**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:

директор ЧУПО

«Экономико – правовой колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_к.ф.н. Р.А.Барзукаева

« » 20\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования

**20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

(профессия, специальность)

**основное общее образование**

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**очная**

(форма обучения)

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014г. №352) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Организация-разработчик:

ЧУПО «Экономико – правовой колледж»

Разработчики:

К.С.Ахмедова преподаватель ЧУПО «Экономико-правовой колледж»

Программа одобрена на заседании ПЦК профессиональных дисциплин

протокол № \_4\_от 19 февраля 2022 года.

Председатель ПЦК **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/** Б.Т. Хайтаев /

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программы учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по ППССЗ 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

уметь:

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и\или находящимся в терминальных состояниях;

знать:

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;

особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;

признаки травм и терминальных состояний;

- принципы оказания помощи пострадавшим

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК):

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 91 часа;

самостоятельной работы обучающегося 45 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 136 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 91 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 30 |
| **Самостоятельная работа обучающего** | 45 |
| в том числе: | |
| - научно- исследовательская работа: выполнение рефератов, создание презентаций  - решение вариативных задач  - составление кроссворда;  - подготовка к зачету. |  |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Осваиваемые компетенции** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1 Взаимосвязь человека с окружающей средой (средой обитания)** | | | |  |  |
| Тема 1.1 Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности | **Содержание учебного материала** | | | **10** | ОК.1-9,  ПК.1.1-1.5, 2.1-2.6, 4.1-4.3 |
| 1 | Понятие здорового образа жизни. Влияние факторов и условий окружающей среды на здоровье человека. Гигиеническая диагностика. | | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 7 |  |
| 1 | Проведение научно-исследовательской работы по темам «Окружающая среда и зоровье человека», «Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды», «Динамика загрязнения атмосферного воздуха в РФ» | |
| 2 | Чтение и анализ литературы [1] стр. 7-17 | |
| **Раздел 2 Адаптация человека к условиям окружающей среды (среды обитания)** | | | | **16** |
| Тема 2.1 Характеристика процессов адаптации. Общие меры повышения устойчивости организма | **Содержание учебного материала** | | | 6 | ОК.1-9,  ПК.1.1-1.5, 2.1-2.6, 4.1-4.3 |
| 1 | Гомеостаз - динамическое постоянство внутренней среды и некоторых физиологических функций организма человека. Адаптация - способность организма приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды. Резистентность - устойчивость, сопротивляемости организма воздействию внешних факторов. Общие принципы и механизмы адаптации | |
| ***Практическое занятие*** | | | 4 |  |
| 1 | Изучение адаптации человека к условиям окружающей среды | |
| 2 | Изучение влияния адаптации человека к условиям окружающей среды | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 6 |
| 1 | Проведение научно-исследовательской работы по темам «Понятие гомеостаза, резистентности организма, механизмов саморегуляции, адаптации и компенсации», «Работа адаптивных механизмов в организме человека» | |
| 2 | Чтение и анализ литературы [1] стр. 30-32, стр. 32-35 | |
| **Раздел 3 Классификация трудовой деятельности** | | | | **28** |
| Тема 3.1 Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. | Содержание учебного материала | | |  | ОК.1-9,  ПК.1.1-1.5, 2.1-2.6, 4.1-4.3 |
| 1 | Виды трудовой деятельности по тяжести трудового процесса. Виды трудовой деятельности по напряженности трудового процесса. Закон отрицательного влияния на окружающую среду экстремальных явлений. Закон неизбежного отрицательного влияния загрязнения окружающей среды на здоровье населения. | | 6 |
| **Практическое занятие** | | | 4 |  |
| 1 | Виды трудовой деятельности по тяжести трудового процесса. Виды трудовой деятельности по напряженности трудового процесса | |
| 2 | Выполнение оценки воздействия вредных веществ на организм и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях. | |
| 3 | Изучение правил оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях при выполнении оценки воздействия вредных веществ на организм. | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 4 |
| 1 | | Решение вариативных задач на тему «Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях» |
| 2 | | Чтение и анализ литературы [1] стр. 38-60 |
