

Частное учреждение профессионального образования
«Экономико - правовой колледж»

РАССМОТРЕН
на заседании совета колледжа
Протокол № 6
от «04» 04 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ ПО «ЭПК»
Р. А. Барзукаева
«05» 04 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
частное учреждение профессионального образования
«Экономико - правовой колледж»
за 2022 год

г. Грозный, 2023 г.

В настоящем отчете по состоянию на 01 января 2023 года приведены результаты проведения процедуры самообследования деятельности Частного учреждения профессионального образования Чеченской Республики «Экономико - правовой колледж» (далее – Колледж)

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Частного учреждения профессионального образования Чеченской Республики «Экономико - правовой колледж»

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

Приказом директора за №12 от 21.02.2023г. была создана комиссия по проведению процедуры самообследования, разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития колледжа.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, учебная документация, результаты работы структурных подразделений колледжа, статистические данные).

2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом через внутреннюю оценку качества образования).

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФЗ от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 14.12.2017г.);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утв. приказом Министерства образования и

науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020г. №831;

- Положением о внутренней системе оценки качества образования в ЧУПО «Экономико - правовой колледж», утвержденному приказом от 18.01.2018 № 9 о/д.

Основанием для проведения самообследования колледжа явился приказ ЧУПО «Экономико – правовой колледж» от 21.02.2023 г. № 12 «О проведении процедуры самообследования».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности колледжа, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

Результаты самообследования обсуждены на заседании Совета колледжа 10.04.2023 года (выписка из протокола № 6 от 10.04.2022 года).

Содержание

1. Общие сведения об учреждении	5
1.1 Сведения о Колледже	5
1.2 Внутренняя система оценки качества образования в Колледже	11
2. Система управления Колледжем	13
2.1 Органы управления учреждением	13
2.2 Коллектив колледжа. Повышение квалификации преподавателей 2019-2022гг.	16
3. Структура подготовки специалистов	21
3.1 Реализация основных профессиональных образовательных программ	21
3.2 Результаты приемной кампании в 2022 году	24
3.3 Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже	26
3.4 Профориентационная работа в Колледже	27
4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	
4.1 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	31
4.2 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	33
5. Результаты образовательной деятельности	
5.1 Организация образовательного процесса	38
5.2 Результаты учебно-воспитательной деятельности обучающихся	39
6. Анализ качества подготовки обучающихся колледжа	
6.1 Трудоустройство выпускников колледжа	52
6.2 Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за 2022г.	53
7. Показатели деятельности ЧУПО «Экономико - правовой колледж»	56
Выводы и заключения по результатам самообследования	58

1. Сведения о Колледже

1.1 Общие сведения об учреждении

Частное учреждение профессионального образования «Экономико-правовой колледж» (далее – ЧУПО «ЭПК») является самостоятельным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность в соответствии с Уставом и на основании оформленных лицензии и свидетельства государственной аккредитации, и на основании нормативно-правовых актов РФ.

Рисунок 1. ЧУПО «Экономико – правовой колледж»



Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», иными нормативными правовыми актами Российской

Федерации, Конституцией Чеченской Республики и республиканскими законами, договорами и соглашениями ЧР и иными нормативными правовыми актами ЧР, распоряжениями министерства образования и науки ЧР и Уставом колледжа.

Колледж имеет лицензию Министерства образования и науки Чеченской Республики № Л035-01275-20/00395933 от 14.06.2022 г., действие – бессрочно, свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки Чеченской Республики № 1237 от 20.07.2017 года, срок действия до 04.07.2023 года, Серия 20 А 03 № 0000003.

Реквизиты ЧУПО «ЭПК»:

Почтовый адрес: 364015 Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный,
ул. Курская, д. 42

Телефон: 8 (928) 024-57-01

Электронная почта: ramisa.barzukaeva@mail.ru

Официальный сайт: <https://epk.prof95.ru/>

**Рисунок 2. Лицензия на образовательную деятельность и
Свидетельство о государственной аккредитации**

Министерство образования и науки Чеченской Республики

(наименование лицензирующего органа)



Выписка

из реестра лицензий по состоянию на: 15:01 «01» сентября 2022г.

- | | |
|---|--|
| 1. Статус лицензии | Действует

(действующая/приостановлена/приостановлена частично/прекращена) |
| 2. Регистрационный номер лицензии: | № Л035-01275-20/00395933 |
| 3. Дата предоставления лицензии: | 14.06.2022 |
| 4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: | <p align="center">Частное учреждение профессионального образования "Экономико-правовой колледж", (ЧУПО "ЭПК"), Частные учреждения, 364015, РОССИЯ, ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСП., ГОРОД ГРОЗНЫЙ Г.О., ГРОЗНЫЙ Г., ГРОЗНЫЙ Г., КУРСКАЯ УЛ., Д. 42, 1162036053024</p> <hr/> <p align="center">(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)</p> |
| 5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации", адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц: | <hr/> <p align="center">(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)</p> |
| 6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 5 части 2 статьи 21 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»: | <hr/> <p align="center">(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)</p> |
| 7. Идентификационный номер налогоплательщика: | № 2031000999 |
| 8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию: | <p align="center">364015, РОССИЯ, ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСП., ГОРОД ГРОЗНЫЙ Г.О., ГРОЗНЫЙ Г., ГРОЗНЫЙ Г., КУРСКАЯ УЛ., Д. 42</p> <hr/> |

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
СПО - подготовка специалистов среднего звена				
1	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	
2	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное образование	
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	
5	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование	
6	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	
7	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее профессиональное образование	
СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)				

8	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	
9	34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Среднее профессиональное образование	

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии:

Приказ №819-п от 14.06.2022



Министр

(Должность
уполномоченного лица)

(Электронная подпись
уполномоченного лица)

Дааев Хож-Бауди Буарович

(Фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения

Министерство образования и науки Чеченской Республики
наименование аккредитационного органа

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

№ 1237 от 04 июля 2017 г.

Настоящее свидетельство выдано Частному учреждению
профессионального образования «Экономико-правовой колледж»
364021, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Краснофлотская, 7
(указывается полное наименование юридического лица или его филиала)

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1162036053024

Идентификационный номер налогоплательщика 2031000999

Срок действия свидетельства до 04 июля 2023 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Первый заместитель
министра Тааев Ильяс Дуцаевич
(должность уполномоченного лица)

 Серия 20 А 03 № **0000003**

Приложение № 1
к свидетельству о государственной аккредитации
от 04 июля 2017 г. № 1237

Министерство образования и науки Чеченской Республики
наименование аккредитационного органа

Частное учреждение профессионального образования
(указывается полное наименование юридического лица)
«Экономико-правовой колледж»
или его филиала

364021, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Краснофлотская, 7
место нахождения юридического лица или его филиала

Среднее профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	34.00.00	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: Приказ от «04» июля 2017 г. № 953-п	Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации: Приказ от «04» июля 2017 г. № 953-п
--	---

Первый заместитель
министра Тааев Ильяс Дуцаевич
(должность уполномоченного лица)

 Серия 20 А 03 № **0000026**

Приложение № 2
к свидетельству о государственной аккредитации
от «04» июля 2017 г. № 1237

Министерство образования и науки Чеченской Республики
наименование аккредитационного органа

Частное учреждение профессионального образования
(указывается полное наименование юридического лица)
«Экономико-правовой колледж»
или его филиала

364021, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Краснофлотская, 7
место нахождения юридического лица или его филиала

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	38.00.00	Экономика и управление	среднее профессиональное образование

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: Приказ от «04» июля 2017 г. № 953-п	Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации: Приказ от «26» апреля 2018 г. № 1189-п
--	--

Министр
(должность уполномоченного лица лицензирующего органа) Байханов Исмаил Баутдинович
(подпись, должность уполномоченного лица)

 Серия 20 А 03 № **0000040**

Приложение № 3
к свидетельству о государственной аккредитации
от «04» июля 2017 г. № 1237

Министерство образования и науки Чеченской Республики
наименование аккредитационного органа

Частное учреждение профессионального образования
(указывается полное наименование юридического лица)
«Экономико-правовой колледж»
или его филиала

364021, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Краснофлотская, 7
место нахождения юридического лица или его филиала

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное образование
2.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	среднее профессиональное образование
3.	46.00.00	История и археология	среднее профессиональное образование
4.	40.00.00	Юриспруденция	среднее профессиональное образование

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: Приказ от «04» июля 2017 г. № 953-п	Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации: Приказ от «09» ноября 2018 г. № 2335-п
--	--

Министр
(должность уполномоченного лица лицензирующего органа) Байханов Исмаил Баутдинович
(подпись, должность уполномоченного лица)

 Серия 20 А 03 № **0000042**

1.2 Внутренняя система оценки качества образования в колледже

Согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования в ЧУПО «Экономико - правовой колледж», утвержденному приказом от 18.01.2018 № 9 о/д, целью системы оценки качества образования в Колледже является получение и предоставление объективной информации о функционировании, развитии и перспективах системы образования в Колледже.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются любые структурные элементы образовательных систем различных уровней (обучающийся, преподаватель, мастер производственного обучения, группа, специальность, педагогический коллектив, образовательное учреждение и т.п.).

