**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:

директор ЧУПО

«Экономико – правовой колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_к.ф.н. Р.А.Барзукаева

« » 20\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ООП.09 ИНФОРМАТИКА**

**44.02.02. ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

(специальность)

**основное общее образование**

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**очная**

(форма обучения)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014г. № 1353 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413, с изменениями и дополнениями, в соответствии с:

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259);

- примерными программами для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованными Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

- решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з;

- разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Организация-разработчик:

ЧУПО «Экономико – правовой колледж»

Разработчики:

М.Х. Вахабова - преподаватель ЧУПО «Экономико-правовой колледж»

Программа одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

протокол № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/** М.Д.Денисултанова/

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета ООП.09 «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

***личностных:***

* + чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
  + осознание своего места в информационном обществе;
  + готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  + умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
  + умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
  + умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
  + умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
  + готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

*для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:*

-способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

*для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

-способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

-способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

*для обучающихся с расстройствами аутистического спектра*:

-формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

-знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов

***метапредметных:***

* + умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
  + использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  + использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
  + использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
  + умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
  + умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

* + умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

-для обучающихся с расстройствами аутентического спектра:

* способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
* овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
* овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
* овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;
* овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;
* овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;
* способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;
* способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

***предметных:***

* + сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
  + владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
  + использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
  + владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
  + владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
  + сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
  + сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
  + владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
  + сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
  + понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ООП.09 Информатика

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем***  ***часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *117* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *78* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия (или работы) | *48* |
| контрольные работы | *-* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *-* |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента (всего)** | *39* |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена – 2 семестр | |

**2.2** **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***Введение***

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.

* 1. ***Информационная деятельность человека***

|  |
| --- |
| **Тема 1.1** Основные этапы развития информационного общества. |
| **Тема 1.2**. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. |
| **Тема 1.3.** Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности) |
| **Тема 1.4.** Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером |
| **Тема 1.5.** Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения |
| **Тема 1.6.** Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. |

* 1. ***Информация и информационные процессы***

|  |
| --- |
| **Тема 2.1.** Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации |
| **Тема 2.2**. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации. |
| **Тема 2.2.1**. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. |
| **Тема 2.2.2**. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному. |
| **Тема 2.2.3**. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. |
| **Тема 2.2.4**. Компьютерные модели различных процессов. |
| **Тема 2.3**. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. |
| **Тема 2.3.1**. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. |
| **Тема 2.3.2.** Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов. |

* + 1. ***Средства информационных и коммуникационных технологий***

|  |
| --- |
| **Тема 3.1.** Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров. |
| **Тема 3.1.1.** Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. |
| **Тема 3.1.2.** Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). |
| **Тема 3.2.3.** Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Окна. Работа с окнами приложений. Меню. Диалоговые панели. Объекты ОС. Файловая система. |
| **Тема 3.2.** Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. |
| **Тема 3.2.1.** Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. *Сетевые операционные системы.* |
| **Тема 3.2.2.** Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. *Администрирование локальной компьютерной сети*. |
| **Тема 3.3**. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. |
| **Тема 3.3.1.** Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. |
| **Тема 3.3.2.** Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. |

***4. Технологии создания и преобразования информационных объектов***

|  |
| --- |
| **Тема 4.1**. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. |
| **Тема 4.1.1**. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. |
| **Тема 4.1.2.** Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). |
| **Тема 4.1.3.** Правила набора текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Форматирование шрифта. Форматирование абзаца. Параметры страницы, разделы, оглавление. Работа с рисунками. Работа с объектами. |
| **Тема 4.2**. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. |
| **Тема 4.2.1.** Типы данных. Возможности автозаполнения. Операции с ячейками. Математические расчеты. Диаграммы. |
| **Тема 4.2.2.** Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. |
| **Тема 4.3**. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. |
| **Тема 4.3.1.** Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. |
| **Тема 4.3.2.** Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. |
| **Тема 4.4**. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. *Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.* |
| **Тема 4.4.1.** Представление о программных средах компьютерной графики и черчения. |
| **Тема 4.4.2.** Создание и редактирование графических объектов для выполнения учебных заданий из различных предметных областей |
| **Тема 4.4.3.** Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. |
| **Тема 4.4.4.** Использование презентационного оборудования. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. |
| **Тема 4.5**. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования. |
| **Тема 4.5.1.** Компьютерное черчение. Построение геометрических примитивов. Способы редактирования. Работа с видами. Работа со слоями. Простановка размеров, работа с текстом. Параметры страницы, подготовка к печати. |

* 1. ***Телекоммуникационные технологии***

|  |
| --- |
| **Тема 5.1.** Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. |
| **Тема** **5.1.1**. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. |
| **Тема 5.1.2**. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. |
| **Тема** **5.1.3**. Методы создания и сопровождения сайта. |
| **Тема 5.2**. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, *видеоконференция, Интернет-телефония.* |
| **Тема 5.2.1.** Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий. |
| **Тема** **5.3**. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах. |
| **Тема 5.3.1.** АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике. |

