**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:

директор ЧУПО

«Экономико – правовой колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_к.ф.н. Р.А.Барзукаева

« » 20\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ**

по специальности среднего профессионального образования

**20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

(профессия, специальность)

**основное общее образование**

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**очная**

(форма обучения)

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014г. №352) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Организация-разработчик:

ЧУПО «Экономико – правовой колледж»

Разработчики:

Л.В. Дукаев преподаватель ЧУПО «Экономико-правовой колледж»

Программа одобрена на заседании ПЦК профессиональных дисциплин

протокол № \_4\_от 9 февраля 2022 года.

Председатель ПЦК **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/** Б.Т. Хайтаев /

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП-10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;

- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

- собирать электрические схемы;

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;

- основные законы электротехники;

- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;

- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;

- параметры электрических схем и единицы их измерения;

- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;

- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;

- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;

- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;

- характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

**1.1. Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с

ФГОС по специальности 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной  
образовательной программы:**дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.10).

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: читать кинематические схемы;

проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

проводить сборочно - разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжение в конструкционных элементах;

- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и  
устойчивость;

определять передаточное отношение. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

виды машин и механизмов, принципы действия, кинематические и динамические характеристики;

* типы кинематических пар;
* типы соединения деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости;
* виды движений и преобразующие движения механизмы;

виды передач, их устройство, назначение, преимущество и недостатки, условные обозначения на схемах;

* передаточное отношение и число;
* методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и

устойчивость при различных видах деформации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки* обучающегося 137часов, в том числе:

*обязательной аудиторной учебной нагрузки* обучающегося 91часов;

*практические занятия обучающегося-30 часов;*

*самостоятельной работы* обучающегося 46 часов.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 137 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 91 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 30 |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 46 |
|  |  |
| Промежуточная аттестация в форме **д-з** |  |