Критерии внутренней системы оценки качества образования. Показатели качества образовательного процесса Колледжа:

- показатели, используемые при государственной аккредитации и аттестации;
- качество образовательных программ (учебных планов, программ, учебных пособий и т.п. - выработка критериев и оценка на основе проводимых внутренних аудитов учебной документации);
- качество потенциала преподавательского состава;
- качество образовательных технологий;
- качество на «входе» - потенциал абитуриентов (средний балл аттестата);
- показатели качества «внутри» системы (по итогам промежуточной аттестации, семестрового контроля, по итогам года и т.п.);

- качество на «выходе» (средний балл по ГИА, защите выпускной квалификационной работе, степени обученности выпускников);
- показатели качества субъективного характера (удовлетворенность качеством образования: работодателей, преподавателей, сотрудников; родителей, обучающихся, выпускников; председателей ГЭК; руководителей баз практик).

По результатам анализа внутренней оценки оформляются аналитические справки.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе внутреннюю оценку качества образования. Результаты внутренней оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией Колледжа.

2. Система управления Колледжем

2.1 Органы управления учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Чеченской Республики и Уставом.

Общее руководство образовательной, производственной, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью осуществляет директор колледжа, который координирует деятельность всех структурных подразделений.

Деятельность ЧУПО «Экономико – правовой колледж» и его подразделений регламентирована Законодательством РФ, приказами, постановлениями и решениями Правительства РФ, министерства просвещения РФ, министерства образования и науки ЧР, а также локальными актами колледжа, и направлена на создание условий для качественного обучения. Создание, преобразование, ликвидация структурных подразделений осуществляется колледжем самостоятельно с соответствующими изменениями в Уставе. Каждое подразделение возглавляет руководитель, назначенный директором колледжа.

Работа всех подразделений колледжа направлена на повышение качества образования и конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке труда.

Органами управления являются: Совет колледжа, общее собрание работников колледжа, Педагогический совет. (Рисунок 3)

Взаимосвязь структурных подразделений осуществляется посредством деятельности Педагогического совета, Студенческого совета, цикловых методических комиссий. Содержание работы Педагогического совета определено Положением о Педагогическом совете и направлено на совершенствование организации образовательного процесса.

Методическая служба колледжа координирует системы образовательных и методических услуг педагогическим работникам в условиях перехода на новое содержание профессионального образования, комплексное методическое обеспечение федеральных государственных образовательных стандартов; осуществляет контроль качества профессионального обучения; организует научно-исследовательскую работу как студентов так и преподавателей, а также опытно-экспериментальную работу преподавателей, повышение квалификации педагогических и руководящих кадров.

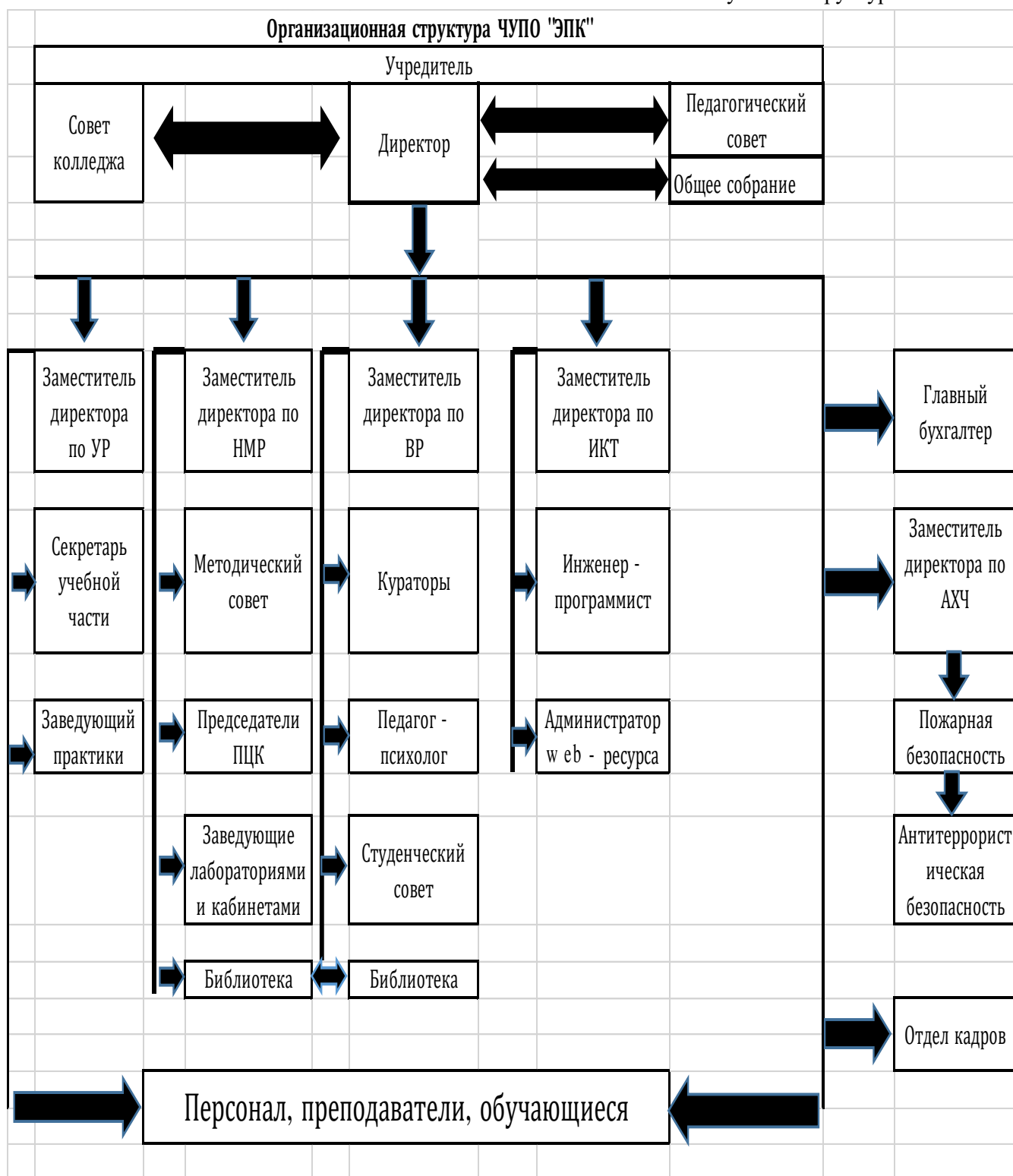
Преподаватели колледжа объединены в две цикловые методические комиссии: общеобразовательных дисциплин и профессиональных дисциплин, что закреплено в локальных актах колледжа.

В соответствии со штатным расписанием разработаны и утверждены приказом

директора колледжа должностные инструкции, содержащие общие положения, обязанности, права, ответственность и квалификационные требования к работникам.

Обучающиеся принимают участие в управлении колледжем, являясь членами Совета колледжа и Студенческого совета – органа студенческого самоуправления. В течение учебного года ежемесячно проводятся заседания органов Студенческого самоуправления, обсуждаются вопросы учебы, проведения внеаудиторных мероприятий.

Рисунок 3. Структура ЧУПО «ЭПК»



Вывод: Управление колледжем осуществляется в соответствии с Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Анализируя структуру и систему управления Колледжем, комиссия по самообследованию отмечает, что в колледже разработана и утверждена эффективная структура управления, реализуется комплексная система организационно – управленческого сопровождения всех штатных и дополнительных мероприятий по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом по подготовке квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда. Непосредственное управление в образовательной организации осуществляется изданием приказов и распоряжений директора. Эффективность выполнения приказов и распоряжений директора со стороны сотрудников и студентов высокая. Делопроизводство в образовательной организации ведется на основе Номенклатуры дел. В колледже разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике образовательной организации позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей.

2.2 Коллектив колледжа. Повышение квалификации преподавателей

Качество и результативность работы Колледжа определяется профессионализмом педагогического коллектива, который является инициатором и вдохновителем учебных и воспитательных процессов. Очень крепкий, стабильный, инициативный и, несомненно, творческий. Ежегодно ряды наших преподавателей и мастеров пополняются молодыми специалистами, что очень важно для развития преемственности. Наряду с традиционными формами работы преподаватели уделяют особое внимание научно-исследовательской деятельности, ориентированной на внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, используют на учебных занятиях современные технологии обучения, которые обеспечивают формирование у студентов системного мышления, готовности к самостоятельному освоению новых знаний, применению профессиональных умений.

Преподаватели используют активные и интерактивные формы проведения занятий, что является одним из условий эффективного введения новых стандартов профессионального образования, предполагающих повышение профессионально-практической направленности образовательного процесса. Профессионально-ориентированное и деятельностное обучение, деловые и ролевые игры, исследования, эксперименты, проблемные методы, метод моделирования являются основой педагогической деятельности.

Главным достоинством педагогического коллектива было и остается единство в достижении результата, работа на качество, формирование и преумножение традиций колледжа. Все возможности для реализации планов, формирования творческих способностей у студентов, развития их потенциала у колледжа есть, а это является основой для формирования профессиональных компетенций и подготовки квалифицированных выпускников. Обучением и воспитанием студентов занимаются квалифицированные преподаватели и сотрудники Колледжа.

