

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ЧПОУ «Колледж современных
технологий и медицины»

Протокол № 3
«26» января 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧПОУ «КСТМ»

«Колледж современных
технологий и медицины»



А. Барзукаева

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ЧАСТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»**

г.Грозный, 2024г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины» (далее – ЧПОУ «КСТМ», колледж) устанавливает общие требования к учебному плану образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2023 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Письма Минпросвещения России от 08.04.2021 N 05-369 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки"
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июля 2020 года № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»;

Письма Минпросвещения России от 1 марта 2023 г. N 05-592 "Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования";

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- иных нормативных правовых актов Российской Федерации; □ Устава колледжа и других локальных нормативных актов.

1.4. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности (профессии) СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ (далее ОП) СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее – ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- виды учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар);
- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе) учебным дисциплинам, практикам;
- формы государственной (итоговой) аттестации в соответствии с ФГОС СПО;
- адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- объёмы практической подковки обучающихся.

1.5. В процессе разработки учебного плана учитываются следующие общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса:

1.5.1) Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

1.5.2) Образовательная организация самостоятельно распределяет общий объем времени по ФГОС СПО в учебном плане, отведенный на реализацию ОП СПО, включая обязательную и вариативную части, а также определяет перечень учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, объем нагрузки по ним и порядок их реализации с учетом ПООП по соответствующей профессии/специальности.

При определении целевых ориентиров при планировании и декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть, колледж руководствуется анализом ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы (при наличии), а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий-Заказчиков кадров, осуществляющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников образовательных организаций с учетом международных требований и профессиональных стандартов.

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- иных нормативных правовых актов Российской Федерации; □ Устава колледжа и других локальных нормативных актов.

1.4. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности (профессии) СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ (далее ОП) СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее – ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- виды учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар);
- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе) учебным дисциплинам, практикам;
- формы государственной (итоговой) аттестации в соответствии с ФГОС СПО;
- адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- объёмы практической подготовки обучающихся.

1.5. В процессе разработки учебного плана учитываются следующие общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса:

1.5.3) Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

1.5.4) Образовательная организация самостоятельно распределяет общий объем времени по ФГОС СПО в учебном плане, отведенный на реализацию ОП СПО, включая обязательную и вариативную части, а также определяет перечень учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, объем нагрузки по ним и порядок их реализации с учетом ПООП по соответствующей профессии/специальности.

При определении целевых ориентиров при планировании и декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть, колледж руководствуется анализом ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы (при наличии), а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий-Заказчиков кадров, осуществляющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников образовательных организаций с учетом международных требований и профессиональных стандартов.

1.5.5) Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана.

Организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе образовательной организации, а ее конкретизация фиксируется в локальном акте образовательной организации;

1.5.6) Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 70 процентов (для специальностей СПО) и не менее 80 процентов (для профессии СПО) от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО;

1.5.7) Суммарный бюджет объем времени по учебным циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

1.5.8) Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся при очной, очно-заочной и заочной формам получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов (зачётов с оценкой) 10 (без учета зачетов по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям)).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом;

1.5.9) За каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех без исключения дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

Оптимизируется (сокращается) количество форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов (зачётов с оценкой, экзаменов) в учебном году за счет использования различных форм текущего контроля, рейтинговых и (или) накопительных систем оценивания и других форм контроля;

1.5.10) На промежуточную аттестацию обучающихся очной формы обучения, в форме экзаменов отводится не более 2 недель в году. Если учебные дисциплины и (или) профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и (или) профессиональных модулей допускается сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций;

1.5.11) На промежуточную аттестацию (лабораторно-экзаменационную сессию) обучающихся заочной формы обучения отводится на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней;

1.5.12) На промежуточную аттестацию обучающихся очно-заочной формы обучения отводится время аналогичное очной форме обучения по соответствующей специальности (профессии);

1.5.13) Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период;

1.5.14) Обучение по образовательным программам СПО всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее общее образование);

1.5.15) Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;

1.5.16) Конкретный срок получения образования в заочной и очно-заочной формах обучения по учебному плану, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных соответствующим ФГОС СПО;

1.5.17) Время, отводимое на консультации, по усмотрению образовательной организации рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию или времени, отводимого на дисциплину;

1.5.18) В учебные циклы учебного плана включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии формой, определяемой образовательной организацией.

1.5.19) Дисциплина «Физическая культура» предусматривает для очной формы обучения осуществление в пределах объема часов, обозначенном ФГОС СПО на учебные циклы.

