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда.

Структура и функции ПЦК определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет ПЦК председатель. В начале учебного года утверждаются планы работ ПЦК на год.

Из преподавателей сформировано 2 предметно-цикловых комиссии: ПЦК общеобразовательных дисциплин и ПЦК профессиональных дисциплин. Председателями цикловых комиссий являются педагогические работники, имеющие опыт педагогической работы не менее 5 лет.

На основании протоколов заседаний цикловых комиссий анализируется:

- периодичность и полнота рассмотрения вопросов совершенствования качества подготовки выпускников по каждой специальности, профессии;
- вопросы обновления содержания подготовки выпускников по каждой ОП СПО в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей;
- подход к формированию вариативной части ОП СПО;
- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и выпускных квалификационных работ;
- вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательной программы.

ПЦК разрабатывает и проводит мероприятия по основным направлениям своей деятельности:

- создание рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программ производственной (профессиональной) практики, тематики и содержания курсового проектирования и практических работ, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплин, выполнению практических работ, курсовых проектов, организации самостоятельной работы обучающихся и др.
- обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- обеспечение проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- формирование учебно-методического комплекса учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- оказание помощи начинающим преподавателям.

Данные направления деятельности обеспечивают преемственность, системность методической работы, способствуют формированию современной системы диагностики, успешности профессионально-педагогической деятельности преподавателей и повышению качества образовательного процесса.

Для реализации целей, задач и направлений деятельности составлен план методической работы Колледжа.

В течение отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства, повышению квалификации преподавателей, по раскрытию творческого потенциала. Преподаватели Колледжа в отчетном периоде активно внедряли в учебный процесс новейшие педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий, такие как, элементы ролевой и деловой игры, проблемная лекция, урок-экскурсия, урок-дискуссия, работа малыми группами, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, другие интерактивные формы педагогической работы.

Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, в Колледже большое внимание уделяется повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей. 100 % преподавателей повысили свой профессиональный уровень за последние 3 года. Основными формами повышения квалификации преподавателей являются: курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка.

Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с текущим Планом повышения квалификации.

Вывод и рекомендации:

Кадровый состав подобран в соответствии с целями деятельности Колледжа и соответствует требованиям нормативных документов в области образования.

Требует дальнейшего совершенствования система организации стажировок преподавателей профессионального цикла.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Одним из главных звеньев совершенствования учебно-воспитательного процесса колледжа является методическая работа. Педагогическими работниками постоянно разрабатываются материалы по методическому обеспечению реализуемых ППССЗ/ППКРС по всем учебным дисциплинам и модулям, а также по всем видам практик в соответствии с учебными планами.

Подготовка специалистов в ЧПОУ «КСТМ» должна отвечать нынешним потребностям современного общества и постоянно возрастающим требованиям работодателей к качеству подготовки специалистов, владеющих информационными технологиями. Оснащение кабинетов компьютерной техникой и дисциплин программным обеспечением проводится в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Каждому обучающемуся и преподавателю ЧПОУ «КСТМ» предоставлена возможность работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой ЭБС «Издательство Юрайт» (Договор №11905, от «28» августа 2023 года). Работа в online версии доступна круглосуточно на сайте https://kstm.prof95.ru/. ЭБС IPRbooks — современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.

ЭБС «Издательство Юрайт» объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого студенты могут получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ЭБС «Издательство Юрайт» полезна при составлении рабочих программ и фондов оценочных средств, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.

Для удобства преподавателей в ЭБС «Издательство Юрайт» подготовлен каталог доступных изданий, рекомендованных для включения в рабочие программы.

Каталог актуален, доступен в режиме онлайн. Для каждого издания представлена информация о сроках гарантированного размещения в ЭБС.

ЭБС «Издательство Юрайт» содержит более 128000 изданий, из которых более 40000 — учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 700 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. Контент ЭБС «Издательство Юрайт» представлен изданиями более 600 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов среднего и дополнительного профессионального образования.