Повышение квалификации - вид профессионального обучения работников, имеющий целью повышение уровня их теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений, это обучение, направленное на последовательное совершенствование профессиональных знаний и умений, рост мастерства.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями профессиональных образовательных стандартов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для

преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Повышение квалификации включает в себя виды обучения:

1. курсовое (16, 24, 36, 72 часа);
2. по программам профессиональной переподготовки в образовательных учреждениях повышения квалификации для углубленного изучения актуальных проблем, технологий, социально-экономических и других задач по профилю профессиональной деятельности.

В ЧУПО «ЭПК» обучением и воспитанием студентов заняты 28 человек – преподаватели. Высшее профессиональное образование имеют – 100%.

Кандидаты наук – 5 чел., из них: кандидат философских наук – 1 чел., кандидат биологических наук – 1 чел., кандидат экономических наук – 2 чел., кандидат филологических наук – 1 чел..

Имеют квалификационную категорию:

- высшая квалификационная категория – 6 чел.
- первая квалификационная категория -1 чел.

Имеют звание Почетного работника СОО, СПО: 2 чел.

Педагогический стаж:

- от 2 до 5 лет – 3%;
- от 5 до 10 лет – 12%;
- от 10 до 20 лет – 45%;
- свыше 20 лет – 40%.

За последние 3 года прошли:

- курсы повышения квалификации- 12 человек;
- профессиональную переподготовку – 8 человек.

Таблица 1. Прохождение курсов переподготовки и повышения квалификации преподавателей 2019-2022гг

№ п/п	ФИО	Курсы переподготовки и повышения квалификации
1.	Хаджиева Шавдет Багиевна	1.КПК «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты», 72ч. Москва, 2019г. 2.ГБПОУ «Чеченский профессионально – технологический колледж» Центр опережающей профессиональной подготовки.

		ПК «ГИА в системе СПО с учетом изменений в законодательстве», 2022г.
2.	Ахмедова Касийра Саидовна	1. Использование информационно-коммуникационных технологий с электронной образовательной средой вуза. г. Грозный ЧГУ, 72час., 2019г. 2. Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20. г. Саратов,36часов, 25.03.2021г. 3. Цифровая трансформация. Быстрый рост. ВШГУ РАНХ и ГС, г. Москва, 72часа, 05.10.2021г. 4. КПК. Разработка и реализация рабочих программ дисциплин,(модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности. 108 час. Москва, 2022г.
3.	Яндарбаева Луиза Махмудовна	1. КПК, ГГНТУ им. Акад. М.Д.Миллионщикова, «Методика проектирования электронных курсов повышения квалификации для развития цифровой компетентности научно – педагогических работников», 108час.,23.12.2019г. 2. КПК, Томский гос.университет, «Передовые технологии обучения в непрерывном образовании»,72ч., 2020г. 3. ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», диплом о профессиональной переподготовке на ведение профессиональной деятельности в сфере Менеджмента, №1757 от 10.12.2020г., 36час.
4.	Хайтаев Бислан Туханович	1. КПК, Высшая школа государственных закупок «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»,72ч., Москва, 2019г. 2. КПК, ЧГУ, «Использование информационно – коммуникационных технологий в работе с электронно – образовательной средой», 40ч., Грозный , 2019г. 3. Удостоверение линейного эксперта на право проведения чемпионатов worldskills в рамках своего региона. Бухгалтерский учет - компетенция Москва,17.05.2022г.
5.	Цицигов Расул Русланович	Профессиональная переподготовка по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» квалификация – преподаватель. 300час., 05.04.2020г, №51160.
6.	Кантаева Зезаг Хизаровна	1. ФГАОУ ВО «Северо – Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь Профессиональная переподготовка на выполнение нового вида профессиональной педагогической деятельности в области профессионального образования, №2126-291, 30.07.2019г. 2. КПК ФГАОУ ВО «Северо – Кавказский федеральный университет», г.Ставрополь, №47091 «Методика организации дистанционного и электронного обучения в учреждениях профессионального образования с применением информационно – коммуникационных технологий», 72час., 28.04.2020г.
7.	Тутаев Исмаил	1.Профессиональная переподготовка по программе «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»

	Шерипович	№000000106064 от 18.08.2021г.
8.	Мамадиев Муса Хожахметович	Профессиональная переподготовка по программе «Педагог СПО Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» от 18.08.2021г.
9.	Хизриева Малкан Усмановна	1. КПК Требования к современному уроку. 72час. Грозный, 2019г.
10	Буралов Хасан Юсупович	1. Профессиональная переподготовка «Учитель физической культуры. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», г. Краснодар, 2020г. 2. Профессиональная переподготовка «Юрист», г. Краснодар, 2021г.
11.	Алдиева Марина Шахидовна	1. КПК Методика организации дистанционного и электронного обучения в вузе с применением ИКТ. 72ч., г.Ставрополь, 2020г. 2. КПК. Противодействие распространению экстремистских идей в образовательной среде. 24ч., г. Грозный 3. КПК. Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров.18ч.,г.Москва, 2022г.
12.	Астамирова Лариса Магомедовна	1.Эксперт регионального чемпионата «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» WSR, 28.02.2019г.. 02.03.2020г. 2. Профессиональная переподготовка, «Классический (оздоровительный) массаж», 252ч., г. Ессентуки, 2022г. 3. Профессиональная переподготовка, «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», 255ч., г.Назрань, 2022г.
13.	Мукаева Мадина Масудовна	2. КПК по программе «Реализация системы профессиональной ориентации и мотивации обучающихся с инвалидностью в процессе профессионального обучения через организацию системы конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс» ГБУ ДПО ЧИПКРО 2019г., 72ч.
14.	Дайтаева Бела Нурдиновна	1.ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний» Профессиональная переподготовка «Учитель английского языка».№1253, 14.04.2020г., г. Красноярск 2.ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», КПК «Цифровые технологии в образовании», 42часа, 06.12.2021г. № 193-2021
15.	Дагаева Луиза Нурдыновна	1. КПК. Деятельность педагога СПО в условиях инклюзивного профессионального образования. 72час. г.Грозный, 2020
16.	Юсупхаджиев Хизар Вахаевич	1.Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель СПО» , «СИДПО» 2019г.. 72 час.

В Колледже реализуется единая многоступенчатая система повышения квалификации педагогических кадров, которая включает:

- занятия в педагогической мастерской;
- систему взаимопосещений занятий;

- работу педагогических семинаров, чтений;
- систему выездных курсов повышения квалификации;
- самообразование преподавателей;
- участие в педагогических чтениях;
- обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации и по программам профессиональной переподготовки.

Вывод: Функционирование Колледжа осуществляется в соответствии со штатным расписанием, деятельность преподавателей и сотрудников регулируется Уставом Колледжа, трудовыми договорами и должностными инструкциями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

В Колледже организована многоступенчатая система повышения квалификации педагогических кадров. При подборе, приеме на работу, расстановке педагогических кадров соблюдается законодательство Российской Федерации.

3. Структура подготовки специалистов

3.1 Реализация основных профессиональных образовательных программ

Целями деятельности Колледжа является подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения уставных целей колледж осуществляет следующие основные виды деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

Таблица 2. Реализация основных профессиональных образовательных программ СПО

№	КОД	Наименование специальности / профессии	Наименование квалификации базовой подготовки	Поступление	Срок обучения	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт	Профиль
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
1.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	На базе 9 кл. – ООО (завершающие)	3 года 10 месяцев	<i>Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 1001</i>	Технологический
2.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин	На базе 9 кл. - ООО На базе 11 кл. - СОО	2 года 10 месяцев 10 месяцев	<i>Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 854</i>	Технологический
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство							
3.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник-спасатель	На базе 9 кл. - ООО На базе 11 кл. - СОО	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	<i>Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 № 352</i>	Технологический
34.00.00 Сестринское дело							
4.	34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	На базе 9 кл. - ООО На базе 11 кл. - СОО	2 года 10 месяцев 10 месяцев	<i>Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 694 (ред. от 09.04.2015)</i>	Естественнонаучный
38.00.00 Экономика и управление							
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	На базе 9 кл. - ООО На базе 11 кл. - СОО	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев	<i>Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69</i>	Социально-экономический

40.00.00 Юриспруденция							
6.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Юрист	На базе 9 кл. - ОО	3 года 6 месяцев	<i>Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015)</i>	Социально-экономический
				На базе 11 кл. - СОО	2 года 6 месяцев		
7.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	На базе 9 кл. - ОО	2 года 10 месяцев	<i>Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509</i>	Социально-экономический
				На базе 11 кл. - СОО	1 года 10 месяцев		

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего образования, среднего общего образования.

Содержание и уровень профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, соответствует утвержденному перечню специальностей и профессий среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартам в части наименования специальностей и профессий, специализаций и квалификаций, присваиваемых выпускникам.

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с потребностями регионального рынка труда, выражающимися в государственном задании на подготовку квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена

Формирование контингента осуществляется в соответствии с ежегодными контрольными показателями приема, устанавливаемыми Учредителем, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и потребностями регионального рынка труда в кадрах (таблица 3).

Таблица 3. Сведения о контингенте обучающихся на 01.01.2023г.