# **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**  *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
|  | **Введение** |  |  |
| **Раздел 1.** | **Информационная деятельность человека** | **10 часов** | |
| **Лекционные занятия** | | **4 часа** |  |
| **Тема 1.1.** | Основные этапы развития информационного общества | 2 | **1** |
| **Тема 1.2.** | Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. |  | **1** |
| **Тема 1.3.** | Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности) |  | **1** |
| **Тема 1.4.** | Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером | 2 | **1** |
| **Тема 1.5.** | Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения |  | **1** |
| **Тема 1.6.** | Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. |  | **1** |
| **Лабораторные работы** | | Не предусмотрены | Не предусмотрены |
| **Практические работы** | | **6 часов** |  |
| **Тема 1.3.**   1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. 2. Использование информационных ресурсов технической деятельности (специальное ПО, порталы, БД, страница МОиН РТ). | | 2 | **2** |
| **Тема 1.5.**   1. Использование в профессиональной деятельности юридической базы данных «Гарант». 2. Использование в профессиональной деятельности юридической базы данных «Консультант плюс». | | 2 | **2** |
| **Тема 1.6.**   1. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. 2. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. | | 2 | **2** |
| **Контрольные работы** | | Не предусмотрены | Не предусмотрены |
| **Самостоятельная работа** | | **7** | **3** |
| **Раздел 2.** | **Информация и информационные процессы** | **16 часов** | |
| **Лекционные занятия** | | **6 часов** |  |
| **Тема 2.1** | Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации | 2 | **1** |
| **Тема 2.2** | Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации. |  | **1** |
| **Тема 2.2.1** | Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. |  | **1** |
| **Тема 2.2.2** | Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному. | 2 | **1** |
| **Тема 2.2.3** | Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. |  | **1** |
| **Тема 2.2.4** | Компьютерные модели различных процессов. |  | **1** |
| **Тема 2.3** | Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. | 2 | **1** |
| **Тема 2.3.1** | Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. |  | **1** |
| **Тема 2.3.2.** | Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов. |  | **1** |
| **Лабораторные работы** | | Не предусмотрены | Не предусмотрены |
| **Практические работы** | | **10 часов** |  |
| **Тема 2.2.**  Перевод чисел в десятичную систему счисления; перевод чисел из десятичной системы и двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную: перевод чисел из двоичной в восьмеричную и шестнадцатеричную систему и обратно. | | 2 | **2** |
| **Тема 2.2.1.**   1. Решение задач на определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие. 2. Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении, с использованием алфавитного подхода. | | 2 | **2** |
| **Тема 2.2.3**  Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации | | 2 | **2** |
| **Тема 2.2.4.**   1. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. 2. Переход от неформального описания к формальному. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. | | 2 | **2** |
| **Тема 2.3.2.**   1. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. 2. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню | | 2 | **2** |
| **Контрольные работы** | | Не предусмотрены | Не предусмотрены |
| **Самостоятельная работа** | | **8** | **3** |
| **Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий** | | **16 часов** | |
| Лекционные занятия | | **6 часов** |  |
| **Тема 3.1** | Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров. | 2 | **1** |
| **Тема 3.1.1.** | Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. | 2 | **1** |
| **Тема 3.1.2.** | Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). |  | **1** |
| **Тема 3.2.3.** | Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Окна. Работа с окнами приложений. Меню. Диалоговые панели. Объекты ОС. Файловая система. | 2 | **1** |
| **Тема 3.2** | Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. |  | **1** |
| **Тема 3.2.1.** | Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. |  | **1** |
| **Тема 3.2.2.** | Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети. |  | **1** |
| **Тема 3.3.** | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. |  | **1** |
| **Тема 3.3.1.** | Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. |  | **1** |
| **Тема 3.3.2.** | Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. |  | **1** |
| **Лабораторные работы** | | Не предусмотрены | Не предусмотрены |
| **Практические работы** | | **10 часов** |  |
| **Тема 3.1.2.**   1. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. 2. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка | | 2 | **2** |
| **Тема 3.2.**  Операции над файлами и каталогами (создание каталога, копирование, перемещение, удаление, переименование, изменение атрибутов файла, создание каталога, работа с группами файлов). | | 2 | **2** |
| **Тема 3.2.1.**   1. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. 2. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. | | 4 | **2** |
| **Тема 3.2.2**   1. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. 2. Защита информации, антивирусная защита. | | 2 | **2** |