Среди неоспоримых преимуществ ЭБС «Издательство Юрайт» – быстрота и удобство поиска и фильтрации изданий, расширенный функционал, современные и удобные сервисы для пользователей, высокая адаптивность системы. Кроме того, работа с системой возможна как в онлайн, так и в офлайн режимах.

Всего в Колледже в рабочем и учебном процессе задействовано 110 компьютеров. Из них 100 штук используются непосредственно в учебной деятельности (в учебных аудиториях, мастерских, лабораториях), а 10 штук установлены у администрации Колледжа.

Все 100 % компьютеров были введены в эксплуатацию не более 5 лет назад.

В Колледже имеются компьютерные классы, большинство компьютеров выполнены в виде стационарных системных блоков с отдельными мониторами.

Колледж оснащен современными компьютерами с высокой производительностью. Наиболее мощные компьютеры оснащены процессорами Intel Core i5 и 16 Гб оперативной памяти.

Оснащенность образовательного процесса

Программное обеспечение

1. Операционные системы:

Windows 10 Prof

2. Пакет MS Office:

Microsoft Office Professional Plus 2007 (Russian) Microsoft Office Professional Plus 2010 (Russian) Microsoft Office Professional Plus 2013 (Russian)

3. Антивирусные пакеты 360 Security

4. Утилиты

Spaceman Professional 8.0 Adobe Flash Player 10 ActiveX K-Lite Mega Codec Pack Adobe Reader

5. Архивары7-Zip 4.65

6. Справочные системы

Парус

Система Главбух - бухгалтерская справочная система

7. Среда разработки Microsoft Adobe 1С

8. Обучающие программы

1С: Предприятие 8.3 комплект для учебных заведений (Бухгалтерия, Зарплата и управление персоналом, Управление торговлей, Управление производственным предприятием, Управление небольшой фирмой.)

В колледже поддерживается сайт по адресу: https://kstm.prof95.ru/.

На сайте https://kstm.prof95.ru/ размещается нормативно-правовая, справочно-статистическая информация, информация о событиях в жизни колледжа, информация для обучающихся и преподавателей (расписание занятий, ресурсы библиотеки, методические

материалы и т.д.), а также информация для абитуриентов (общая информация: о направлениях подготовки, о днях открытых дверей, о подготовительных курсах и т.д.).

Повышение профессионального мастерства преподавателей в области ИКТ является одним из приоритетных направлений на сегодняшний день.

Вывод:

Программно-информационное обеспечение колледжа является достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам, для организации образовательного процесса и позволяет осуществить дифференцированный подход к обучению в зависимости от направления профессиональной подготовки студентов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в целом достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

Рекомендации:

Расширить тематику проектной и исследовательской деятельности обучающихся с учетом практической подготовки обучающихся.

5.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

В колледже имеются все необходимые в соответствии с ФГОС СПО: кабинеты, лаборатории и мастерские по всем реализуемым в Колледже специальностям и профессиям. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует ФГОС по реализуемым специальностям (профессиям), ПООП и учебным планам, а уровень их оснащения соответствует современным требованиям.

Колледж располагается в трехэтажном здании по адресу: 364050, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Курская, д. 42 на основании договора аренды. Договор аренды пользования нежилым помещением представлен в Приложении 2.

Колледж на правах аренды имеет здание общей площадью 2100 кв. м.,

в том числе:

- 2 компьютерных класса;
- Столовую;
- 2 лаборатории;
- Актовый зал

Материально-техническая база колледжа представлена в Приложении № 10

Колледж на условиях договора использует спортивный зал и футбольное поле. (Договор взаимодействия с МБОУ СОШ №20, имени М.С. Ташухаджиева).

В Колледже имеется весь спектр учебных кабинетов в соответствии с учебными планами по ФГОС СПО Количество специализированных кабинетов соответствуют перечню Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальностям и профессиям Колледжа, они оснащены в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В них имеется необходимая учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимое оборудование, мультимедийная техника, позволяющая проводить теоретические и практические занятия на достаточно высоком профессиональном уровне.

