

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
ЧПОУ «Колледж современных
технологий и медицины»

Протокол № 3

«26» января 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директора «ЧПОУ КСТМ»

Р.А. Барзукаева

2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
по организации и проведению
лабораторных и практических работ обучающихся**

г. Грозный

1. Общие положения

1.1. Положение по организации и проведению лабораторных и практических работ обучающихся (далее – Положение) Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж современных технологий и медицины» (далее – Колледж) определяет порядок планирования лабораторных и практических работ, особенности организации и этапы проведения лабораторных и практических работ.

1.2. Положение основано на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- письмо Минобрнауки РФ от 05.04.1999 № 16-52-58ин/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС);

- Устав Колледжа и иные локальные нормативные акты.

1.3. Лабораторная работа и практическое занятие относятся к основным видам учебных занятий.

1.4. Лабораторная работа – это форма организации учебного процесса, когда обучающиеся по заданию и под руководством педагогического работника самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий.

1.5. Практическая работа – это деятельность, направленная на углубление применения, развития теоретических знаний в комплексе с формированием необходимых для этого умений и навыков.

1.6. Выполнение обучающимися лабораторных и практических работ проводится с целью:

- формирования умений, практического опыта в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины (модуля) и на основании перечня формируемых компетенций, установленными рабочей программой дисциплины (модуля);

- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;

- совершенствования умений

применять полученные знания на практике, реализации единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развития интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

- выработки при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.7. Согласно требованиям ФГОС группы обучающихся при проведении лабораторных и практических работ могут делиться на подгруппы.

1.8. Дисциплины (модули), по которым планируются лабораторные и (или) практические работы определяются учебным планом.

1.9. Содержание лабораторных и практических работ фиксируется в рабочих программах дисциплин (модулей).

2. Планирование практических и лабораторных работ

2.1. Лабораторные и практические работы должны быть направлены на реализацию требований к результатам освоения соответствующего ФГОС по специальности/направлению подготовки. При планировании содержания лабораторных и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существующих теоретических положений (законов, зависимостей).

Лабораторные занятия могут включать в себя выполнение таких заданий, как: экспериментальная проверка формул, методик расчета; установление и подтверждение закономерностей; установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик; наблюдение развития явлений, процессов и иные виды заданий.

При планировании лабораторных работ учитывается, что в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются:

- исследовательские умения, такие как наблюдение, сравнение, анализ, установление зависимостей, формулирование выводов и обобщений, самостоятельное ведение исследования, оформление результатов;

- профессиональные компетенции;

- практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, вычислительной техникой, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые составляют часть профессиональной практической подготовки.

2.3. Ведущей дидактической целью практических работ является освоение обучающимися умений: учебных, необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам (модулям); профессиональных, необходимых для выполнения видов работ, требуемых в профессиональной деятельности.

Содержанием заданий практических работ может являться:

- решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);
- выполнение вычислений, расчетов;
- разбор частных случаев теории;
- знакомство с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками;
- составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации.

Учебная задача предполагает необходимость осознанного поиска решения, направленного на достижение результата.

Практические работы, запланированные в рамках изучения учебных дисциплин (модулей), предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, которые подготавливают их к выполнению определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Умения осваиваются в процессе решения модельных ситуаций (имитирующих производственные) и (или) в реальных производственных условиях, происходит начальная адаптация к профессиональной деятельности.

В ходе выполнения практических работ у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции, обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность применять теоретические знания на практике.

2.4. Определять объем лабораторных и практических работ следует исходя из целей и требований к результатам освоения учебной дисциплины (модуля), содержания учебной дисциплины (модуля).

2.5. Состав заданий для лабораторной или практической работы должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся.

3. Организация и проведение лабораторных и практических работ

3.1. Лабораторные занятия должны проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность занятия – не менее 2-х академических часов.

3.2. Необходимыми структурными элементами проведения лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются:

- вводный инструктаж по технике безопасности, проводимый педагогическим работником перед началом всего цикла лабораторных работ с целью допуска обучающихся к работе с оборудованием и лабораторными установками;
- составление отчетов по выполненной лабораторной работе;
- защита обучающимися своих отчетов с результатами/обсуждение итогов выполнения лабораторной работы.

3.3. При проведении лабораторной работы рекомендуется подготовку отчета по работе и его защиту проводить в пределах времени текущего занятия. В исключительных случаях защиту можно проводить в начале следующего лабораторного занятия.

3.4. Обязательным условием допуска каждого обучающегося к выполнению лабораторной работы является наличие зачетного отчета по предыдущей работе и проверка теоретической подготовки к текущей лабораторной работе.