№	Коды	Профессия /специальность	Сроки обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
Форма обучения - очная								
1.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	на базе 9 кл. 3г.10м.			27	15	42
			на базе 11 кл. 2г. 10м.					
2.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	на базе 9 кл. 3г.10м.	27	33			60
			на базе 11 кл. 2г. 10м.	29			29	
3.	20.02.02	Защита чрезвычайных ситуациях	на базе 9 кл. 3г. 10м.	20	21	26	29	96
			на базе 11 кл. 2г. 10м.					
4.	34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	на базе 9 кл 2г. 10м.	23	27	32		82
			на базе 11 кл. 10м.	44				44
5.	38.02.01	Экономика и	на базе 9 кл.	25	27	27	-	79

		бухгалтерский учет (по отраслям)	2г. 10м. на базе 11 кл. 2г. 10м						
6.	40.02.02	Правоохранитель ная деятельность	на базе 9 кл. 3г. 6м. на базе 11 кл. 2г. 6 м.	19		18	7	44	
		Итого:		187	108	130	51	476	
Форма обучения - заочная									
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерски й учет (по отраслям)	на базе 9 кл. 3г. 10 м. на базе 11 кл. 2г. 10 м.		13	31	6	-	50
8.	40.02.02	Правоохрани тельная деятельность	на базе 9 кл. 4г. 6 м. на базе 11 кл. 3г. 6 м.		24	31	15	6	76
								3	3
9.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	на базе 9 кл. 3г. 10 м. на базе 11 кл. 2г. 10 м.		41	58	24	-	123
							18	-	18
		Итого:			78	120	63	9	270

3.2 Результаты приемной кампании в 2022 году

Прием на обучение по специальностям и профессиям в Колледж осуществлялся в соответствии с Правилами приема в ЧУПО «Экономико-правовой колледж» (далее – Правила), которые разработаны на основании законодательства Российской Федерации в области образования, Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457.

Прием в Колледж для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Результаты приема в 2022 году по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования с указанием средней суммы набранных баллов представлены в таблице 4.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей (далее - вступительные испытания), председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Порядок проведения вступительных испытаний в колледж регламентируется Положением о порядке проведения вступительных испытаний в ЧУПО «Экономико – правовой колледж».

Таблица 4

Результаты приема в 2022 году на 25.11.22г. по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования с указанием средней суммы набранных баллов

№	КОД	Наименование специальности / профессии	Наименование квалификации базовой подготовки	Поступление	Срок обучения	Результаты приема в 2021г.	Средняя сумма набранных баллов
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
8.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	На базе 9 кл. - ООО	3 года 10 месяцев	27	3,8
				На базе 11 кл. - СОО	10 месяцев	29	4,5
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство							
9.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник-спасатель	На базе 9 кл. - ООО	3 года 10 месяцев	21	3.5
34.00.00 Сестринское дело							
10.	34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	На базе 9 кл. - ООО	2 года 10 месяцев	24	4,1
				На базе 11 кл. - СОО	10 месяцев	44	4,4
38.00.00 Экономика и управление							

11.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	На базе 9 кл. - ООО	2 года 10 месяцев	25	4,1
40.00.00 Юриспруденция							
12.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Юрист	На базе 9 кл. - ООО	3 года 10 месяцев	20	3,7
Итого:						190	4,0

В целях информирования о приеме на обучение Колледж размещает информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» epk.prof95.ru (далее - официальный сайт), а также обеспечивает свободный доступ в здание Колледжа к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

Вывод: Прием в Колледж осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема и Правилами приема ЧУПО «ЭПК» на 2022-2023 учебный год выполнен, на 100 %.

3.3 Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже

Колледж осуществляет обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по многим категориям: с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения и других заболеваний. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

При обучении, воспитании и развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях используются адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования и программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальные методы обучения и воспитания, групповые и индивидуальные, обеспечена доступность в здания образовательных организаций и другие условия.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом состояния здоровья, их способностей, рекомендаций, указанных в индивидуальной программе реабилитации.

В образовательном процессе планируются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Обеспечение профессионального самоопределения детей-инвалидов, а также инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, не занятых трудовой деятельностью, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В рамках профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, ежегодно проводятся республиканские массовые профориентационные мероприятия: день открытых дверей, встречи с абитуриентами, выставка «Наука, образование, карьера», «Траектория роста», региональный чемпионат WorldSkills «Молодые профессионалы», Абилимпикс и другие мероприятия, направленные на формирование способности у обучающихся выбирать сферу профессиональной деятельности, как оптимально соответствующую их личностным особенностям, так и запросам регионального рынка труда.

Информация о возможности получения среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями, о мерах по содействию в обеспечении занятости инвалидов, возможности профессионального обучения и переобучения в целях последующего трудоустройства размещена на сайте Колледжа.

3.4 Профориентационная работа в Колледже

Изменения социально-экономического положения в регионе, сложившаяся демографическая ситуация, возросшая конкуренция среди образовательных учреждений профессионального образования определяют приоритетные направления деятельности колледжа в совершенствовании профориентации, взаимодействия с социальными партнерами. Работа по профессиональной ориентации – это осознанная необходимость в деятельности колледжа, сотрудники которого приняли основное правило: будет успешно проведен набор студентов – колледж займет достойное место в современном обществе.

Для этого проводится целый ряд мероприятий в соответствии с планом профориентационной работы, в том числе День открытых дверей и встречи с абитуриентами.

На День открытых дверей приглашаются абитуриенты, родители, СМИ, которые получают от руководства образовательной организации самую полную информацию обо всех специальностях, реализуемых в колледже, условиях приема, а также рекомендации о подготовке к обучению. Гости также участвуют в экскурсии по колледжу. В ходе экскурсий старшеклассники посещают учебные кабинеты и лаборатории колледжа, музейную комнату, где могут посмотреть презентации с полной информацией, изучить материалы, представленные на тематических стендах, пообщаться со студентами, преподавателями.

Важным направлением в повышении привлекательности имиджа колледжа мы считаем организация совместных дел со школами города, участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях различного уровня, проведение семинара с директорами школ города и района на базе колледжа.

Профориентация в Колледже рассматривается как часть непрерывной профессиональной подготовки обучающихся.

Профориентационная деятельность предусматривает организацию профориентации на системной основе подготовки ППКРС и ППССЗ. Система профориентации решает задачи формирования профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся.

В 2022 году профориентационная работа велась в соответствии с Программой профессиональной ориентации ЧУПО «Экономико - правовой колледж».

Программа профессиональной ориентации представляет комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы профориентации и формирование единого пространства профессионального образования.

Цель программы: выполнение контрольных цифр приема Колледжа за счет совершенствования системы профориентации и создания единого пространства профессионального образования.

Задачи программы:

4. позиционирование Колледжа, как образовательного учреждения, соответствующего современным требованиям;
5. повышение информированности учащихся школ о востребованных профессиях / специальностях;
6. формирование у учащихся и выпускников школ мотивационной основы для получения среднего профессионального образования;
7. расширение спектра образовательных услуг.



Колледж возглавляет директор – Рамиса Ахметовна Барзукаева, кандидат философских наук, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель ЧР, имеющая огромный опыт административной работы в системе образования.

ПРЕИМУЩЕСТВА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- Высококвалифицированный преподавательский состав.
- 70 % преподавателей с ученой степенью, кандидаты наук.
- Сочетание глубокой базовой подготовки с практическим опытом работы в организациях Чеченской Республики.
- Договоры с образовательными организациями лидерами в реализации производственных практик.
- Индивидуальная образовательная программа для студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

УСПЕХ

НАЧИНАЕТСЯ

ОТСЮДА!

ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА

Студенты, успешно освоившие данную программу, будут профессионально подготовлены к работе в учреждениях и организациях, а также успешному поступлению в вузы Российской Федерации.



С 2016 года колледж осуществляет образовательную деятельность по лицензии Министерства образования и науки Чеченской Республики.



В 2017 году колледж успешно прошел аккредитацию.

Образовательные программы среднего профессионального образования предусматривают обучение студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья)

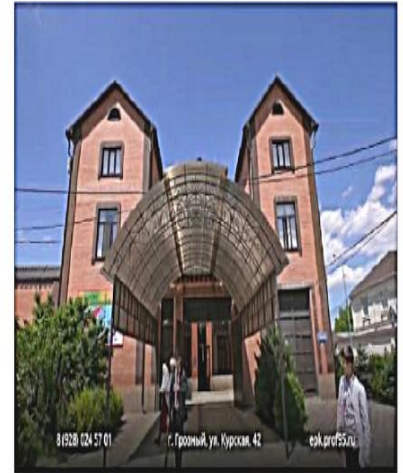
У нас созданы все условия не только для получения качественного образования, но для гармоничного развития личности. Большое внимание уделяется воспитательной работе, организуется досуг и отдых студентов. Жизнь студентов нашего колледжа насыщена яркими событиями, полными творчества и научного поиска.



СДЕЛАЙ ШАГ

К УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЕ!

Частное учреждение профессионального образования «ЭКОНОМИКО - ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»



Дорогой абитуриент!
Наши двери всегда открыты для получения вами качественного профессионального образования!