Для проведения практических занятий колледж имеет: 19 учебных аудиторий, две компьютерных аудитории, актовый зал, а также административные и служебные помещения: оборудованный медицинский кабинет, столовая, подсобные помещения

Характеристика оснащенности библиотеки: общий фонд- 4619 экземпляров, учебная литература -4026 экз., учебно-методической литературы -350 экз., художественной литературы -235 экз., печатных изданий – 8 экз. Обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым профессиональным программам позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для питания студентов и сотрудников на территории колледжа находится столовая с обеденным залом на 100 посадочных мест

Вывод:

Комиссия отмечает, что материальная база колледжа является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Материально-техническая база Колледжа постоянно совершенствуется и развивается за счет собственных средств Колледжа.

6.Трудоустройство выпускников колледжа

Колледж отслеживает трудовой путь своих выпускников. Выпускники работают в сфере обслуживания и услуг, медицины, социально – правовой сфере, сфере защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Взаимоотношения профессионального образовательного учреждения и производственных структур, выстраиваемые в городе и районах республики в рамках социального партнерства, должны изменить ситуацию трудоустройства в лучшую сторону. Информация по трудоустройству представлена в Приложении 9

Вывод:

Результаты трудоустройства выпускников Колледжа показывают, что выпускники 2025 года поступили в ВУЗы – 31,2%, по выбранным направлениям подготовки. Фактическое трудоустройство специалистов составили – 88,2 %.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЧПОУ «КСТМ» - динамично развивающееся образовательное учреждение, имеющее достаточный потенциал для реализации основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена, направленных на подготовку высококвалифицированных кадров среднего звена для учреждений, организаций и предприятий в области информационных технологий, информационной безопасности, правоведения, экономики, здравоохранении.

- Проведенный анализ показал, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) и действующего Устава Колледжа. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации и Уставу, обеспечивающую согласованное взаимодействие работников и ответственных лиц по основным направлениям деятельности. Колледж оперативно реагирует на изменения законодательства путем разработки новых и актуализации действующих локальных нормативных и организационно-распорядительных документов.

Произошедшие за отчетный период изменения призваны способствовать дальнейшему повышению имиджа Колледжа, его узнаваемости в числе образовательных учреждений данного профиля в регионе.

Сложившаяся в Колледже организационная структура управления, базирующаяся на процессном подходе, обеспечивает рациональное использование материальных, финансовых и интеллектуальных ресурсов и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. Она отвечает нормативным требованиям законодательства РФ в области среднего профессионального образования в части подготовки выпускников по специальности Колледжа, а также повышения квалификации и переподготовки кадров для региона.

Структура и содержание подготовки специалистов в достаточной степени отвечает, как сегодняшней конъюнктуре рынка, потребностям работодателей, тенденциям в сфере занятости, так и соответствующим прогнозам потребностей рынка труда на ближайшую перспективу.

Все реализуемые образовательные программы соответствуют действующей лицензии на правоведения образовательной деятельности.

Всесторонний анализ представленных в Колледже программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена позволяет сделать вывод о том, что они соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы ППССЗ и ППКРС включают обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС и отвечающие государственным требованиям в части содержания, объема, системы контроля и нормативной обеспеченности их выполнения, а также наличия дисциплин, сформированных из вариативной части. Все дисциплины соответствуют нормам ФГОС и по своему содержанию отражают требования работодателей и имеющийся потенциал Колледжа.

Все дисциплины общепрофессионального и специального циклов (ПМ) ориентированы на развитие общих и профессиональных компетенций, проектной и исследовательской деятельности и всестороннее развитие обучающихся.

В структуре учебных планов соблюдаются нормы соотношения объема часов по циклам дисциплин, по объемам теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству промежуточных аттестаций в соответствии с утвержденными в Колледже нормативами, а также общие нормативы учебной нагрузки обучающегося.

Дисциплины учебных планов и предусмотренная учебными планами практическая подготовка обучающихся обеспечены учебными программами, отражающими требования, предъявляемые образовательным учреждением к будущему специалисту.

Для реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями в целом по Колледжу соответствует нормативам, принятым в системе СПО. Состояние учебно-информационного фонда постоянно модернизируется.