3.5. Процедура выполнения лабораторной работы состоит из трех частей:

- вводная;
- основная;
- заключительная.

3.6. Во вводной части:

- формулируются название, цель и задачи занятия;
- поясняется связь данной работы с другими темами теоретических и лабораторных занятий;
- проводится инструктаж по технике безопасности;
- проверяется готовность обучающихся к выполнению работы.

3.7. В основной части под руководством педагогического работника или лаборанта выполняются соответствующие лабораторному заданию действия. Обработка результатов исследования (изучение), анализ полученных данных, формулирование выводов выполняется обучающимися самостоятельно или с консультацией педагогического работника.

3.8. В заключительной части обучающиеся готовят отчеты по полученным в работе результатам, формулируют выводы по работе, отвечают на контрольные вопросы и защищают свои отчеты перед педагогическим работником. При необходимости, в процессе защиты возможна демонстрация педагогическому работнику отдельных элементов хода лабораторной работы или результата.

3.9. По итогам защиты педагогический работник выставляет баллы в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

3.10. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т. п.), а также в структурном подразделении профильной организации. Профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Продолжительность занятия не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый педагогическим работником, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения обучающимися запланированными умениями.

3.11. В заключительной части практической работы обучающиеся по требованию педагогического работника, отчитываются устно или письменно о полученных практических результатах. Затем педагогический работник вместе с обучающимися выполняет анализ полученных результатов и подводит итог работы.

3.12. При наличии в рейтинг-плане дисциплины оценки за данный вид занятий, педагогический работник выставляет соответствующие баллы.

3.13. По каждой лабораторной и практической работе должны быть разработаны и утверждены на заседании кафедры/предметной цикловой комиссии методические указания по её проведению и определены показатели и принцип оценивания работ. Показатели для оценивания результатов должны отражать требования, предъявляемые к качеству выполнения задания работы по всем запланированным пунктам.

3.14. Лабораторные и практические работы могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

3.14.1. Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

3.14.2. Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, требуется от обучающегося самостоятельный подбор оборудования, выбор способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

3.14.3. Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

3.15. Формы организации обучающихся при проведении лабораторных или практических работ: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.16. Для повышения эффективности проведения лабораторных или практических работ используются:

- разработанные сборники задач, заданий и упражнений;
- разработанные контрольно-диагностические материалы для контроля за подготовленностью обучающихся к лабораторным или практическим работам, в том числе в форме педагогических тестовых материалов для автоматизированного контроля;

– подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на лабораторные и практические работы.

4. Оформление лабораторных и практических работ

4.1. Структура оформления лабораторных и практических работ по дисциплине (модулю), определяется кафедрой/предметной цикловой комиссией.

4.2. Отчет по лабораторным и практическим работам рекомендуется оформлять с использованием таблиц, графиков, схем, структур, графических записей, образов, рисунков, аппликаций, расчетов, сравнительного анализа, решения конкретных производственных задач и ситуаций и т. д.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№	ФИО	Дата ознакомления	Роспись
1.	Шабатова С.А.	30.08.2024г.	
2.	Яшуркаев А.Р.	30.08.2024г.	
3.	Мамадиев М.Х.	30.08.2024г.	
4.	Буралов Х.Ю.	30.08.2024г.	
5.	Дагаева Л.Н.	30.08.2024г.	
6.	Хайтаев Б.Т.	30.08.2024г.	
7.	Мисербиева Л.А.	30.08.2024г.	
8.	Измаилов Д.С.	30.08.2024г.	
9.	Цамаев А.М.	30.08.2024г.	
10.	Астамирова Л.М.	30.08.2024г.	
11.	Ахмедова К.С.	30.08.2024г.	
12.	Вазарова Я.А.	30.08.2024г.	
13.	Усманова Д.Р.	30.08.2024г.	
14.	Даниева Л.В.	30.08.2024г.	
15.	Мухтарова М.А.	30.08.2024г.	
16.	Юсупова Г.Л.	30.08.2024г.	
17.	Вахаригова С.А.	30.08.2024г.	
18.	Исабаева Х.М.	30.08.2024г.	
19.	Хаджиева Ш.Б.	30.08.2024г.	
20.	Чупанова М.У.	30.08.2024г.	
21.	Тантаева Я.М.	30.08.2024г.	
22.	Мамадиев М.М.	30.08.2024г.	
23.	Сатуева Е.	30.08.2024г.	
24.	Тозуркаев	30.08.2024г.	
25.	Саламова М.А.	30.08.2024г.	
26.	Битаева З.И.	30.08.2024г.	
27.	Дагаева	30.08.2024г.	
28.			
29.			
30.			