| **Контрольные работы** | | Не предусмотрены | Не предусмотрены |
| **Самостоятельная работа** | | **8** | **3** |
| **Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов** | | **22 часа** | |
| **Лекционные занятия** | | 8 часов |  |
| **Тема 4.1** | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. | 2 | **1** |
| **Тема 4.1.1** | Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. |  | **1** |
| **Тема 4.1.2** | Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). |  | **1** |
| **Тема 4.1.3** | Правила набора текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Форматирование шрифта. Форматирование абзаца. Параметры страницы, разделы, оглавление. Работа с рисунками. Работа с объектами. |  | **1** |
| **Тема 4.2** | Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. |  | **1** |
| **Тема 4.2.1** | **Типы данных. Возможности автозаполнения. Операции с ячейками. Математические расчеты. Диаграммы.** |  | **1** |
| **Тема 4.2.2** | Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. |  | **1** |
| **Тема 4.3** | Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. | 2 | **1** |
| **Тема 4.3.1** | Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. |  | **1** |
| **Тема 4.3.2** | Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. |  | **1** |
| **Тема 4.4** | Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. | 2 | **1** |
| **Тема 4.4.1** | Представление о программных средах компьютерной графики и черчения. |  | **1** |
| **Тема 4.4.2** | Создание и редактирование графических объектов для выполнения учебных заданий из различных предметных областей |  | **1** |
| **Тема 4.4.3** | Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. |  | **1** |
| **Тема 4.4.4** | Использование презентационного оборудования. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. |  | **1** |
| **Тема 4.5** | Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования. | 2 | **1** |
| **Тема 4.5.1.** | Компьютерное черчение. Построение геометрических примитивов. Способы редактирования. Работа с видами. Работа со слоями. Простановка размеров, работа с текстом. Параметры страницы, подготовка к печати. |  | **1** |
| **Лабораторные работы** | | Не предусмотрены | Не предусмотрены |
| **Практические работы** | | **14 часов** |  |
| **Тема 4.1.1**   1. Создание документов в текстовых редакторах. 2. Форматирование документов в текстовых редакторах. Программы переводчики. Возможности системы распознавания текстов. 3. Гипертекстовое представление данных. Проверка орфографии и грамматики. | | 2 | **2** |
| **Тема 4.2.**   1. Создание, редактирование и форматирование документов в электронных таблицах. 2. Технология создания документов в электронных таблицах. 3. Редактирование документов. 4. Форматирование ячеек | | 2 | **2** |
| **Тема 4.3.**   1. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. 2. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. | | 2 | **2** |
| **Тема 4.1.3**   1. Правила набора текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. 2. Форматирование шрифта. Форматирование абзаца. 3. Параметры страницы, разделы, оглавление. 4. Работа с рисунками. 5. Работа с объектами. | | 2 | **2** |
| **Тема 4.4.2**  Создание и редактирование графических объектов для выполнения учебных заданий из различных предметных областей | | 2 | **2** |
| **Тема 4.4.3**  Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | | 2 | **2** |
| **Тема 4.5.1.**   1. Компьютерное черчение. Построение геометрических примитивов. 2. Способы редактирования. 3. Работа с видами. 4. Работа со слоями. 5. Простановка размеров, работа с текстом. Параметры страницы, подготовка к печати. | | 2 | **2** |
| **Контрольные работы** | | Не предусмотрены | Не предусмотрены |
| **Самостоятельная работа** | | **8** | **3** |
| **Раздел 5. Телекоммуникационные технологии** | | **14 часов** | |
| **Лекционные занятия** | | **6 часов** |  |
| **Тема 5.1** | Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. | 2 | **1** |
| **Тема** **5.1.1** | Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. |  | **1** |
| **Тема 5.1.2** | Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. |  | **1** |
| **Тема** **5.1.3** | Методы создания и сопровождения сайта. |  | **1** |
| **Тема 5.2** | Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.. |  | **1** |
| **Тема 5.2.1** | Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий. |  | **1** |
| **Тема** **5.3** | Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах. | 2 | **1** |
| **Тема 5.3.1** | АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике. | 2 | **1** |
| **Лабораторные работы** | | Не предусмотрены | Не предусмотрены |
| **Практические работы** | | **8 часов** | **3** |
| **Тема 5.1.1.**   1. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином. 2. Браузер. Примеры работы с Интернет-СМИ. 3. Браузер. Примеры работы с Интернет-турагентством. 4. Браузер. Примеры работы с Интернет-библиотекой и пр. | | 2 | **2** |
| **Тема** **5.1.3**  Методы создания и сопровождения сайта. | | 2 | **2** |
| **Тема 5.2.**  Разработка простого Web-сайта. Размещение текста, заголовков. | | 2 | **2** |
| **Тема 5.2.1**   1. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. 2. Настройка видео веб-сессий. | | 2 | **2** |
| **Контрольные работы** | | Не предусмотрены | Не предусмотрены |
| **Самостоятельная работа** | | **8** | **3** |
| **Итого:**  **В том числе обязательная нагрузка:**  **Практические занятия:**  **Самостоятельная работа обучающихся:** | | **117**  **78**  **48**  **39** |  |