Наш адрес: г. Грозный, ул. Курская, д. 42
Остановка общественного транспорта: «Минутка»
(в 500 метрах от автостанции)

КОНТАКТЫ

Приемная директора: 8 (928) 024-57-01
Сайт: www.epk.profi95.ru
Instagram: [epk_grozny](https://www.instagram.com/epk_grozny)
E-mail: ramisa.barzukaeva@mail.ru

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

Работает в здании Экономико-правового колледжа
(г. Грозный, ул. Курская, д. 42)
тел. 8 (928) 024-57-01
Прием документов с 01 июня
Часы работы приемной комиссии:
С 9.00 до 17.00
Выходные - суббота, воскресенье

ГРОЗНЫЙ – 2022

НАПРАВЛЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ



«Мастер по обработке цифровой информации»

Квалификация - оператор электронно-вычислительных машин

Форма обучения: очная
Срок обучения на базе 9 кл. очно - 2 года 10 мес.
Срок обучения на базе 11 кл. очно - 10 мес.



«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Квалификация - техник - спасатель (+ профессии: пожарный, водитель автомобиля)

Форма обучения: очная / заочная
Срок обучения на базе 9 кл. очно - 3 года 10 мес.
Срок обучения на базе 11 кл. очно - 2 года 10 мес.
заочно - 3 года 10 мес.



«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Квалификация – младшая медицинская сестра по уходу за больными

Форма обучения: очная / заочная
Срок обучения на базе 9 кл. очно - 2 года 10 мес.
Срок обучения на базе 11 кл. очно - 10 мес.
заочно - 1 год 10 мес.



Преподавание в начальных классах

Квалификация - учитель начальных классов

Форма обучения: очная
Срок обучения на базе 9 кл. очно - 3 года 10 мес.
Срок обучения на базе 11 кл. очно - 2 год 10 мес.



«Правоохранительная деятельность»

Квалификация – юрист

Форма обучения: очная / заочная
Срок обучения на базе 9 кл. очно - 3 года 6 мес.
Срок обучения на базе 11 кл. очно - 2 года 6 мес.
заочно - 3 года 6 мес.



«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация – бухгалтер (+ профессия: кассир)

Форма обучения: очная / заочная
Срок обучения на базе 9 кл. очно - 2 года 10 мес.
Срок обучения на базе 11 кл. очно - 1 год 10 мес.
заочно - 2 года 10 мес.



В 2022 году прошли встречи преподавателей и студентов с выпускниками школ, индивидуальные консультации. В рамках проекта «Дегустация профессий» проведены 9 профессиональных проб по специальностям и профессии, на которых присутствовали 53 школьника. Студенты Колледжа приняли участие в профориентационном мероприятии «Профессиональная траектория», в выставке «Наука, образование, карьера», в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Чеченской Республики .

Результаты профориентационной работы:

1. Обновление информации в рекламных буклетах. Рассылка информации в СМИ, Центры занятости населения по районам ЧР, школы города, районов, беседы с учащимися школ, рассылка проспектов, информация на сайте колледжа.
2. Выездные профориентационные мероприятия в населенные пункты: г. Аргун, с. Старые Атаги.
3. Обсуждение вопроса по профориентации на Студенческом совете, его работа в школах по месту жительства.
4. Распределение педагогов по школам города с отчетом о проведении профориентационной работы.
5. Представление ролика в сети Интернет «День открытых дверей» на сайте Центра развития молодых дарований <http://cermd.ru>.
6. Библиотечные выставки «Знакомство с профессией и специальностью».
7. Мероприятия в Колледже: «День открытых дверей», «Встреча с абитуриентами».

Вывод: Структура подготовки специалистов в Колледже отвечает требованиям и потребностям региона. Реализуемые в Колледже профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих по всем формам обучения соответствуют лицензии. Проводимая в Колледже работа по совершенствованию структуры подготовки кадров, реализации непрерывной системы образования и целостности профессиональной подготовки соответствует потребностям рынка труда и способствует росту спроса на выпускников Колледжа.

4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

4.1 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Одной из главных задач библиотеки является работа, направленная на качественное формирование учебного фонда для обеспечения образовательного процесса основной и дополнительной литературой и другими источниками. Фонд библиотеки включает в себя печатные (периодические и непериодические) и электронные издания.

Каждому обучающемуся и преподавателю ЧУПО «Экономико – правовой колледж» предоставлена возможность работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой ЭБС IPRbooks (Договор №7905/21к, от «01» апреля 2021года на 36 календарных месяца). Работа в online версии доступна круглосуточно на сайте [erik/chtt.ru](http://erik.chtt.ru). Доступ к полному тексту изданий возможен после авторизации, для этого необходимо получить логин и пароль в электронном читальном зале колледжа. После получения пароля необходимо пройти личную регистрацию и в дальнейшем работать под своими учетными данными. Работа с ЭБС IPRbooks возможна в том числе с мобильных устройств (скачать приложение). Инструкции по работе с ЭБС (.pdf) доступны на сайте в личном кабинете пользователя, также доступна видеoinструкция.

ЭБС IPRbooks — современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.

ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого студенты могут получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ЭБС IPRbooks полезна при составлении рабочих программ и фондов оценочных средств, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.

Для удобства преподавателей в ЭБС IPRbooks подготовлен каталог доступных изданий, рекомендованных для включения в рабочие программы - <http://www.lanbook.com>.

Каталог актуален, доступен в режиме онлайн. Для каждого издания представлена информация о сроках гарантированного размещения в ЭБС.

ЭБС IPRbooks содержит более 128000 изданий, из которых более 40000 — учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 700 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями более 600 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов среднего и дополнительного профессионального образования. ЭБС IPRbooks содержит эксклюзивные издания, не представленные в других ресурсах, в том числе книги издательств группы компаний IPR MEDIA: «Вузовское образование», «Профобразование», «Ай Пи Эр Медиа». ЭБС ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями.

Среди неоспоримых преимуществ ЭБС IPRbooks — быстрота и удобство поиска и фильтрации изданий, расширенный функционал, современные и удобные сервисы для

пользователей, высокая адаптивность системы. Кроме того, работа с системой возможна как в онлайн, так и в офлайн режимах.

Оснащенность образовательного процесса

Программное обеспечение

1. Операционные системы:

Microsoft Windows 7

SP1Prof. Microsoft Windows

10 Prof

2. Пакет MS Office:

Microsoft Office Standard 2007 (Russian)

Microsoft Office Professional 2003 (Russian)

Microsoft Office Professional Plus 2007 (Russian)

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Russian)

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Russian)

3. Антивирусные пакеты 360 Security

4. Утилиты

Spaceman Professional 8.0

Adobe Flash Player 10

ActiveX K-Lite Mega Codec

Pack Adobe Reader

5. Архивары 7-Zip 4.65

6. Справочные системы

Парус

Система Главбух - бухгалтерская справочная система

7. Среда разработки Microsoft Adobe 1С

8. Обучающие программы

1С:Предприятие 8.3 комплект для учебных заведений (Бухгалтерия, Зарплата и управление персоналом, Управление торговлей, Управление производственным предприятием, Управление небольшой фирмой.)

Вывод: Библиотечно-информационное и программно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ достаточное и отвечает требованиям ФГОС СПО. Высокое качество образовательного процесса может быть достигнуто только при качественном функционировании всей системы Колледжа, включая качество внутренней системы оценки на всех уровнях управления и качество организации вспомогательных процессов.

4.2 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Главное направление деятельности по совершенствованию инфраструктуры связано с развитием имущественного комплекса: модернизацией учебно-лабораторных площадей, организацией доступной образовательной среды и современным материально-техническим обеспечением образования в соответствии с ФГОС СПО. Необходимым условием оптимизации Колледжа является создание информационной среды на основе достаточного количества современной оргтехники (оборудования, персональных компьютеров, мультимедиа проекторов, интерактивных дисплеев, интерактивных досок), учебной и учебно-методической литературы в библиотечном фонде Колледжа, в том числе в электронной форме.

Образовательный процесс в Колледже организован в одном здании:

- учебный трехэтажный корпус общей площадью 1 920,0 м²;

Учебный корпус оснащен кабинетами и лабораториями, компьютерными классами с персональными компьютерами; библиотекой, столовой, кабинетами администрации, бухгалтерии и другими вспомогательными помещениями.

Оснащение аудиторий для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, административных и служебных помещений соответствует требованиям обеспечения учебного процесса и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности представлено в таблице 5.