**3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД. 10**  **«Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | | | **Объем часов** | **Осваиваемые компетенции** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Тема 1.1.**  **Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства** | **Содержание учебного материала** | | | | *9* |  |
| 1. | | | Понятие правовых основ. Понятие безопасности личности, общества, государства; субъекты, объекты, функции системы безопасности. Понятие и виды сил и средств обеспечения безопасности, их полномочия. | ОК.1-9,  ПК.1.1-1.5, 2.1-2.6, 4.1-4.3 |
| 2. | | | Понятие нормативного акта, закона, подзаконного акта. Понятие конституции, ее виды. Классификация законов, подзаконных актов. Конституции в России. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. |  |
| **Практические занятия** | | | | *2* |  |
| Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность. | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | *6* |
| Работа с литературой.  Проработка конспектов.  Работа с нормативно-правовыми документами.  Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Изучить Конституцию РФ от 12.12.1993 г. (ст.2, ст.18, ст.20, ст.21, ст.23, ст.24, ст.28, ст.34, ст.40, ст.46-56). | | | |
| **Тема 1.2.**  **Права человека** | **Содержание учебного материала** | | | | *8* |
| 1. | | | Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека. Гражданские права. Политические права. Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. | ОК.1-9,  ПК.1.1-1.5, 2.1-2.6, 4.1-4.3 |
| 2. | | | Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени. | *3* |
| **Практические занятия** | | | | *2* |  |
| Выполнение ситуационной задачи защиты своих прав в соответствии с действующим законодательством. | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | *5* |
| Проработка учебной и научной литературы.  Проработка конспектов.  Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Подготовка реферата (по выбору обучающегося) по теме:  Рабство в прошлом и настоящем.  Дискриминация «некоренного населения» в странах СНГ: факты, причины и последствия.  Право на социальное обеспечение и уровень развития страны.  Экономическое развитие и защита окружающей среды. | | | |
| **Тема 1.3.**  **Правовое регулирование защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера** | **Содержание учебного материала** | | | | *6* |
| 1. | | Понятие, признаки, элементы, стадии и типы правового регулирования. | | ОК.1-9,  ПК.1.1-1.5, 2.1-2.6, 4.1-4.3 |
| 2. | | Регулирование защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Понятие ЧС и их классификация. | | ОК.1-9,  ПК.1.1-1.5, 2.1-2.6, 4.1-4.3 |
| **Практические занятия** | | | | *4* |  |
| Проведение инспекции и целевой проверки опасных объектов, зданий и сооружений. | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | *5* |
| Проработка учебной и научной литературы.  Проработка конспектов.  Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Изучить ФКЗ «О чрезвычайном положении» 30.05.2001 г. | | | |
| **Тема 1.4.**  **Права и обязанности участников отношений в области защиты населения и территорий от ЧС** | **Содержание учебного материала** | | | | *10* |
| 1. | | Полномочия Президента РФ, Федерального собрания, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти РФ. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по вопросам защиты населения и территорий от ЧС. | | ОК.1-9,  ПК.1.1-1.5, 2.1-2.6, 4.1-4.3 |
| 2. | | Права и обязанности граждан, юридических лиц и социальная защита граждан. Правовое регулирование подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций. | | ОК.1-9,  ПК.1.1-1.5, 2.1-2.6, 4.1-4.3 |
| **Практические занятия** | | | | *4* |  |
| Выполнение защиты своих прав в соответствии с действующим законодательством. | | | |
| Выполнение социальной защиты граждан. | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | *7* |
| Проработка учебной литературы.  Проработка конспектов.  Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Изучение Указа Президента РФ от 11.07.2004 №868 «Вопросы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий». | | | |
| **Тема 1.5.**  **Правовое регулирование государственного управления в области гражданской защиты** | **Содержание учебного материала** | | | | *8* |
| 1. | | Понятие государственного управления. Федеральный орган исполнительной власти, специально уполномоченный на решение задач в области гражданской защиты. | | ОК.1-9,  ПК.1.1-1.5, 2.1-2.6, 4.1-4.3 |
| 2. | | Порядок финансового и материального обеспечения мероприятий в области гражданской защиты. | | ОК.1-9,  ПК.1.1-1.5, 2.1-2.6, 4.1-4.3 |
| **Практические занятия** | | | | *2* |  |
| Взаимодействие с муниципальными органами исполнительной власти. | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | *5* |
| Проработка учебной литературы.  Проработка конспектов.  Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | | | |
| **Тема 1.6. Государственная экспертиза, надзор и контроль в области гражданской защиты** | **Содержание учебного материала** | | | | *10* |
| 1. | | | Понятие государственной экспертизы. Объекты государственной экспертизы. Субъекты государственной экспертизы. | ОК.1-9,  ПК.1.1-1.5, 2.1-2.6, 4.1-4.3 |
| 2. | | | Полномочия органов государственной экспертизы в области гражданской защиты. Организация и порядок проведения государственной экспертизы. | ОК.1-9,  ПК.1.1-1.5, 2.1-2.6, 4.1-4.3 |
| 3. | | | Государственный надзор и контроль: цели, задачи, функции. Контроль Президента РФ, органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Общий и административный надзор. | ОК.1-9,  ПК.1.1-1.5, 2.1-2.6, 4.1-4.3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | *5* |  |
| Проработка учебной и научной литературы.  Проработка конспектов.  Изучение приказа от 23 июня 1995 г. N 446 «О введении в действие положений по вопросам государственной экспертизы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций». | | | |
| **Тема 1.7.**  **Правовое регулирование оснований и порядка установления чрезвычайного положения** | **Содержание учебного материала** | | | | *6* |
| 1. | | Понятие и признаки чрезвычайного положения. Цели введения чрезвычайного положения. Срок чрезвычайного положения. Классификация чрезвычайных положений. | | ОК.1-9,  ПК.1.1-1.5, 2.1-2.6, 4.1-4.3 |
| 2. | | Порядок введения и отмены чрезвычайного положения. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения. Гарантии прав граждан в условиях чрезвычайного положения. | | ОК.1-9,  ПК.1.1-1.5, 2.1-2.6, 4.1-4.3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | *3* |  |
| Проработка учебной литературы.  Проработка конспектов.  Изучение конституции РФ 1993 г. (ст.56, 88, 102, 109, 118), ФКЗ от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении". | | | |
| **Тема 1.8.**  **Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения** | **Содержание учебного материала** | | | | *6* |
| 1. | | Виды и задачи сил и средств, обеспечивающих режим чрезвычайного положения. Специально создаваемые органы и их основные направления деятельности. | | ОК.1-9,  ПК.1.1-1.5, 2.1-2.6, 4.1-4.3 |
| 2. | | Понятие особого управления территорий. Органы особого управления. | | ОК.1-9,  ПК.1.1-1.5, 2.1-2.6, 4.1-4.3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | *3* |  |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.  Изучение ФКЗ от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении" | | | |
| **Тема 1.9.**  **Аварийно-спасательные службы и аварийно-спасательные формирования РФ** | **Содержание учебного материала** | | | | *4* |
| 1. | Понятие аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований РФ, их виды, цели и задачи деятельности. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований в РФ. | | | ОК.1-9,  ПК.1.1-1.5, 2.1-2.6, 4.1-4.3 |
| 2. | Порядок создания аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований РФ. Основные принципы деятельности. Финансовое обеспечение деятельности. | | | ОК.1-9,  ПК.1.1-1.5, 2.1-2.6, 4.1-4.3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | *2* |  |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.  Изучение Федерального закона "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей". 28.08.95 №35. | | | |
| **Тема 1.10.**  **Правовой статус спасателя в РФ** | **Содержание учебного материала** | | | | *6* |
| 1. | Понятие спасателя. Права и обязанности спасателей в РФ, гарантии их деятельности. Режим работы и отдыха. | | | ОК.1-9,  ПК.1.1-1.5, 2.1-2.6, 4.1-4.3 |
| 2. | Ответственность спасателей за нарушение законодательства РФ. | | | ОК.1-9,  ПК.1.1-1.5, 2.1-2.6, 4.1-4.3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | *3* |  |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.  Изучение Федерального закона "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей". 28.08.95 №35. | | | |
| **Тема 1.11. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области гражданской защиты** | **Содержание учебного материала** | | | | *4* |
| 1. | Понятие и признаки юридической ответственности. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность граждан и должностных лиц за нарушение законодательства РФ в области гражданской защиты. | | | ОК.1-9,  ПК.1.1-1.5, 2.1-2.6, 4.1-4.3 |
| 2. | Административная и гражданско-правовая ответственность организаций в области гражданской защиты. | | | ОК.1-9,  ПК.1.1-1.5, 2.1-2.6, 4.1-4.3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | *2* |  |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.  Изучение ФКЗ от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении" ст.32, ст.34. КоАП РФ ст. 20.5, ст.20.6, ст.20.7, ГК РФ ст. 1064, ст. 63 УК РФ. | | | |
| **Всего аудиторной нагрузки:** | | | | | ***91*** |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета **гуманитарных и социально-экономических дисциплин.**