В Колледже ведется активная работа по обеспечению учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ учебно-методическими комплексами, включающими нормативный и методический компоненты. Преподавателями Колледжа проводится системная работа по реализации действующих и актуализированных ФГОС СПО.

Обеспеченность Колледжа компьютерной техникой также соответствует установленным нормам.

Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям и позволяет реализовать ППССЗ/ППКРС на достаточном уровне.

Анализ показал, что в Колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с существующими требованиями. Педагогический состав Колледжа отличается высоким уровнем квалификации и компетентности. Кадровый потенциал неуклонно возрастает.

Материально-техническая база Колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемых в образовательном процессе, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов.

В Колледже созданы необходимые условия по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса.

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с существующими в системе СПО требованиями. Представленные в отчете результаты текущей и государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют о достаточном уровне их теоретической и профессиональной подготовки.

Результаты профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достаточной теоретической и практической базе, умении применять теоретические знания при решении практических задач.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по ППССЗ/ППКРС, реализуемым в Колледже. Выводы государственных комиссий показывают, что качество подготовки выпускников соответствует итоговым оценкам, подтверждает соответствие уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО и удовлетворяет потребностям рынка труда в высококвалифицированных кадрах.

Особое внимание уделяется воспитательной работе: созданы необходимые условия для самореализации обучающихся, развития их личностного потенциала; постоянно проявляется забота о развитии студенческого самоуправления.

Колледж располагает в достаточной степени необходимой материально-технической, социально-бытовой, культурно-просветительной базой для досуговой деятельности обучающихся, а также системой социальной поддержки. Обучающиеся обеспечены пунктами питания, медицинским обслуживанием.

Функционирование ВСОКО подтверждается проведением внутренних оценочных процедур и анкетированием обучающихся, педагогических работников и работодателей по образовательным программам. Результаты опросов, проведенных 10 января 2026 года в рамках подготовки отчета по итогам 2025 года, в целом свидетельствуют о высокой удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Выявленные единичные оценки «4» обучающихся по вопросам организации практик используются как ориентир для дальнейшего совершенствования практической подготовки.

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения Колледжа показал, что лицензионные требования выполняются. Колледж имеет зарегистрированный устав и необходимую организационно-распорядительную документацию, позволяющую осуществлять и контролировать образовательную деятельность.
2. Система управления Колледжем выстроена оптимально и позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования
3. Структура и содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.
4. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в Колледже образовательным программам.
5. Имеющиеся в Колледже условия реализации образовательных программ (материально-техническое оснащение, библиотечно-информационное, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) достаточны для подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих требуемого уровня.

Комиссия по самообследованию рекомендует следующее:

1. Продолжить совершенствование действующей локальной нормативной базы Колледжа, а также его организационной структуры в связи с современными требованиями к образовательной организации; обеспечить создание условий для наращивания интеллектуального и технологического потенциала Колледжа.

2. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий (в том числе интерактивных), более широко использовать компьютерную технику.

3. Продолжить работу по актуализации учебно-методических комплексов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам и государственной инновационной политикой в сфере среднего профессионального образования и требованиями профессионального стандарта.

6. Продолжить наращивание кадрового потенциала Колледжа, активнее привлекать молодых преподавателей за счет обучения собственных выпускников в профильных вузах города.

7. Предметно-цикловым комиссиям разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при проведении контрольных срезов знаний.

8. Продолжить формирование пакета договоров с социальными партнерами по специальностям и профессиям Колледжа.

10. Более полно привлекать работодателей и профессиональное сообщество к разработке образовательных программ.

14. Продолжить работу по формированию системы взаимодействия с выпускниками.

Продолжить системное проведение опросов обучающихся, педагогических работников и работодателей по каждой образовательной программе с оформлением сводных результатов и корректирующих мероприятий по итогам ВСОКО.

15. Продолжить деятельность по участию в разработке образовательных программ.

Председатель комиссии- заместитель директора по учебной работе Вахаригова С.А.