Таблица 5. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	Русский язык Литература	Кабинет русского языка и литературы №303 оснащен: 1. персональный компьютер для преподавателя, проектор и проекционный экран, 2. учебно - наглядные пособия, 3. доска-классная, 4. стол учительский, стул полумягкий. 5. ученические столы-13шт, стулья-26шт, шкаф;
2.	Иностранный язык Основы латинского	Кабинет иностранного языка №203 оснащен: 1. персональный компьютер для преподавателя,

	языка с медицинской терминологией	проектор и проекционный экран, 2. учебно - наглядные пособия, 3. доска-классная, 4. стол учительский, стул полумягкий, шкаф; 5. ученические столы-13шт, стулья-26шт
3.	Математика Основы финансовой грамотности Дискретная математика Теория вероятностей и математическая статистика	Кабинет математики с методикой преподавания №308 оснащен: 1. персональный компьютер для преподавателя, проектор и проекционный экран, 2. учебно - наглядные пособия, 3. доска-классная, 4. стол учительский, стул полумягкий, шкаф, 5. ученические столы-15шт, стулья-30шт, циркуль, транспортир, линейка, метровая, треугольник
4.	История Обществознание История России Идеологические основы противодействия терроризму	Кабинет истории и обществознания №201 оснащен: 1. персональный компьютер для преподавателя, проектор и проекционный экран, 2. учебно - наглядные пособия, 3. доска-классная, 4. стол учительский, стул полумягкий, шкаф; 5. ученические столы-13шт, стулья-26шт
5.	Физическая культура	Спортивный зал оснащен площадкой для игры в волейбол, баскетбол, теннисный стол, штанга, лежаки, гири, канат, турник, брусья, маты, шашки. Спортивная площадка во дворе.- футбольное поле, турники, беговая дорожка, прыжковая зона. (Договор сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ №20, имени М.С.Ташухаджиева).
6.	Основы безопасности жизнедеятельности Охраны труда и техника безопасности Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 101оснащен: 1. персональный компьютер для преподавателя, проектор и проекционный экран, 2. учебно - наглядные пособия, 3. доска-классная, 4. стол учительский, стул полумягкий, шкаф; 5. ученические столы-13шт, стулья-26шт
7.	Химия Биология Физика Астрономия	Кабинет естествознания №304 оснащен: 1. персональный компьютер для преподавателя, проектор и проекционный экран, 2. учебно - наглядные пособия, 3. доска-классная, 4. стол учительский, стул полумягкий, шкаф; 5. ученические столы-13шт, стулья-26шт

8.	Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы Базы данных	Кабинет информатики и информационно – коммуникационных технологий № 306 оснащен: 1. интерактивная доска, 2. персональный компьютер для преподавателя, проектор , 3. персональный компьютер для обучающихся – 25 шт. 4. ученические столы-20шт, стулья -40 шт. стол для преподавателя, стул полумягкий, шкаф
9.	Родной язык и родная литература	Кабинет чеченского языка и литературы № 309 оснащен: 1. Учебно - наглядные пособия 2. персональный компьютер для преподавателя, 3. проектор, 4. ученические столы-15шт, стулья -30шт.. 5. стол для преподавателя, стул полумягкий, шкаф
10.	Основы б/учета Налоги и налогообложение Аудит Статистика	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита №207 оснащен: 1. персональный компьютер для преподавателя, 2. интерактивная доска, 3. учебно - наглядные пособия, 4. доска-классная, 5. стол учительский, стул полумягкий, шкаф; 6. 5. ученические столы-13шт, стулья-26шт,
11.	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека Основы анатомии, физиологии и патологии	Кабинет дисциплин общепрофессионального цикла №204: оснащен: 1. персональный компьютер для преподавателя, проектор и проекционный экран, 2. учебно - наглядные пособия, 3. доска-классная, 4. стол учительский, стул полумягкий, шкаф; 5. ученические столы-13шт, стулья-26шт
12.	Обработка отраслевой информации Разработка, внедрение и адаптация ПО отраслевой направленности Технология разработки программных продуктов Веб-программирование Учебная бухгалтерия	Лаборатория обработки отраслевой информации №208 содержит: 1. 23 компьютера 2. интерактивную доску 3. проектор 4. ученические столы-15шт, стулья -30шт, 5. стол для преподавателя, стул полумягкий, шкаф

13.	Технология оказания медицинских услуг Организация охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	Лаборатория сестринского дела №107 оснащен: 1. персональный компьютер для преподавателя, 2. интерактивная доска, 3. учебно - наглядные пособия, 4. доска-классная, 5. стол учительский, стул полумягкий, шкаф; 6. ученические столы -25шт, стулья -50шт. 7. б. шкаф (2 шт.);
14.	Инженерная графика Техническая механика Метрология и стандартизация	Кабинет инженерной графики и технической механики № 305 оснащен: 1. персональный компьютер для преподавателя, интерактивная доска, 2. учебно – наглядные пособия, 3. доска-классная, 4. стол учительский, стул полумягкий, шкаф; 5. ученические столы-13шт, стулья-26шт.
15.	Теория горения и взрыва Автоматизированные системы управления и связь Термодинамика, теплопередача и гидравлика	Кабинет предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций №109 оснащен: 1. персональный компьютер для преподавателя, проектор и проекционный экран, 2. учебно - наглядные пособия, 3. доска-классная, 4. стол учительский, стул полумягкий, шкаф; 5. ученические столы-13шт, стулья-26шт
16.	Гражданское право и гражданский процесс Тактико – специальная подготовка Основы управления в правоохранительных органах	Кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин №301 оснащен: 1. персональный компьютер для преподавателя, 2. интерактивная доска, 3. учебно - наглядные пособия, 4. доска-классная, 5. стол учительский, стул полумягкий, шкаф; 6. 5. ученические столы-13шт, стулья-26шт
17.	Деловые игры	Актальный зал: 1. персональный компьютер для преподавателя, проектор и проекционный экран, 2. учебно-наглядные пособия, 3. ученические столы-15шт, стулья полумягкие-60шт, 4. стол для преподавателя, стул полумягкий, шкаф 5. музыкальное оборудование.

Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением.

Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже работают туалетные комнаты. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, инвентарем.

Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, и находятся в рабочем состоянии.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здания оборудованы системой видеонаблюдения и пожарной сигнализацией, помещения оборудованы речевой системой оповещения о пожаре.

Вывод: Материально-техническая база Колледжа соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям, профессиям и уровням образования с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, в соответствии с современными требованиями ФГОС.

Санитарно-бытовые условия соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной и безопасной реализации образовательного процесса.

5. Организация образовательного процесса

5.1 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. Рабочие учебные планы основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ЧУПО «Экономико – правовой колледж» разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Практическая подготовка является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся Колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных аттестационными листами соответствующих организаций.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и (или) демонстрационный экзамен и осуществляется в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧУПО «Экономико - правовой колледж».

Самостоятельная работа в рамках освоения профессиональной образовательной программы позволяет развивать такие качества студентов как: познавательная активность, мобильность в поиске источников профессионального совершенствования, умение работать с различными источниками информации, способность анализировать и сопоставлять разные данные, осуществлять разработку проектов и т.д.

Вывод: Анализ документов показал, что структура учебных планов, соотношение количества часов по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также программы проведения итоговых аттестаций определены комиссией как соответствующие ФГОС СПО.

Анализ учебно–методической документации, расписания и организации учебного процесса в целом показали их соответствие санитарным нормам и сбалансированность, обеспечивающее нормальное функционирование учебного процесса в колледже.

5.2 Результаты учебно-воспитательной деятельности обучающихся

Воспитательный процесс в колледже организован на основе Рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2023 гг., Календарного графика на 2020-2021гг. и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- служить сохранению и развитию профессионального образования;
- качественный уровень освоения профессиональных компетенций;
- становление духовно-нравственных ценностей.

5.2.1 Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал человека, это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором

успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

5.2.2 Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
 - 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
 - 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
 - 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
 - 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- б) активная пропаганда спорта.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания:

Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1	“День знаний” Торжественная линейка	Развить личность обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку
2	День толерантности	
3	День города, молодежи. День учителя	
4	Встреча с инспектором ДПС	
5	Тематические беседы, посвященные государственным датам и праздникам: День памяти жертв терроризма(03.09.) День народного единства (04.11) Международный день врача (05.10) День конституции День защитника Отечества День медицинского работника (21.06)	
6	“Что я знаю о Конституции?”	
7	Лекции-беседы “Профилактика правонарушений и преступлений”	
8	Провести торжественные мероприятия и поздравления, посвященные Дню защитника отечества, Международному женскому дню, дню Конституции и др.	
9	Участвовать в городских мероприятиях ,посвященных к праздничным датам.	
10	Акция посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	
	Провести социологический опрос среди студентов 2 курса “Я и моя профессия”	
11	Проведение классных часов: “ Финансовая грамотность”; “Пенсионная грамотность”с участием представителя ПФ по ЧР	
12	“О профилактике и ограничении табакокурения” Административный Кодекс ЧР	
13	Классные часы: “ О Гражданстве РФ и ЧР”, “ Об образовании”	
14	День Вооруженных сил РФ	
15	Встреча с работниками правоохранительных органов	
16	Участие в городских и районных торжественных мероприятиях	

Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1	Встреча с представителями религиозных объединений	Создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.
2	Беседы посвященные “Курбан Байрам”	
3	“День Чеченской женщины”	
4	День Республики	
5	День пожилого человека	
6	Круглый стол: Проблемы молодежи	
7	День матери	
8	Встреча с представителями религиозных объединений	
9	Мероприятия посвященные ко «Дню Чеченского языка и литературы»	

Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
-------	--------------------------	-----------------------

1	Мастер - класс посвященный году экологии в России «День Земли»	Сформировать у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде,
2	Участие в городских мероприятиях по очистке и благоустройству территории	

3	«Чистые леса», «Чистые озера», «Чистые берега»	культурному наследию и традициям многонационального народа России.
4	«День Земли» Участие в городских мероприятиях по очистке и благоустройству территории	

Модуль «Профорентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1	Организовать торжественное проведение «Дня знаний».	Создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.
2	Организовать обучение студенческого актива нового набора	
3	Провести посвящение студенты «День первокурсника»	
4	Провести профессиональный практический конкурс «.....» для студентов курса по специальности МЧС	
5	Участие в профориентационной работе (Дни Открытых Дверей, образовательные форумы, выставки, ярмарки)	
7	Участие в районных, городских, всероссийских, международных мероприятиях профессиональной направленности	
8	-Конференция «Шаг в профессиональное будущее, Финансовая грамотность»	
9	-«Студент года»	
10	Проведение классных часов: «Дороги, которые мы выбираем»	

Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа колледжа, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1	Встреча с представителями духовенства	Усилить взаимодействие колледжа с организациями, общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.
2	Встреча с представителями ПДН	
3	День открытых дверей	
4	Посещение музея имени А-Х.кадырова	
5	Посещение городской Национальной библиотеки	
6	Заключение договоров с организациями города Грозного	

Модуль «Культура здорового и безопасного образа жизни»

Цель модуля: формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся

Задачи модуля:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье.