Оборудование учебного кабинета:

* рабочее место учителя (персональный компьютер);
* интерактивная доска;
* переносное мультимедийное оборудование (проектор и экран).

Технические средства обучения:

* комплект учебно-методической документации;
* демонстрационные плакаты;
* телевизор.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Нормативные правовые акты:  
а). Конституция РФ 1993 г.  
б). Федеральный закон "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей". 28.08.95 №35  
в). Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".  
г). Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №-28-ФЗ "О гражданской обороне".  
д). Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 №3-ФКЗ "О чрезвычайном положении".  
2. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты - Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. - М.: МГФ "Знание", 2019.  
3.  Воробьев Ю.Л., Локтионов Н.И. и др. Катастрофы и человек. - М.: «АСТ-ЛТД», 2019.  
4. Руководство по эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. - М.: ВНИИ ГОЧС, 2020  
5. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л., Владимиров В.А. Катастрофы и государство. - М.: Энергоатомиздат, 2020.

6.Участие внутренних войск в ликвидации незаконных вооруженных формирований и пресечении массовых беспорядков:(История, мировой опыт и современность): Учеб.-метод. пособие**/**Быков А.В., Васильев Л.М., Гущин В.В. и др.; Под ред. Мелехина А.В.; Всерос. НИИ.**-**М.,2020.

7. Щедрин Н.В., Терещенко, А.И. Меры безопасности в уголовном законодательстве России и некоторых европейских государств**//**Правовая реформа и зарубежный опыт.**-**Красноярск, 2020

**Интернет-ресурсы:**

[http://www.mchs.gov.ru/rc/activity/?SECTION\_ID=3161&rc\_id=northwest](https://www.google.com/url?q=http://www.mchs.gov.ru/rc/activity/?SECTION_ID%3D3161%26rc_id%3Dnorthwest&sa=D&ust=1557762374821000) (ФЗ от 22.08.1995 № 151 "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"). Дата обращения 14.06.2013.

[http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/prava-cheloveka.html](https://www.google.com/url?q=http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/prava-cheloveka.html&sa=D&ust=1557762374821000) (Права и свободы человека и гражданина). Дата обращения 14.06.2021.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД. 10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ.

* 1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

*Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| *ОК 1.* | *Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.* |
| *ОК 2.* | *Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.* |
| *ОК З.* | *Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.* |
| *ОК 4.* | *Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.* |
| *ОК 5.* | *Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.* |
| *ОК 6.* | *Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.* |
| *ОК 7.* | *Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.* |
| *ОК 8.* | *Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.* |
| *ОК 9.* | *Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.* |

*Освоение дисциплины должно способствовать овладению  профессиональных  компетенций:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК1.1. | Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях |
| ПК1.2. | Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации |
| ПК1.3. | Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |
| ПК 1.4. | Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |
| ПК 1.5. | Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ. |
| ПК 2.1. | Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов. |
| ПК 2.2 | Проводить мониторинг природных объектов. |
| ПК 2.3 | Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия. |
| ПК 2.4. | Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации. |
| ПК 2.5. | Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций. |
| ПК 2.6. | Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях |
| ПК 4.1. | Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| ПК 4.2. | Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. |
| ПК 4.3. | Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
* оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и\или находящимся в терминальных состояниях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;
* особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;
* признаки травм и терминальных состояний;
* принципы оказания помощи пострадавшим.