Члены комиссии:

1. Яшуркаев А.Р.- заместитель директора по УВР

2.Измаилов Д.С.- заместитель директора по ИКТ

3.Хайтаев Б.Т.-председатель ПЦК профессиональных дисциплин

4.Мисербиева Л.А.- председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

Приложение 1

Анализ показателей деятельности Колледжа за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения **(на 31.12.2025)**
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по **образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих**, в том числе:	**54** человек
1.1.1	По очной форме обучения	**54** человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	**0** – человек
1.1.3	По заочной форме обучения	**0** – человек
1.2	Общая численность студентов , обучающихся по **образовательным программам подготовки специалистов среднего звена**, в том числе:	**617** человек
1.2.1	По очной форме обучения	**332** человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	**183** человека
1.2.3	По заочной форме обучения	**102** человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	**7** единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	**121** человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	**230** чел./**97,04%**
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	**0** - человек/- %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	**0**- человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	**34** человек/**77,2%**
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	**34** человек/**100%**

	педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**19** человек/**55,8 %**
1.10.1	Высшая	**8-** человек/- **23,5**%
1.10.2	Первая	**11-** человек/ **-32,3**%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	**34** человека/**100%**
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	**0-** человек/-**0** %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *	**-**
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	32840,0 *тыс.руб.*
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	965,9 *тыс.руб.*
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	965,9 *тыс.руб.*
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	**4,0** кв.м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,4 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	**0**- человек/- %
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	**0**- человек/- **0**%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	**9**– единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**0** – единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**0** – единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0** – единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**0** – единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	**0** – единиц
4.3.1	по очной форме обучения	**0** – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**0** – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**0** – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0**- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**0** – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений	**0** – человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	**0** – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**0**- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**0** – человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0** – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**0** – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений	**0** – человек
4.3.3	по заочной форме обучения	**0**- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**0** – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**0** – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0** – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**0**- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений	**0** – человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	**0** – человек
4.4.1	по очной форме обучения	**0** – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**0** – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**0** – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0** – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**0** – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	**0**- человек
4.4.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**0** – человек

Приложение 2

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

ЧПОУ «КСТМ»

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	**Устав**	Утвержден решением Собственника от 06.10. 2023 года
2.	**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе**	2031000999 от 29.04.2016г.
3.	**Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками**	Договор аренды нежилого помещения от 16.02.2024г.
4.	**Лицензия**	Л035-01275-20/00395933 Срок действия с 18.04.2023 г. бессрочно
5.	**Свидетельства о государственной аккредитации**	№ 1237 от 04.07.2017 г. Срок действия: бессрочно
6.	**Санитарно-эпидемиологические заключения**	№20.ЧР.55.000.М.000010.02.24 от 12.02.2024г.

Приложение 3

Структура подготовки специалистов ЧПОУ «КСТМ»

Профессиональное образование				
Среднее профессиональное образование				
№ п/п	***Коды профессий и специальностей***	***Наименования профессий и специальностей***	***Уровень образования***	***Присваиваемые по профессиям и специальностям квалификации***
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	среднее профессиональное образование	Техник-спасатель
2.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	среднее профессиональное образование	Юрист
3.	34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка) Сестринское дело	среднее профессиональное образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер
5.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)	среднее профессиональное образование	Юрист
6.	40.02.04	Юриспруденция	среднее профессиональное образование	Юрист
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
7.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	среднее профессиональное образование	Оператор информационных систем и ресурсов

Приложение 4

Движение контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым в ЧПОУ «КСТМ» за 2025 год

№ п/п	Наименование образовательной программы	По всем формам обучения				
		Кол-во на 01.01.2024 чел.	**Кол-во отчисленных за отчетный период чел.**	**Кол-во зачисленных за отчетный период чел.**	**Выпуск**	**Кол-во на 31.12.2025 чел.**
1	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	119	3	25	87	54
2	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	550	6	223	150	617
	ИТОГО	**669**	**9**	**248**	**237**	**671**

Приложение 5

Структура управления ЧПОУ «КСТМ»



Приложение 6

Результаты приемной кампании 2025 года

Коды профессий и специальностей	**Наименования профессий и специальностей**	**Форма обучения/количество обучающихся**		
		очная	**очно-заочная**	**заочная**
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	25	-	-
34.02.01	Сестринское дело	96	86	-
40.02.04	Юриспруденция			17
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			16
	ИТОГО	**121**	**86**	**33**

Приложение 7

Приложение № 7.1.