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1	Спартакиада среди студентов 1-го курса	Сформировать

2	Первенство колледжа по футболу	здоровьесберегающие компетенции у обучающихся колледжа
3	Встреча с представителями Наркологического диспансера	
4	Военно-спортивная игра «Готов к труду и обороне»	
5	Профилактика вредных привычек	
6	Шахматный турнир	

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании кафедры / цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- Улучшить работу со студентами по осознанию роли профессионализма перед выбранной профессией, специальностью и адаптацией в современных условиях;
- Готовности к осмысленной жизни и деятельности;

В Колледже сформирована структура, ответственная за воспитательную работу: психолого-педагогическая служба, Совет кураторов учебных групп, Студенческий совет. Для проведения разовых мероприятий создаются временные инициативные группы педагогов и обучающихся.

В 2021 году активно продолжила работу социально - психолого - педагогическая служба Колледжа на основе разработанного и утверждённого Положения. Рассматривались вопросы адаптации обучающихся, конфликтных ситуаций в учебных группах, межличностных конфликтов и другие.

В Колледже сложилась система воспитания обучающихся, основанная на изучении регионального материала, связанная с традициями, лучшим опытом, накопленным в воспитании обучающихся за прошлые годы. В связи с принятием Правительством РФ «Стратегии воспитания в РФ на период до 2025 года» проведён Круглый стол для кураторов учебных групп с обсуждением проблем воспитания, поиском новых форм и методов воспитательной деятельности, проблем работы с сиротами и обучающимися из числа детей-сирот и выпускников коррекционных школ.

В 2021 году сформированы и реализуются планы по профилактике экстремизма и терроризма, формированию антикоррупционного поведения обучающихся, формированию безопасности поведения в любых сложных ситуациях (на воде, на льду, на транспорте, при пожаре и других). Приоритетными направлениями в работе были профилактика наркомании и алкоголизма, работа с сиротами, профилактика беспризорности, самовольных уходов несовершеннолетних, работа с обучающимися группы «риска».

5.2.3 Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся

С целью осознания нравственных задач, стоящих перед молодым поколением России, развития самоуправления в Колледже работают органы студенческого самоуправления:

- Студенческий совет;
- активы групп (староста группы, учебный сектор, культмассовый сектор, спортивный сектор, сектор правопорядка).

Студенческий совет включает 13 человек и рассматривает вопросы организации досуговой деятельности обучающихся, дисциплины и успеваемости обучающихся, участия обучающихся Колледжа в общегородских студенческих мероприятиях, а также вопросы нарушения учебной дисциплины, награждения обучающихся за успехи в учёбе и активное участие в общественной жизни коллектива. Проведено 8 заседаний (2 заседания – с участием директора колледжа), разработан План мероприятий, направленных на предотвращение наркомании и табакокурения, конкурса на самую творческую группу, организована подготовительная работа к проведению общеколледжных мероприятий, активно организована волонтерская работа по профилактике употребления психоактивных веществ. Принята активная работа в акции «Стоп ВИЧ» с посещением квестов, ток-шоу, участием в анонимном экспресс-тестировании.

Проводились тематические классные часы по обучению студентов и преподавателей приёмам первой доврачебной помощи, безопасному поведению на воде, проведены инструктажи по правилам поведения студентов в праздничные и каникулярные дни, состоялись встречи с сотрудниками МЧС (охват более 300 человек).

5.2.4 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ЧУПО «ЭПК» ведётся педагогом-психологом, заместителем директора по ВР, опытными руководителями учебных групп, преподавателями.

В течение учебного года с обучающимися проводится индивидуальная и групповая работа по направлениям:

- просветительское;
- диагностическое;
- профилактическое;
- консультационное;
- коррекционно – развивающее.

В рамках психологического сопровождения учебного процесса проведены следующие мероприятия:

1. Тренинги для обучающихся Колледжа: «Мы разные, но мы вместе», «мы – команда!», «Как управлять эмоциями», «Признаки уверенного поведения», «Как говорить «НЕТ» и другие;

2. Анкетирование, тестирование обучающихся, с целью выявления индивидуально-типологических особенностей, эмоционального состояния, социально- психологических особенностей, самооценки, профессиональных склонностей и интересов, творческих способностей, социально-психологическое тестирование несовершеннолетних с целью раннего выявления вовлечения обучающихся в зависимое поведение;

3. Индивидуальные консультации для обучающихся, имеющих трудности в личностном развитии, социальной адаптации, семейных отношениях, находящихся в

трудных ситуациях, ситуации горя;

4. Занятия с обучающимися по развитию навыков коммуникации, поведения в конфликтных ситуациях, развитию эмоциональной сферы, уверенного поведения, умения противостоять группе;

5. Психологические игры для обучающихся с целью развития и популяризации психологических знаний, создание условий для формирования интереса к себе и другим людям, мотивации к развитию и социальной активности;

6. Интерактивная площадка по психологии в рамках недели общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин и права с участием обучающихся с использованием экспресс-тестов по психологии и заданий, позволяющих узнать себя лучше;

7. Групповые консультации со студентами выпускных групп по темам: «Эффективный поиск работы», «Правила составления резюме», «Самопрезентация»;

8. Психологическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, участие в родительском собрании, рекомендации родителям по вопросам: эффективное взаимодействие с ребенком в трудной эмоциональной ситуации, поведение родителей, если у ребенка суицидальное поведение, агрессивное поведение, расстройства пищевого поведения и другие;

9. Беседы с руководителями учебных групп, родителями (законными представителями) по индивидуальной работе с обучающимися «группы риска»;

10. Ведение учетных дел обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете: проведение диагностики студентов, составление и ведение индивидуального плана.

За 2021-2022 учебный год в ИПДН обучающихся ЧУПО «ЭПК» доставлено не было. На территории Октябрьского района города Грозный преступлений, совершенных обучающимися колледжа, не зафиксировано. Общественно-опасных деяний, по которым в возбуждении уголовного дела отказано в связи с не достижением уголовно-наказуемого возраста, совершено не было.

По состоянию на 1 января 2023 года на учете в ИПДН обучающиеся ЧУПО «ЭПК» не состоят.

Разработана и выполнена дополнительная программа, посвященная Дню Победы (таблица 6).

Таблица 6. Программа, посвященная Дню Победы

№ п/п	Название мероприятия	Форма выполнения	Срок выполнения	Охват участников (чел.)	Место проведения
1.	«Этих дней не смолкнет слава...» О городах-героях	Тематический классный час	01.04.2022 - 25.05.2022	110	Актовый зал колледжа
2.	Конкурс рисунков о войне	Конкурс	01.04.2022 - 25.05.2022	110 человек	Кабинет №403
3.	Проведение конкурса творческих литературных работ на тему «Вспомним	Конкурс творческих работ (сочинения,	25.03.2022 - 25.04.2022	170 человек	ЧУПО «ЭПК»

	всех поимённо», участие в региональной акции «От Победы к победе по строкам войны»	эссе, стихи собственного сочинения)			
4.	Проведение смотра военно-патриотической песни	Смотр-конкурс	18.02.2022 - 28.02.2022	130 чел.	Площадка при колледже
5.	Цикл тематических выставок литературы	Выставки книг, журналов	01.09.2022 - 31.05.2021	270 человек	Кабинет №305
6.	Участие обучающихся и преподавателей в общественной акции «Бессмертный полк»	Акция-Шествие добровольцев и приветствие ветеранов	09.05.2022	300 человек	г. Грозный
7.	Конкурс студенческих сочинений «Письмо на фронт»	Конкурс студенческих работ	25.04.2022 - 10.05.2022	150 человек	колледж

5.2.5 Адаптация обучающихся

Для адаптации студентов нового набора составлен план адаптационной работы, который предусматривает мероприятия, помогающие студентам освоиться в учебном заведении, изучить Устав Колледжа, Единые требования к студентам, организацию учебно–воспитательной деятельности, включиться в работу органов самоуправления, познакомиться друг с другом, с коллективом преподавателей, руководителями учебных групп.

