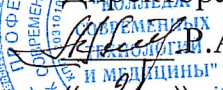


**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ЧПОУ «Колледж современных
технологий и медицины»
Протокол № 3
«26» января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директора ЧПОУ КСТМ»

« 26 » 01 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации среднего общего образования
в пределах освоения среднего профессионального образования

г. Грозный

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации среднего общего образования в пределах освоения среднего профессионального образования (далее – Положение) Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж современных технологий и медицины» (далее – Колледж) определяет порядок реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2. Рекомендации разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»;

- Письмом Минпросвещения России от 31.08.2023 № 05-ПГ-МП-30653 «О рассмотрении обращения»;

- Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами.

1.3. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

1.4. Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.5. В связи с возможными изменениями в ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, утвержденными приказом

Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732, осуществляется актуализация ФГОС СПО, включающих в себя среднее общее образование.

Вопросами координации и обеспечения разработки и актуализации ФГОС СПО, разработки и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, сопровождения деятельности Федеральных учебно-методических объединений занимается Центр содержания и новых образовательных технологий среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО). Подробная информация, а также контакты ответственных лиц размещены на официальном сайте ФГБОУ ДПО ИРПО по ссылке <https://firpo.ru>.

2. Структура и содержание общеобразовательного цикла

2.1. Общеобразовательный цикл является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

2.2. Минпросвещения России в Рекомендациях по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (направлены письмом от 01.03.2023 № 05-592) устанавливается общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла – 1476 часов. Данный объем определяется соответствующим ФГОС СПО в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов полностью соответствует требованию ФГОС СОО обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и федеральной основной общеобразовательной программой (далее – ФООП) СОО.

2.3. Общеобразовательный цикл ОП СПО должен содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.4. Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.

2.5. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

2.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2.7. С учетом получаемой профессии или специальности СПО образовательная организация при формировании общеобразовательного цикла учебного плана может самостоятельно предусматривать различный объем академических часов по дисциплине, а также включать дополнительные учебные дисциплины по выбору участников образовательного процесса.

2.8. При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии/специальности, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

2.9. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

2.10. Общеобразовательный цикл ОП СПО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

2.11. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.12. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин.

Для учета специфики получаемой профессии/специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

2.13. Период освоения общеобразовательных дисциплин, необходимых для получения обучающимися СОО, определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно в пределах срока освоения соответствующей ОП СПО.

2.14. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

3. Аттестация обучающихся при освоении общеобразовательного цикла

3.1. Освоение образовательной программы СПО, в том числе общеобразовательного цикла ОП СПО, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации.

3.3. В рамках общеобразовательного цикла ОП СПО должна предусматривать промежуточную аттестацию обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанного цикла в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по общеобразовательным дисциплинам.

3.4. В учебном плане могут быть также отражены различные формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, комплексный экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплин (ы).

3.5. Обучающиеся по ОП СПО, не имеющие СОО, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ СОО и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

4. Требования к разработке учебного плана в случае организации получения обучающимися СОО в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования

4.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации;

4.2. Учебный план ОП СПО на базе основного общего образования разрабатывается, утверждается и актуализируется в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами образовательной организации. Учебный план является неотъемлемой частью ОП СПО.

4.3. Общеобразовательный цикл является обязательным разделом учебного плана образовательной программы и включает учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии или специальности.

4.4. Учебный план формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям пунктов 7.1 и 8.1 ФГОС СОО.

4.5. При разработке учебного плана следует учитывать, что:

- переутверждение учебных планов в течение учебного года допускается в исключительных случаях;

- образовательная организация ежегодно обновляет образовательную программу в части состава учебных дисциплин (модулей), учебной и производственной практик, заданий на государственную итоговую аттестацию (тем выпускных квалификационных работ, заданий для демонстрационного экзамена, вопросов для государственного экзамена), фондов оценочных средств;

- период изучения учебных предметов, обеспечивающих получение среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, определяется образовательной организацией самостоятельно;

- количество учебных предметов, обеспечивающих получение среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования, определяется в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

- объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

- конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно;

– организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе образовательной организации, а ее конкретизация фиксируется в локальном акте образовательной организации;

– при разработке учебного плана необходимо предусмотреть изучение дисциплин, указанных во ФГОС СПО по конкретной специальности как обязательных для изучения;

– общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее количества часов, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах;

– профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом примерной образовательной программы;

– объем профессионального модуля должен составлять не менее определенного ФГОС СПО по конкретной специальности количества зачетных единиц;

– по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, указывается форма промежуточной аттестации обучающихся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Экзамен (квалификационный) устанавливается только для профессионального модуля; По практике, как правило, проводится дифференцированный зачет.

– количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям);

– продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.6. В процессе освоения общеобразовательных учебных предметов, образовательный процесс может быть организован в форме практической подготовки.

4.7. Разработанный учебный план проверяется, редактируется и утверждается в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

4.8. Изменения учебного плана допускаются с целью приведения в соответствие с вступившими в действие изменениями ФГОС СПО и (или) нормативно-правовыми актами Минобрнауки России, Минпросвещения России. После внесения изменений учебный план проходит процедуру проверки, согласования и утверждения в установленном порядке.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№	ФИО	Дата ознакомления	Роспись
1.	Шабатова С.А.	30.08.2024г.	
2.	Яшуркаев А.Р.	30.08.2024г.	
3.	Мамадиев М.Х.	30.08.2024г.	
4.	Буралов Х.Ю.	30.08.2024г.	
5.	Дагаева Л.Н.	30.08.2024г.	
6.	Хайтаев Б.Т.	30.08.2024г.	
7.	Мисербиева Л.А.	30.08.2024г.	
8.	Измаилов Д.С.	30.08.2024г.	
9.	Цамаев А.М.	30.08.2024г.	
10.	Астамирова Л.М.	30.08.2024г.	
11.	Ахмедова К.С.	30.08.2024г.	
12.	Вазарова Я.А.	30.08.2024г.	
13.	Усманова Д.Р.	30.08.2024г.	
14.	Даниева Л.В.	30.08.2024г.	
15.	Мухтарова М.А.	30.08.2024г.	
16.	Юсупова Г.Л.	30.08.2024г.	
17.	Вахаригова С.А.	30.08.2024г.	
18.	Исабаева Х.М.	30.08.2024г.	
19.	Хаджиева Ш.Б.	30.08.2024г.	
20.	Чупанова М.У.	30.08.2024г.	
21.	Тантаева Я.М.	30.08.2024г.	
22.	Мамадиев М.М.	30.08.2024г.	
23.	Сатуева Е.	30.08.2024г.	
24.	Тозуркаев	30.08.2024г.	
25.	Саламова М.А.	30.08.2024г.	
26.	Битаева З.И.	30.08.2024г.	
27.	Дагаева	30.08.2024г.	
28.			
29.			
30.			