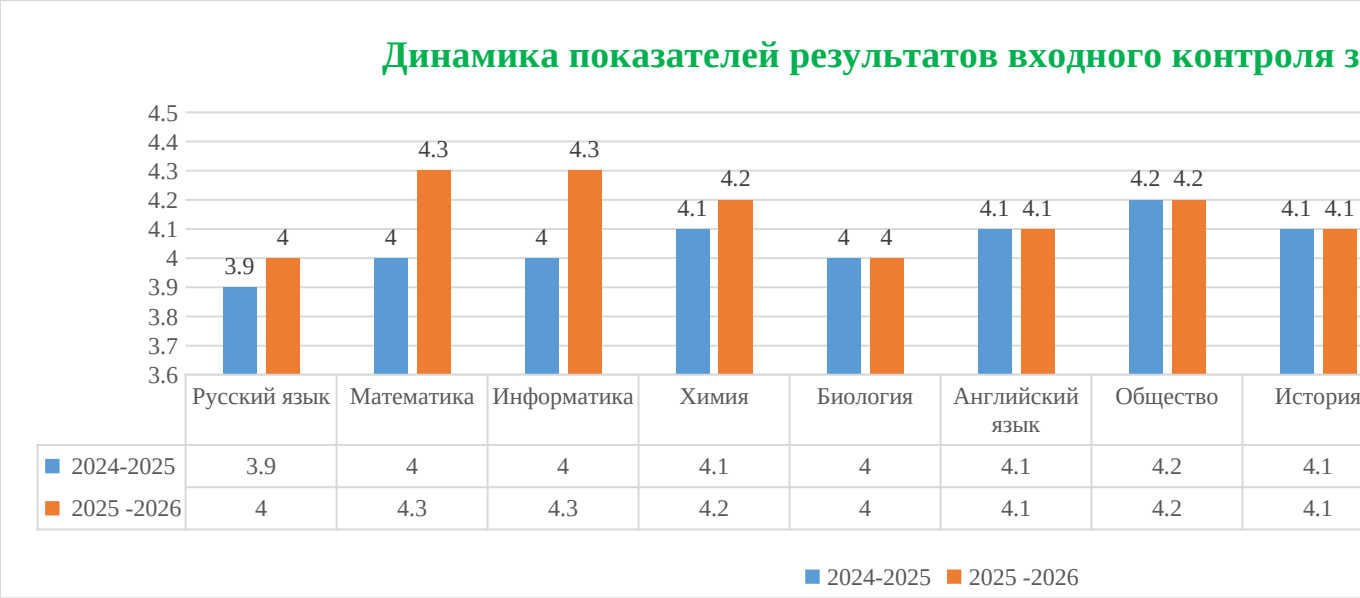
Общие результаты подготовки выпускников СПО в 2025 году

Специальности и профессии	**2024-2025 уч. год**						
	Количество выпускников	**Оценки и качество знаний**					
		5 /%	**4/ %**	**3/ %**	**Ср. балл**	**Качество знаний (с «5» и «4»)**	**Дипломы с отличием**
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	7/31	13/56	3/13	4,4	87	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - **заочно**	14	6/42	6/42	2/16	4,5	85	0
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	19	3/15	16/85	0	4,1	100	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения - 9 **(заочно)**	39	23/58	16/42	0	4,5	100	-
40.02.02 Правоохранительная деятельность **(заочно)**	25	6/24	19/76	0	4,2	100	-
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (9)	20	14/70	6/30	-	4,4	100	5
09.01.03 Мастер по обработке	20	6/30	14/70	0	4,3	100	3