| Тема 3.2 Характеристика работ в условиях повышенного и пониженного давления, высоких и низких температур. | **Содержание учебного материала** | | | 6 | ОК.1-9,  ПК.1.1-1.5, 2.1-2.6, 4.1-4.3 |
| 1 | Микроклимат производственной среды. Механизмы теплообмена. Климат и здоровье человека. | |
|  | **Практическое занятие** | | 4 |  |
| 1 | Исследование метеорологических условий (микроклимата) на рабочем месте. | |
| 2 | Исследование Оценки освещенности помещений | |
| 3 | Исследование Оценки условий шума, вибрации и загазованности помещений. | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 4 |  |
| 1 | | Составление кроссворда по теме «Климат и здоровье человека» |
| 2 | | Чтение и анализ литературы [1] стр. 60-72 |
| **Раздел 4 Физиологические основы трудовой деятельности** | | | | **20** |
| Тема 4.1 Физиология и психология труда | **Содержание учебного материала** | | | 10 | ОК.1-9,  ПК.1.1-1.5, 2.1-2.6, 4.1-4.3 |
| 1 | Виды трудовой деятельности. Общность и различия между физическим и умственным трудом. Некоторые понятия в физиологии труда. Методы психологии труда. Психологические подходы к изучению профессии. Профессиональный отбор. | |
|  | **Практическое занятие** | | 4 |  |
| 1 | Изучение видов трудовой деятельности, Общности и различия между физическим и умственным трудом. | |
| 2 | Оценивание функционального состояния сердечнососудистой системы | |
| 3 | Оценивание функционального состояния дыхательного аппарата организма человека | |
| 4 | Изучение методов оценки общей заболеваемости на предприятии | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 6 |
| 1 | | Проведение научно-исследовательской работы по теме «Психофизиологические особенности трудового процесса» |
| 2 | | Чтение и анализ литературы [1] стр.72-88 |
| **Раздел 5 Медико- биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды** | | | | **62** |
| Тема 5.1 Природные и техногенные чрезвычайные ситуации | **Содержание учебного материала** | | | 6 | ОК.1-9,  ПК.1.1-1.5, 2.1-2.6, 4.1-4.3 |
| 1 | Чрезвычайные ситуации природного характера. | |
| 2 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | |
| **Практическое занятие** | | | 4 |  |
| 1 | Выполнение оценки радиационной обстановки и оказание первой помощи пострадавшим. | |
| 2 | Чрезвычайные ситуации природного характера. | |
| 3 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 6 |
| 1 | Проведение научно-исследовательской работы по темам: Чрезвычайные ситуации природного характера, Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | |
| 2 | Чтение и анализ литературы [1] стр. 89-125, 141-174 | |
| Тема 5.2 Идентификация вредных и опасных факторов техногенной среды | **Содержание учебного материала** | | | 6 | ОК.1-9,  ПК.1.1-1.5, 2.1-2.6, 4.1-4.3 |
| 1 | Физические факторы. Пыль. Биологические факторы. Методы очистки воды. | |
| **Практическое занятие** | | | 4 |  |
| 1 | Выполнение оценки качества питьевой воды и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях. | |
| 2 | Выполнение оценки влияния Физических факторов: Пыль и др.факторы. | |
| 3 | Выполнение оценки влияния биологических факторов. | |
| 4 | Выполнение правила оказания первой помощи пострадавшим при воздействиях Физических факторов и биологических факторов. | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 4 |
| 1 | Проведение научно-исследовательской работы по темам Воздействие ионизирующего излучения на организм человека. Химические вещества в современном производстве. | |
| 2 | Чтение и анализ литературы [1] стр. 174-201 | |
| Тема 5.3 Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. | **Содержание учебного материала** | | | 8 | ОК.1-9,  ПК.1.1-1.5, 2.1-2.6, 4.1-4.3 |
| 1 | Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах, замерзании, обморожении. | |
| **Практическое занятие** | | | 4 |  |
| 1 | Проведение реанимации при терминальных состояниях. | |
| **Практическое занятие** | | |
| 1 | Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. | |
| **Практическое занятие** | | |
| 1 | Оказание первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении. | |
| **Практическое занятие** | | |
| 1 | Проведение профилактики осложнений ран. | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 4 |
| 1 | Решение вариативных задач на тему «Оказание первой медицинской помощи при ЧС» | |
| 2 | Чтение и анализ литературы [1] стр. 201-217 | |  |
| Тема 5.4 Терминальные состояния | **Содержание учебного материала** | | | 10 | ОК.1-9,  ПК.1.1-1.5, 2.1-2.6, 4.1-4.3 |
| 1 | Определение и понятия терминальных состояний. Ситуации, вызвавшие терминальные состояния. | |
| 2 | Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях. | |
|  | **Практическое занятие** | | 2 |  |
| 1 | Изучение Ситуации, вызвавшие терминальные состояния. | |
| 2 | Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях. | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 4 |
| 1 | Подготовка к итоговому зачёту по всем пройденным темам | |
| 2 | Чтение и анализ литературы[1] стр. 217-237 | |
| **Всего:** | | | | **136** |  |
|  | | | | | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПИЛНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер

- телевизор

- видеомагнитофон

- DVD- плеер

-DVD диски «Без аварий и травм» №3 2006, №12 2010 (Всероссийское ежемесячное электронное издание), «Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве» (С) ЭКОНАВТ библиотека из 18-ти учебных фильмов

-видеокассеты учебные фильмы «Виновны в большинстве», «Законы безопасности»

**3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

**Основные источники:**

1. Занько, Н.Г., Ретнев В.М. «Медико-биологические основы безопасности» Москва. «Академия» 2020

2. Занько, Н.Г. Медико- биологические оновы безопасности жизнедеятельности: Учебник для студ.высш.учеб.заведений / Н.Г.Занько, В.М.Ретнев.- М.: Издательский центр «Академия»,2019.- 288с.

3. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/Г.С.Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина.- Изд.5-е. Ростов н/Д: Феникс, 2019.-

**Дополнительные источники:**

1. Куликова, Н. В. , Бернацкая Н. А, Бернацкий Э. О., Давыдова Ю.Г. Безопасность и защита человека в экстремальных ситуациях: Учебное пособие для вузов, училищ, колледжей; Под ред. С. В. Хаванский. Низкодубовой; МО РФ и др. - Томск: Издательство ТГПУ,2020.-125 с.

2.Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2020.- 224с.: ил.

3. Яшин, В.Н. ОБЖ. Здоровый образ жизни/ В.Н.Яшин.- 2-е изд., доп.-М.: Айрис-пресс, 2019.-112с.- (Специальное образование).

**Интернет ресурсы:**

1.МЧС России Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/> (2014)

2.Glossary Commander Служба тематических толковых словарей [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.glossary.ru/> (2004-20012)

3. Википедия. Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс] – режим доступа: ru.wikipedia.org (2021)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  - характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;  особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;  признаки травм и терминальных состояний;  принципы оказания помощи пострадавшим | сбор и обработка оперативной информации о чрезвычайных ситуациях  осуществление оперативного планирования мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  осуществление координацию действий аварийно-спасательных формирований и других подразделений при проведении аварийно-спасательных работ. | Оценка отчетов по выполнению практических работ  Оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос.  Выполнение контрольных заданий, тестирование.  Представление докладов, презентаций.  Защита рефератов.  Текущий и рубежный тестовый контроль,  устный опрос.  Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями)  Опрос (устный и письменный);  тестирование;  оценка защиты выполненных практических работ,  защита рефератов  Контрольная работа по темам разделов в виде тестов и заданий. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**  - устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;  оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и\или находящимся в терминальных состояниях; | проведение мониторинга потенциально опасных промышленных объектов.  проведение мониторинга природных объектов.  Прогнозирование чрезвычайные ситуаций и их последствий. осуществление перспективного планирования реагирования на чрезвычайные ситуации.  разрабатывать и проводить профилактические мероприятия  организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.  планировать и организовывать подготовку спасателей аварийно-спасательного формирования. | Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ  Оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос.  Выполнение контрольных заданий, тестирование.  Представление докладов, презентаций.  Защита рефератов.  Текущий и рубежный тестовый контроль,  устный опрос.  Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями)  Опрос (устный и письменный);  тестирование;  оценка защиты выполненных практических работ,  защита рефератов  Контрольная работа по темам разделов в виде тестов и заданий. |