Реализуется отдельный план работы со студентами-сиротами и студентами, находящимися под опекой. Этой категории обучающихся уделяется особое внимание. Со студентами, попавшими в сложную жизненную ситуацию, проводится индивидуальная работа, оказывается психолого-педагогическая поддержка.

Реализованы мероприятия:

- Проведение собрания, посвящённого Дню Знаний, и ознакомительная экскурсия по колледжу.
- Анкетирование студентов нового набора.
- Индивидуальная работа с сиротами и студентами, находящимися под опекой (беседы о правилах поведения в колледже, знакомство с Уставом Колледжа, его историей. Обучение пользованию электронной библиотекой. Общее собрание с сиротами и студентами, находящимися под опекой.
- Знакомство с администрацией, главным бухгалтером.
- Проведение классных тематических часов по обучению научной организации труда студентов, привитию интереса к будущей специальности.
- Презентация Центра охраны прав детства (знакомство с перечнем услуг, предоставляемых Центром, юридическая консультация студентов).
- Психолого–консультационная и профилактическая работа (профилактика наркомании, табакокурения, встреча с врачами- гинекологами).
- Привлечение студентов к участию в общественной жизни Колледжа, к социально значимой деятельности города (введение студентов - сирот в состав Совета обучающихся, привлечение к работе кружков и секций).
- Приоритетное привлечение студентов-сирот к посещению театральных спектаклей, экскурсий, кинофильмов.
- Беседы инспектора Отдела по делам несовершеннолетних и участкового инспектора Октябрьского РОВД.
- Оформление информационного стенда.
- Другие мероприятия, способствующие адаптации студентов-сирот, их успешному обучению, окончанию Колледжа.

Случаи нарушения студентами учебной дисциплины (опоздания, пропуски занятий без уважительной причины) обсуждаются на классных собраниях, заседаниях психолого-педагогической службы, заседаниях Совета обучающихся, Педагогическом совете Колледжа.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что воспитательная работа в ЧУПО «Экономико - правовой колледж» имеет плановый характер, ведется систематически, с привлечением внешних государственных и общественных организаций. В процессе воспитательной работы реализованы поставленные цели и задачи. Воспитательной работой охвачены все обучающиеся колледжа. В перспективе развитие и совершенствование воспитательной системы с целью подготовки востребованных специалистов по запросу работодателей.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Сегодня целью воспитания студентов является создание условия для формирования и развития личности, высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом студенте человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа - вот ведущие ценности, которыми руководствуется воспитательная система колледжа.

6. Анализ качества подготовки обучающихся колледжа

6.1 Трудоустройство выпускников колледжа

Колледж отслеживает трудовой путь своих выпускников. Выпускники работают в сфере обслуживания и услуг, медицины, социально – правовой сфере, сфере защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Взаимоотношения профессионального образовательного учреждения и производственных структур, выстраиваемые в городе и районах республики в рамках социального партнерства, должны изменить ситуацию трудоустройства в лучшую сторону. Информация по трудоустройству представлена в таблице 7 .

Таблица 7. Трудоустройство выпускников 2022 года
по специальностям

Специальность/ профессия	Всего на выпуске	Трудоустроились, в том числе		Продолжили обучение
		всего чел	по специальности / профессии	
38.02.01 Экономика и бух/ учет (по отраслям)	27	3	3	23
09.02.01 Прикладная информатика (по отраслям)	11	2		9
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	11	1	1	10
40.02.02 Правоохранительная деятельность	3	-	-	3
34.02.02 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	46	6	2	40
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	32	3	3	29
Итого:	130	16	9	114

6.2 Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за 2022 г.

Таблица 8.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников

Базовый уровень образования, форма обучения	Всего обучающихся выпускного курса	Из них число выпускников, получивших:		Численность обучающихся, получивших академическую справку	Средний балл по результатам ГИА
		Дипломы о среднем профессиональном образовании базовой подготовки			
		Всего	Из них с отличием		
Всего:	130	130	16	0	4,2
В том числе: образовательные программы среднего профессионального образования / программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
на базе основного общего образования					
из них:					
очная форма обучения	57	57	2	0	4,5
очно-заочная форма обучения	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования					
из них:					
очная форма обучения	73	73	14	0	4,3
очно-заочная форма обучения	0	0	0	0	0

Таблица 9. Результаты демонстрационного экзамена

Образовательное учреждение	Наименование специальности/ профессии	Количество обучающихся, сдававших демонстрационный экзамен	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
ЧУПО «Экономико – правовой колледж»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27	100	84,0	4,0

Таблица 10.

Сравнительный анализ результатов защиты ВКР

	Осваиваемые ППСЗ/ППКРС	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Кол-во вып.
1.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	100	92,0	4,5	11
2.	20.02.02 Защита чрезвычайных ситуаций	100	82,0	4,1	11
3.	34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	100	100	4,5	46
4	ППКРС- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100	100	4,2	32
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	84,0	4,0	27
6.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	100	80,0	4,0	3
	Итого:	100	87,4	4,2	130

Таблица 11.

Список студентов выполнивший учебный план с отличием

Список студентов выполнивший учебный план с отличием

№	Группа	Ф.И.О. студента	Оценка
1	1М-11-1	Аурбиева Раянт Махмудовна	с отличием
2	1М-11-1	Азимов Алихан Ризванович	с отличием
3	1М-11-1	Акаева Аминат Исмаиловна	с отличием
4	1М-11-2	Баштагова Медни Ахмедовна	с отличием
5	1М-11-1	Барзукаева Петимат Абдулаевна	с отличием
6	1М-11-1	Байгериева Диана Асланбековна	с отличием
7	1М-11-2	Бисултанов Саид Заурбекович	с отличием
8	1М-11-1	Душаев Мансур Мовсарович	с отличием
9	1М-11-1	Исакова Петимат Адлановна	с отличием
10	1М-11-2	Цуруева Танзила Шариповна	с отличием
11	1М-11-1	Межидова Хадижат Залкиплиевна	с отличием
12	1М-11-2	Хасуханов Ильяс Рамзаевич	с отличием
13	1М-11-2	Эльдарава Танзила Рамзановна	с отличием
14	1М-11-2	Эльмурзаева Хута Зайнабдиевна	с отличием
15	3Э	Бисултанова Тамила Тимуровна	с отличием
16	3Э	Пухигова Иман Мурадовна	с отличием
		Итого:	12% с отличием

Таблица 12.

Итоги успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – ППССЗ и ППКРиС на конец 2021-2022 учебного года

Базовый уровень образования, форма обучения	Количество обучающихся на конец учебного года, чел.	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1	2	3	4
Всего	269	100,00	58,50
в том числе:			
на базе основного общего образования	269	100,00	55,00
из них:			
ППССЗ – 40.02.02 Правоохранительная деятельность	25	100,00	56,30
ППССЗ – 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	73	100,00	56,58
ППКРиС – 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	42	100,00	66,67
ППКРиС- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	26	100,00	66,67
ППССЗ – 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	42	100,00	47,50
ППССЗ – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	100,00	56,00
ППССЗ – 44.02.02 Преподавание в начальных классах	11	100,00	51,50

Вывод: Анализ результатов государственной итоговой аттестации свидетельствует о высоких качественных показателях подготовки выпускников колледжа.

Анализ результатов промежуточной аттестации в колледже показывает, что в целом успеваемость обучающихся составляет 100 %, а качество образования в среднем составляет 58.5 %

Результаты трудоустройства выпускников Колледжа показывают, что выпускники 2022 года преимущественно поступили в ВУЗы – 87,6%, по выбранным направлениям подготовки. Фактическое трудоустройство специалистов составили – 12,4 %.

7. Показатели деятельности ЧУПО «Экономико - правовой колледж»

Таблица 13. Показатели деятельности за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих,	746 человек
1.1.1	По очной форме обучения	476 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	270 человек
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	190 человек
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	125 чел./ 93,5%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел./ 100 %
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел. / 25 %
1.6.1	Высшая	6 чел./ 21,4%
1.6.2	Первая	1 чел. 2,8
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20 чел. человек/ 71 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученую степень, звания	6 чел/ 31%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных	88,2%

	предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	4,0 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 единиц
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0 человек
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 единицы
4.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
4.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
4.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
4.6	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 единицы
4.7	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

Выводы и заключения по результатам самообследования

Самообследование деятельности колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Колледж стабильно функционирует в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

2. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно – правовой базой и программно – целевыми установками образовательной системы среднего профессионального образования Чеченской Республики. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана развития колледжа, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.

3. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным стандартам СПО по соответствующим специальностям и профессиям. Качество освоения обучающимися программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса, современная материальная база и информационные технологии позволяют осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

4. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий и создания оптимальных условий для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на высоком учебно – методическом уровне и имеет перспективы для развития.

5. Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности – показателем этого является полное выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

6. Востребованность выпускников колледжа, положительные отзывы социальных партнеров о выпускниках, профессиональное продвижение их на реальных рабочих местах свидетельствует о достаточно высоком качестве подготовки квалифицированных кадров в колледже.

Директор:



Р.А.Барзукаев