цифровой информации							
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	47	14/30	30/63	3/7	4,2	94	13
34.02.01 Сестринское дело	30	10/33	20/64	0	4,3	100	10
итого	**237**	**89/37**	**140/59**	**8/4**	**4,3**	**96,2**	**34**

Приложение № 7.2 (результаты входного мониторинга)

Группа	**Результат**	**Русск.яз.**	**История**	**Обществ**	**ОБЗР**	**Род.яз**	**химия**	**биология**	**Инфор.**	**Ин.яз**	**математика**
ОИСиР-1-25	***Успеваемость***	**80 %**	**73%**	**91%**	**100%**	**87%**	**100%**	**100%**	**88%**	**100%**	**100%**
	Качество знаний	**60%**	**61%**	**62%**	**84%**	**50%**	**62%**	**46,3%**	**47,6%**	**30,8%**	**62%**
СД-1-25	***Успеваемость***	**93,3%**	**96,6%**	**98,4%**	**100%**	**86%**	**100%**	**100%**	**49,5%**	**100%**	**95,2%**
	Качество знаний	**51,6 %**	**66,6%**	**71,4%**	**85%**	**46%**	**48,5%**	**46,3%**	**44,6%**	**63,08%**	**66,6%**



Приложение № 7.3

Результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

Всего обучающихся очно на 31.12.2024, чел	**Обучаются на 4 и 5 на 31.12.2024, чел**	**Качество подготовки обучающихся, %**
669	374	55,9

Результаты промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год

Всего обучающихся очно на 31.12.2025, чел	**Обучаются на 4 и 5 на 31.12.2025, чел**	**Качество подготовки обучающихся, %**
671	391	58,3

Приложение № 7.4

Результаты проведения демонстрационного экзамена по специальности

№	Кол-во	Выполнили на «5»	Выполнили на «4»	Выполнили на «3»	Качество знаний (%)	Средний балл (%)
ЭБУ	23	8	14	1	95,6	4,3
ЭБУ (зо)	14	6	7	1	92,8	4,4
ОИСиР	47	14	30	3	93,6	4,13

Приложение 8

Сведения о преподавательском составе ЧПОУ «КСТМ»

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	34	100
2.	штатные преподаватели	10	29
3.	мастера производственного обучения	0	-
4.	внешние совместители	24	71
5.	внутренние совместители		
6.	Преподаватели с учеными степенями: из них: кандидатов наук докторов наук	5	15
7.	Имеют звание Почетного работника СОО, СПО	3	9
8.	Имеют высшее образование	34	100
9.	Имеют среднее профессиональное образование	0	0
10.	Имеют высшую и первую квалификационную категории	19	55
11.	За последние 3 года прошли: курсы повышения квалификации	30	82
12.	профессиональную переподготовку	8	23
13.	Средний возраст преподавателей	39	
14.	Общий стаж работы преподавателей:		
	Стаж работы до 10 лет	8	24
	Стаж работы от 11 до 20 лет	14	41
	Стаж работы более 20 лет	12	35

Приложение 9

Трудоустройство выпускников 2025 года по специальностям и профессиям

Специальность/ профессия	Всего на выпуске	Трудоустроились, в том числе		Продолж или обучение
		всего чел	по специальности/ профессии	
38.02.01 Экономика и бух/учет (по отраслям)	37	20	14	8
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	19	11	9	8
40.02.02 Правоохранительная деятельность	25	15	15	10
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	39	20	15	10
34.02.02 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	20	15	10	6
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	30	11	11	10
09.02.03 Оператор информационных систем и ресурсов	47	21	18	10
34.02.01 Сестринское дело	30	22	20	12
Итого:	**237**	**135**	**112**	**74**

Приложение 10

Материально-техническая база

Адрес	**Количество кабинетов, аудиторий**	**Кабинеты для проведения учебных, практических и лабораторных работ($м^2$)**	**Медицинский кабинет**	**Спортивный зал ($м^2$)**
364050, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Курская, д. 42	19	1567, 7кв.м,	имеется	имеется Договор сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ №20, имени М.С.Ташухаджиева).