

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

ЧПОУ «Колледж современных
технологий и медицины»

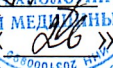
Протокол № 3

«26» января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директора «ЧПОУ КСТМ»

 Р.А. Барзукаева

«» 01 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с одаренными и способными обучающимися

г. Грозный

1. Общие положения

1.1. Положение о работе с одаренными и способными обучающимися (далее – Положение) Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж современных технологий и медицины» (далее – Колледж) определяет цель, задачи, принципы, организацию и содержание работы Колледжа с одаренными и способными обучающимися.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями и на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Устава и иных локальных нормативных актов.

1.3. Под одаренностью в данном Положении понимается высокий уровень развития каких-либо способностей обучающегося в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в образовательной организации. Под способностью – свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определённого рода деятельности.

1.4. Возможными показателями одаренности и способности обучающихся являются:

- склонность обучающихся к творчеству в период обучения в школе (победители олимпиад, медалисты и т.п.).

- успешное освоение обучающимся основной профессиональной образовательной программы;

- познавательная активность обучающихся (заинтересованность на занятиях в ходе учебного процесса, стремление к занятию научной деятельностью, выполнению интересных проектов во внеурочное время).

- креативность, характеризующаяся выходом обучающегося на эвристический или творческий уровень интеллектуальной активности.

2. Цель, задачи и принципы работы с одаренными и способными обучающимися

2.1. Цель работы с одаренными и способными обучающимися – помощь обучающемуся в выявлении и максимальном развитии своих доминирующих способностей и одаренности.

2.2. Задачи:

- применение в процессе обучения технологий, ориентированных на развитие способностей обучающихся;

- организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- организация воспитательной работы, позволяющей актуализировать творческие способности обучающихся;

- социально-психологическая поддержка и педагогическое сопровождение деятельности обучающихся, создание соответствующих социально-психологических условий.

- организация повышения квалификации педагогических работников по проблемам выявления, сопровождения и развития одаренных обучающихся;

- расширение и совершенствование форм поддержки одаренных и способных обучающихся.

2.3. Принципы работы с одаренными и способными обучающимися:

- принцип индивидуализации обучения (обеспечение каждому обучающемуся права и возможности на формирование собственных образовательных целей и задач, собственной образовательной траектории, за счет предоставления возможности выбора и собственного видения своих учебных и образовательных перспектив);

- принцип открытости и доступности образовательных ресурсов (доступ к широкому спектру образовательных материалов, включая учебники, лекции, видеоуроки, тесты и другие ресурсы, использование их обучающимися для своего обучения и развития);

- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся;

- принцип обеспечения свободы выбора;

- принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии преподавателя

- принцип опережающего обучения;

- принцип развивающего обучения.

3. Организация и содержание работы с одаренными и способными обучающимися

3.1. В условиях образовательной организации одаренность обучающихся, как правило, проявляется в интеллектуальной, научно-исследовательской научно-информационной, учебно-исследовательской, проектной и социокультурной деятельности.

3.2. Работа с одаренными и способными обучающимися может быть организована как индивидуально, так и в группах.

3.3. Работа с одаренными и способными обучающимися осуществляется в соответствии со следующими направлениями:

- совершенствование нормативной базы образовательной организации относительно поддержки одаренных и способных обучающихся;

- привлечение одаренных и способных обучающихся к научно-исследовательской, экспериментальной, творческой деятельности;

- популяризация достижений одаренных и способных обучающихся, распространение опыта работы педагогических работников;

- совершенствование уровня научно-методического и информационного обеспечения педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными и способными обучающимися, повышение уровня их компетентности в отборе методов, форм, средств, технологий обучения и воспитания одаренных и способных обучающихся.

3.4. Для успешного развития одаренности обучающихся в Колледже создаются соответствующие условия и учитывается ряд факторов, в том числе:

- учет наследственных данных (особенности организма (задатки), которые являются предпосылкой развития способностей);
- создание развивающей среды (стимулирующего окружения, которое способствует развитию соответствующих способностей);
- психологическое и методическое сопровождение одаренных и способных обучающихся, разработка индивидуальных программ обучения и развития;
- включение обучающихся в разнообразные виды деятельности с целью приобретения ими определенного опыта их выполнения;
- создание системы стимулирования творчества одаренных и способных обучающихся;
- специальная подготовка педагогических работников с одаренными и способными обучающимися.

3.5. Этапы работы с одаренными и способными обучающимися:

- диагностический – выявление обучающихся, имеющих способности к определенным видам деятельности, отличающихся нестандартностью мышления и творческим подходом к решению проблем;
- формирующий – создание условий для полноценного интеллектуального, физического, духовного развития одаренных обучающихся. Реализуется в учебных планах, программах, формах и методах работы, цель которых является создание благоприятной развивающей среды для самореализации, удовлетворения потребностей в новых знаниях, общении, самовыражении, воспитании взаимоотношений.

3.6. В работе с одаренными и способными обучающимися применяются методы творческого характера – проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные – в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.

3.7. Процесс обучения одаренных и способных обучающихся должен предусматривать наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети.

3.8. Эффективность использования средств обучения определяется содержанием и методами обучения, которые реализуются с их помощью.

3.9. Формы работы с одаренными и способными обучающимися:

- студенческие научно-практические конференции;
- конкурс-защита научных работ;
- предметные олимпиады;
- студенческие лаборатории;
- конструкторские бюро;
- реализация программ дополнительного образования;
- клубы и секции по интересам;
- творческие фестивали и конкурсы;

- интеллектуальных и творческих соревнованиях;
- выставки;
- спартакиады;
- иные формы.

3.10. В целях стимулирования учебной и творческой деятельности одаренных и способных обучающихся в образовательной организации используются различные формы:

- объявление благодарности;
- награждение грамотами, дипломами;
- выплата денежных премий;
- назначение повышенных стипендий;
- назначение именных стипендий;
- внесение в банк данных одаренных обучающихся образовательной организации.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№	ФИО	Дата ознакомления	Роспись
1.	Шабатова С.А.	30.08.2024г.	
2.	Яшуркаев А.Р.	30.08.2024г.	
3.	Мамадиев М.Х.	30.08.2024г.	
4.	Буралов Х.Ю.	30.08.2024г.	
5.	Дагаева Л.Н.	30.08.2024г.	
6.	Хайтаев Б.Т.	30.08.2024г.	
7.	Мисербиева Л.А.	30.08.2024г.	
8.	Измаилов Д.С.	30.08.2024г.	
9.	Цамаев А.М.	30.08.2024г.	
10.	Астамирова Л.М.	30.08.2024г.	
11.	Ахмедова К.С.	30.08.2024г.	
12.	Вазарова Я.А.	30.08.2024г.	
13.	Усманова Д.Р.	30.08.2024г.	
14.	Даниева Л.В.	30.08.2024г.	
15.	Мухтарова М.А.	30.08.2024г.	
16.	Юсупова Г.Л.	30.08.2024г.	
17.	Вахаригова С.А.	30.08.2024г.	
18.	Исабаева Х.М.	30.08.2024г.	
19.	Хаджиева Ш.Б.	30.08.2024г.	
20.	Чупанова М.У.	30.08.2024г.	
21.	Тантаева Я.М.	30.08.2024г.	
22.	Мамадиев М.М.	30.08.2024г.	
23.	Сатуева Е.	30.08.2024г.	
24.	Тозуркаев	30.08.2024г.	
25.	Саламова М.А.	30.08.2024г.	
26.	Битаева З.И.	30.08.2024г.	
27.	Дагаева	30.08.2024г.	
28.			
29.			
30.			