Дисциплина «Физическая культура» для студентов, осваивающих образовательные программы по очно - заочной форме, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся. Для обучающихся очно-заочной формы обучения занятия во взаимодействии с преподавателем по физической культуре представляют собой лекционные и (или) практические занятия в объеме не менее 8 часов во взаимодействии с преподавателем.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает для заочной формы обучения занятия в объеме 2 часов на группу, которые проводятся в период лабораторно-экзаменационной сессии;

1.5.20) Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний;

1.5.21) Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы

практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП (при наличии);

1.5.22) Суммарный бюджет объем времени по учебным циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО;

1.5.23) Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, практическое занятие в форме практической подготовки, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

1.5.23) Оценка качества освоения ОП СПО включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую (итоговую) аттестацию обучающихся, что отражается в учебном плане по ОП СПО.

1.5.24) Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее общее образование).

1.5.25) При освоении образовательной программы в очно-заочной форме получения образования объем нагрузки обучающегося составляет 16 академических часов в неделю.

1.5.26) При освоении образовательной программы в заочной форме получения образования объем нагрузки обучающегося составляет не менее 160 академических часов в год.

1.5.27) В названные выше объемы нагрузки при очно-заочной и заочной формах обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

1.5.28) В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), то должны быть предусмотрены консультации для обучающихся.

Время, отводимое на консультации, по усмотрению образовательной организации рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию или времени, отводимого на учебную дисциплину (профессиональный модуль).

1.5.29) На усмотрение образовательной организации формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю также может являться экзамен по модулю или квалификационный экзамен, проводимый в виде демонстрационного экзамена.

1.6. Учебный план на базе основного общего образования содержит следующие части:

ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА;

ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.

1.7. Учебный план на базе среднего общего образования содержит одну часть:

ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

1.8. Каждая часть учебного плана содержит циклы учебных дисциплин (профессиональных модулей).

ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА содержит цикл:

СО. Среднее общее образование

ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА содержит циклы предусмотренные соответствующим ФГОС СПО.

1.9. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

ОПОП СПО - основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования; ОП - образовательная программа;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ПЦК - предметно – цикловая комиссия;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

2. Планирование реализации дисциплин общеобразовательной подготовки в структуре учебного плана

2.1. Общеобразовательная подготовка является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности, обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Учебные дисциплины СОО в учебном плане обозначают буквами **ОУД** и двузначным числом в хронологической последовательности.

2.2. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательной подготовки определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

2.3. Общеобразовательная подготовка ОП СПО содержит цикл - СО. Среднее общее образование.

В данный цикл входят подразделы:

- обязательные общеобразовательные дисциплины (выделяемые в учебном плане подразделом БД - Базовые дисциплины);

- профильные общеобразовательные дисциплины (выделяемые в учебном плане подразделом ПД- Профильные дисциплины);

- общеобразовательные элективные курсы и дополнительные учебные предметы (выделяемые в учебном плане подразделом ПОО- Элективные курсы и дополнительные учебные предметы).

2.4. Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой специальности.

2.5. Индивидуальный проект (может быть включён в профильную общеобразовательную дисциплину в одну или в несколько) может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

2.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательной подготовки в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2.7. С учетом получаемой специальности СПО образовательная организация при формировании общеобразовательной подготовки учебного плана может самостоятельно предусматривать различный объем академических часов по учебной дисциплине, а также включать дополнительные учебные дисциплины по выбору участников образовательного процесса.

2.8. При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательной подготовке принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

3. Планирование времени, отводимого на дисциплины циклов, в структуре учебного плана согласно ФГОС СПО

3.1. Учебный план образовательной программы разрабатывается на основе ФГОС СПО по специальности/профессии с учетом примерной основной образовательной программы СПО (при наличии).

3.2. Учебный план образовательной программы разрабатывается только по тем видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям), которые определяют выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения выбранной квалификации.

3.3. Вариативная часть учебного плана направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части либо введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности.

4. Структура учебного плана

4.1. Учебный план состоит из следующих частей:

Для ППССЗ

1. Титульный лист, содержащий:

гриф утверждения директором колледжа; гриф одобрения педагогическим советом; гриф согласования с заместителем директора и председателями ПЦК; код и название специальности и реквизиты ФГОС; уровень образования, необходимый для приема на обучение; коды и названия профессиональных стандартов; год начала подготовки (по учебному плану); учебный год; срок получения образования по ОП.

2. Календарный учебный график и таблицу «Сводные данные»;

3. План учебного процесса;

4. Компетенции;

5. Части учебного плана по каждому курсу отдельно;

6. Практическая подготовка (акад. час) по ОП;

7. Практики (нед);

8. Свод-таблицу

9. Комплексный вид контроля;

10. Кабинеты;

11. Примечание.

Для ППКРС

1. Титульный лист, содержащий:

гриф утверждения директором колледжа; гриф одобрения педагогическим советом; гриф согласования с заместителем директора и председателями ПЦК; код и название профессии и реквизиты ФГОС;

уровень образования, необходимый для приема на обучение;

коды и названия профессиональных стандартов (для актуализированных ФГОС); год начала подготовки (по учебному плану); учебный год; срок получения образования по ОП.

2. Календарный учебный график и таблицу «Сводные данные»;

3. План учебного процесса;

4. Компетенции;

5. Части учебного плана по каждому курсу отдельно;

6. Практическая подготовка (акад. час) по ОП;

7. Практики (нед);

8. Свод-таблицу 9. Комплексный вид контроля;

10. Кабинеты;

11. Примечание.

4.2. Титульный лист представлен в приложениях: Приложение 1.1., Приложение 1.2.

4.3. Календарный учебный график и таблицу «Сводные данные» (Приложение 2.1, Приложение 2.2) содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным дисциплинам и МДК (по циклам), на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию), а также данные о суммарном количестве недель по каждому из курсов и на весь срок обучения. Суммарные объемы учебного времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

4.4. План учебного процесса содержит сведения о наименовании учебных циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации (формах контроля), других формах контроля и их количестве, самостоятельной работе (при её наличии), обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающихся (в том числе указывают разделение часов на лекции, уроки, а также практические занятия и практические занятия в форме практической подготовки, курсовые проекты (работы)). Все перечисленные сведения распределяют по курсам и семестрам.

Для обучающихся заочной формы обучения в промежуточной аттестации предусмотрен столбец: «Домашние контр. раб.», в котором указывается семестр выполнения домашней контрольной работы.

План учебного процесса содержит сведения о распределении объём ОП на обязательную часть и вариативную часть и уточняется распределение часов по дисциплинам и междисциплинарным курсам и практикам.

4.5. Компетенции – указывают формируемые компетенции по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (МДК и практикам), экзаменам по модулю, ГИА.

4.6. Части учебного плана по каждому курсу отдельно содержат последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, распределение академических часов по видам занятий, формы контроля, продолжительность практики и каникул в учебном году.

4.7. Практическая подготовка (акад. час) по ОП содержит объём практической подготовки (акад. час) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (МДК и практикам), ГИА.

4.8. Практики - содержит сведения о распределении практик по видам с указанием курса, семестра и продолжительности в неделях.

4.9. Свод-таблица – содержит сопоставление данных учебного плана с соответствующим ФГОС СПО и указывает соответствие (несоответствие) данных учебного плана Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

4.10. Комплексный вид контроля содержит: Вид контроля; Наименование комплексного вида контроля; Семестр; Наименование дисциплины/МДК\ПМ.

4.11. Кабинеты – содержит перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальностям (профессии) СПО и заполняется в соответствии с требованиями к условиям реализации ОП СПО. Их минимальный обязательный перечень содержится в разделе «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО. Возможно включение дополнительных кабинетов, лабораторий, мастерских и др., в том числе для реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

4.12. Примечание содержит - пояснительную к учебному плану: нормативную базу реализации ППСЗ (ППКРС), сведения об организации учебного процесса и режиме занятий, особенности формирования общеобразовательного учебного цикла, обоснование формирования вариативной части ОП СПО; сведения формах проведения государственной итоговой аттестации.

5. Порядок разработки учебного плана.

5.1. Учебный план (план учебного процесса) разрабатывается творческой группой, назначенной директором колледжа.

Творческая группа определяет профиль получаемого образования, период реализации общеобразовательного учебного цикла (при наличии), последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, объем времени, отводимый на каждую дисциплину и профессиональный модуль в пределах ФГОС СПО, формы промежуточной аттестации по каждому элементу образовательной программе.

5.2. Ответственность за разработку учебного плана несет заместитель директора по учебной и методической работе.

5.3. Разработанный учебный план согласовывается с ПЦК.

5.4. Согласованный учебный план утверждает директор колледжа.

5.5. Первый экземпляр утвержденного учебного плана хранится в составе ОП СПО по специальности (профессии).

5.6. Копии учебного плана передаются всем заинтересованным лицам и располагаются на официальном сайте колледжа.

6. Заключительные положения

6.1. Положение введено в действие взамен Положения об учебном плане основной образовательной программы среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины», утверждённое приказом № 01-03-105/9 от 01.09.2021 г и изменённое приказами № 01-03-057 от 16.05.2023, 01-03-063 от 14.06.2022 г. 6.2. В Положение могут вноситься изменения и дополнения, обусловленные внесением изменений и дополнений в нормативные документы, которые являются основой для его разработки.

6.3. Настоящее Положение размещается на официальном сайте колледжа в сети Интернет и доводится до сведения обучающихся и педагогических работников.

6.4. Положение действует с 31 августа 2023 г. до принятия нового Положения.

